

**Повышение доступности реализации дополнительных  
общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и  
(или) их родителей (законных представителей) качеством их  
предоставления педагогами дополнительного образования с учетом  
требований профессионального стандарта педагога**

1. Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ: Монография / Под ред. А.В. Золотаревой, Л.В. Байбородовой, Н.П. Ансимовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. – 483 с.

1. Байбородова Л. В. Модель повышения доступности и качества дополнительного образования сельских школьников // *Общеобразовательная школа: новые методики и технологии: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова.* – Ульяновск: Зебра, 2018. – С.55-69.

**Статьи WebofScience**

1. Золотарева А.В., Синицын И.С. Суханова Ю.В. Оценка доступности дополнительного образования детей по результатам исследования социального заказа представителей государственной и муниципальной власти, общественных организаций и бизнес-сообществ // *MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS.* - № , 2018. – С. (WebofScience, справка о публикации)

2. Ансимова Н.П., Груздев М.В., Гусева Н.А., Золотарева А.В., Пикина А.Л. Результативность работы педагога с одаренными детьми в оценках детей, родителей и педагогов. // *MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS.* - № , 2018. – С . (WebofScience, справка о публикации)

3. Байбородова Л. В., Белкина В.Н., Груздев М. В., Гущина Т. Н. Ключевые идеи субъектно-ориентированной технологии индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе. // *Вестник Новосибирского государственного педагогического университета.* – 2018. – Том 8. – №5. – С. 7-21.

**Статьи ВАК**

1. Байбородова Л.В. Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников // *Ярославский педагогический вестник.* – 2018 – № 5 – С. 99-109

2. Байбородова Л. В. Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников // *Вестник Вятского государственного университета.* – № 4. – 2018. – С. 104-116.

3. Байбородова Л.В. Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания // *Воспитание школьников.* - 2018. - № 4. – С.22-30.

4. Байбородова Л. В. Интеграция как средство обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 4. – С. 36-46.

5. Байбородова Л. В., Лушникова Т.В. Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников как проблема педагогической науки // «Вестник Костромского государственного университета серия: педагогика. Психология. Социокинетика». – 2018. – № 4. – С. 16-24.

6. Золотарева А.В. Особенности разработки программы развития организации дополнительного образования детей. // Воспитание школьников. – 2018. - №5 – С. 15-23

7. Золотарева А.В., Куличкина М.А., Сеницын И.С. Концепция повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ // Ярославский педагогический вестник. – 2018 – № 6 – С.

8. Лебедева Н.Г., Лекомцева Е.Н. Нормативно-правовое регулирование процесса повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, имеющих социальные проблемы // Образование личности. - № 4, 2018. – С. 22-36