



ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. П.Г. ДЕМИДОВА

РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

## ВТОРОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ПЯТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### «СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ярославль

23 – 24 ноября 2011 г.

---

**Цель конференции:** обобщение исследований в рамках теории системогенеза учебной и профессиональной деятельности, выполненных в научной школе академика РАО В.Д. Шадрикова; определение перспектив дальнейшего развития школы на основе консолидации усилий ученых разных направлений российской науки в исследовании личностного и профессионального развития.

#### Направления работы конференции:

**1. Методология и история системогенетического подхода (руководители: ак. РАО, д.пс.н., проф. В.Д. Шадриков, чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф. А.В. Карпов; д.пс.н., проф. В.А. Мазилев).**

Рассматриваются актуальные проблемы системного и системогенетического подхода, методологического анализа психологических исследований, проблемы системогенетического подхода к исследованию интегративных свойств личности, вопросы изучения системных качеств, интегральных психических качеств, интегральных качеств личности, интегральных способностей личности, метакогнитивных процессов, метарегулятивных процессов, рефлексии; обсуждаются вопросы возникновения системогенетической концепции в отечественной психологии, ее оформления в самостоятельную психологическую теорию, развития и современного состояния теории системогенеза деятельности.

**2. Системогенетический подход к профессиональному становлению и реализации личности: конструктивные и деструктивные тенденции профессионального становления и реализации личности (руководитель: д.пс.н., проф. Ю.П. Поваренков).**

Обсуждаются проблемы становления и реализации субъекта труда в процессе профессионального развития, механизмы и факторы профессионального становления человека, кризисы профессионального развития, проблемы периодизации профессионального становления человека, профессионального самоопределения личности.

Анализируются методологические проблемы, теоретические и эмпирические исследования профессиональных деструкций - профессиональных деформаций, психического выгорания и т.п. Рассматриваются факторы, влияющие на их появление, динамика формирования и специфика проявления в различных видах профессиональной деятельности, воздействие на подструктуры личности и параметры деятельности и жизнедеятельности человека, методы диагностики и коррекции.

**3. Психология учебной деятельности и готовности к обучению (руководитель д.пс.н., проф. Н.В. Нижегородцева).**

Рассматриваются вопросы специфики учебной деятельности в современной системе образования (дошкольное, школьное образование), психологической готовности к обучению (на разных уровнях образования), психологической структуры учебной деятельности, формирования учебной деятельности в разных образовательных программах; анализируется специфика учебной деятельности и готовность к обучению детей с проблемами развития, психологическими особенностями усвоения содержания образования на разных уровнях образовательного процесса; обсуждаются вопросы разработки системы психологического сопровождения учебной деятельности на разных уровнях образования, методов развития, диагностики и коррекции учебно-важных качеств, учебной деятельности, готовности к обучению, диагностики и формирования конфликтологической компетентности учащихся и педагогов, формирования эффективных стратегий совладающего (копинг) поведения субъектов образовательного процесса.

#### **4. Психология творческого мышления и коммуникативной компетентности на основе системогенетического подхода (руководитель д.пс.н., проф. М.М. Кашапов).**

Рассматриваются проблемы психологии профессионального мышления работников системы образования, психологические проблемы адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, специфика современных инновационных технологий в вузовском образовании, вопросы профессиональной, дидактической, коммуникативной компетентности преподавателя ВУЗа и педагога школы; обсуждаются вопросы психологических основ проблемно-ориентированного обучения в ВУЗе, компетентностного подхода к формированию бакалавра, специалиста и магистра, проблемы формирования творческого профессионального мышления специалистов, психологические основы профильного обучения старшеклассников, проблемы психологии творчества, актуальные вопросы формирования конфликтологической и конфликтной компетентности.

#### **5. Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетическое направление (руководитель: д.пс.н., проф. Г.А. Суворова).**

Обсуждаются теоретико-методологические проблемы психологического анализа деятельности психолога-консультанта с позиций системогенетического подхода в психологии; рассматриваются конкретные вопросы консультативной работы психолога по проблемам развития, обучения, воспитания, личностного и профессионального самоопределения в различных организационных структурах.

#### **6. Системогенетический подход к целеобразованию (руководитель: д.пс.н., проф. Н.П. Ансимова).**

Обсуждаются общие характеристики феномена цели, сущностные характеристики цели, соотношение цели и результата, цели и мотива, свойства цели деятельности, функции и структура цели; анализируются общие закономерности и возрастные особенности целеобразования; анализируются проблемы принятия цели личностью, восприятия и понимания в учебной деятельности, рефлексии в целеполагании.

#### **7. Во время проведения конференции планируется проведение вечерних лекций и мастер-классов ведущими учеными и представителями системогенетического направления в психологии.**

#### **Программный комитет конференции**

В.Д. Шадриков – доктор психологических наук, академик РАО (председатель).

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (зам. председателя).

