

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логиновой Валерии Валерьевны
«Методика обучения математике будущих менеджеров
с эффектом развития организационно-управленческих
компетенций», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

Развитие российского общества на современном этапе предъявляет достаточно высокие требования к качеству подготовки специалистов в области менеджмента, что отражено в содержании их профессиональных компетенций. Выполнение этих требований предполагает наличие в вузе эффективной профессионализирующей среды, особый вклад в создание которой вносит профессиональная направленность обучения общеобразовательным фундаментальным дисциплинам, в том числе математике. В этой связи проблема, сформулированная автором исследования, представляется значимой и актуальной.

В.В. Логинова грамотно описывает методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотезу, теоретико-методологические основы и методы научной работы.

В теоретическом плане автором предпринято полезное содержательное и структурное сопоставление организационно-управленческой деятельности обучающихся и деятельности решения ими математических задач; построение на этой основе дидактической модели обучения математике будущих менеджеров с использованием комплекса профессионально-ориентированных и исследовательских задач, способствующих развитию организационно-управленческих компетенций.

Несомненный интерес представляет авторская разработка сценариев самостоятельной работы студентов в малых группах согласно этапам формирования организационно-управленческих компетенций в процессе решения комплекса профессионально-ориентированных и исследовательских задач по математике. Практическая значимость результатов исследования связана с созданием учебного пособия, имеющего широкий спектр применения, и с конструированием матрицы соответствия между используемыми в обучении профессионально ориентированными задачами и развиваемыми компетенциями.

Представленная В.В. Логиновой модель процесса обучения математике будущих менеджеров с описанием условий, обеспечивающих формирование организационно-управленческих компетенций, хорошо продумана. Обоснованы все компоненты и этапы реализации модели, доказана ее эффективность при проведении педагогического эксперимента. В авторе-

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-08/268
Дата 29.11.2014г.

ферате четко и полно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, логично представлены этапы и выводы диссертационного исследования.

Однако из содержания автореферата не ясно, какой смысл автор вкладывает в понятие «эффект развития организационно-управленческих компетенций». На наш взгляд, оно требует конкретизации, с одной стороны, ввиду многозначности трактовки слова «эффект», а с другой, – ввиду придания автором этому понятию важности как компоненту характеристики методологического аппарата исследования.

Материалы исследования получили апробацию на конференциях различного уровня. Основные результаты изложены в 15 научных и учебно-методических публикациях, из которых 6 представлены в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Считаем, что В.В. Логиновой выполнено полноценное диссертационное исследование, которое вносит определенный вклад в решение проблемы поиска средств и механизмов формирования профессиональных компетенций в обучении математике студентов экономических специальностей. Оно отвечает пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842)», а его автор Логинова Валерия Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв заслушан, обсужден и утвержден на заседании кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, протокол № 4 от 23 ноября 2017 г.

23.11.17.

Зав. кафедрой,
кандидат пед. наук, доцент

Е.Л. Черемных

кандидат пед. наук, доцент

Л.П. Латышева

кандидат пед. наук, доцент

И.В. Магданова

Кафедра высшей математики является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
Телефон: (342) 212-72-53
Факс (342) 212-70-19
e-mail: postmaster@pspu.ru

