

**Сведения о втором официальном оппоненте по диссертации Атроховой
Татьяны Витальевны по теме: «Психологическая готовность к
обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального
общего образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 –
«Педагогическая психология» (психологические науки)**

| | |
|---------------------------|---|
| Фамилия, Имя, Отчество | Ташина Татьяна Михайловна |
| Ученая степень | кандидат психологических наук |
| Отрасль науки | психологические науки |
| Ученое звание | --- |
| Должность | доцент кафедры педагогики и специального образования |
| Организация, место работы | Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» |
| Индекс | 155900 |
| Город | Шуя |
| Улица | Стрелецкая |
| Дом | 11 |
| Телефон | (910) 688-32-47 |
| e-mail: | ta-ta81@yandex.ru |

Список публикаций Ташиной Татьяны Михайловны, кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и специального образования

1. Ташина Т.М. Коррекционно-развивающее обучение чтению детей «группы риска» [Текст] / / Т.М. Ташина // Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области: Материалы межвузовской научной конференции (III областной фестиваль “Молодая наука - развитию Ивановской области”, г. Иваново, 16-27 апреля 2007г.) Иваново-Шуя: Издательство “Весть”, 2007.

2. Ташина Т.М. Основные тенденции и их реализация в теории и практике коррекционно-развивающего обучения [Текст] / Т.М. Ташина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2009. - № 5-1. - С. 127-132.

3. Ташина Т.М. Содержание коррекционно-развивающих программ по русскому языку и чтению [Текст] / Т.М. Ташина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2009.- № 116. - С. 227-231.

4. Ташина Т.М. Акмеологические предпосылки развития личности в практике организации коррекционно-развивающего обучения младших школьников: к постановке проблемы исследования [Текст] / Т.М. Ташина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2009 – 2010. – Т. 15 серия психологические науки: «Акмеология образования» № 2. – Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2009-2010. – С. 120 –124

5. Ташина Т.М. Акмеологические основы обучения чтению в школе [Текст] / Т.М. Ташина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. Т.16. Серия психологические науки: «Акмеология образования» – № 1 – 2. – С. 44 – 47.

6. Ташина Т.М. Семено А.А.Актуализация психолого-акмеологических предпосылок продуктивного развития у младших школьников с трудностями в обучении [Текст] / Т.М. Ташина, А.А. Семено // В мире научных открытий. - 2011. - № 5.1. - С. 587-595.

7. Ташина Т.М., Семено А.А. Личностная зрелость и ее акмеологические предпосылки в школьном возрасте [Текст] / Т.М. Ташина, А.А. Семено // Научный поиск. - 2012. - № 2. - С. 15-18.

8. Ташина Т.М. Ограничения акмеологического развития в младшем школьном возрасте и пути их преодоления [Текст] / Т.М. Ташина // Научный поиск. -2012. - № 4.5. - С. 69-71.

9. Ташина Т.М. Условия развития акмеологических предпосылок у учащихся с трудностями в обучении [Текст] / Т.М. Ташина // Научный поиск. -2013. - № 4. - С. 14-15.