#### **Члены программного комитета**

А.В. Карпов – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, заведующий кафедрой психологии труда.

В.А. Мазилев – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.В. Нижегородцева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

М.М. Кашапов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, руководитель лабораторией Профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Г.А. Суворова – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии младшего школьника, директор центра психологического консультирования МПГУ.

Н.П. Ансимова - доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### **Организационный комитет конференции**

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (председатель).

М.В. Новиков – доктор исторических наук, профессор, первый проректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.П. Воронин – кандидат психологических наук, профессор, директор института филологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

В.В. Новиков – президент МАПН, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.В. Козлов – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Н.П. Ансимова – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Е.В. Карпова - доктор психологических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### **Координаторы**

Ю.Н. Слепко – кандидат психологических наук, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

А.Э. Цымбалюк – кандидат психологических наук, руководитель Центра психологической диагностики ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### **Правила оформления материалов конференции**

**Объем публикации** – не более 5 страниц (14 кегль, интервал 1,5, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, поля 2 см со всех сторон, абзац – 1,25, текстовый редактор Word 98-2007). **Оформление текста:** название доклада прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов. Строкой ниже, через интервал, по центру – инициалы, фамилии авторов, ученая степень, звание, далее на следующей строке курсивом – наименование организации

полностью. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце статьи, оформленный по ГОСТу 7.1-2003. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках.

*Пример оформления заглавия статьи:*

**Системогенез учебной и профессиональной деятельности**

И.И. Иванов, к.пс.н., доцент кафедры психологии

*Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*

Заявка на участие в конференции и текст статьи присылаются в разных файлах. При пересылке заявки и текста статьи в теме укажите «Иванов\_заявка» и «Иванов\_статья».

**Стоимость публикации:**

1. Оплата за публикацию - 150 рублей за страницу текста необходимо пересылать на расчетный счет по следующим реквизитам:

№ карты: 67628077 9040636778

№ счета карты: 40817810577030046668/54

Северный банк Сбербанка России, 0017/0172, адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Кирова, 16.

Цымбалюк Анна Эдуардовна

2. Организационный взнос – 500 рублей пересылается на указанный расчетный счет.

Заявки на участие в конференции (форма заявки прилагается), тексты статей и копии квитанции об оплате просим направлять до **24 октября 2011 г.** по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии или по **e-mail:** systconf@mail.ru.

Материалы, представленные позднее и оформленные с нарушением требований, рассматриваться и возвращаться не будут.

**Дополнительная информация:**

1. За подготовкой и содержанием работы конференции Вы можете следить на нашем сайте:

[http://yspu.org/index.php/Конференции\\_кафедры\\_общей\\_и\\_социальной\\_психологии](http://yspu.org/index.php/Конференции_кафедры_общей_и_социальной_психологии)

2. При необходимости оформления Приглашения просим Вас сообщить об этом дополнительно.

**Регистрация участников** будет проводиться в два этапа:

**22 ноября** по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, кафедра общей и социальной психологии, каб. 203.

**23 ноября** с 9.00 до 10.00 по адресу: г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 50б. Проезд от железнодорожного вокзала «Ярославль Главный» троллейбусом № 6 до остановки «Улица Чайковского», маршрутными такси № 45, 72, 76, 81, 99, 140, троллейбусом № 1 до остановки «Площадь Юности».

---

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Телефоны для справок:

**кафедра общей и социальной психологии:** (4852) 32-92-87

**Слепко Ю.Н.:**

р.т. 8 (4852) 51-86-56

р.т. 8 (4852) 32-92-87

с.т. 89159889553

**Цымбалюк А.Э.:**

р.т. 8 (4852) 32-92-87;

с.т. 89201186592

факс: 8 (4852) 30-55-96

[http://yspu.org/index.php/Конференции\\_кафедры\\_общей\\_и\\_социальной\\_психологии](http://yspu.org/index.php/Конференции_кафедры_общей_и_социальной_психологии)

e-mail: systconf@mail.ru

## Заявка на участие в конференции

1	Фамилия Имя Отчество		
2	Город		
3	Место работы		
4	Должность		
5	Ученая степень		
6	Контактные телефоны (с кодом города), в т.ч. номер моб.тел.		
7	Факс		
8	E-mail		
9	Почтовый адрес (с указанием индекса)		
10	Форма участия	Очная (личное участие)  <input type="checkbox"/>	Заочная (только публикация тезисов)  <input type="checkbox"/>
11	Тема тезисов (условия публикации см. информационное письмо). В рамках какого направления Вы хотите опубликовать свои тезисы (отметьте)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	
12	<u>Для заочных участников:</u> будете ли приобретать сборник материалов конференции	Заказываю сборник материалов  <input type="checkbox"/>	
13	Тема выступления (с указанием номера направления)		
14	Потребность в гостинице	Есть <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
15	Дата заполнения заявки		