

О Т З Ы В
на автореферат диссертации Вахджира Мергия Балча
«Формирование исследовательской деятельности студентов технических
вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (математика)

Автореферат даёт развёрнутое представление о содержании диссертации, тема которой безусловно актуальна, поскольку процессы формирования и развития исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике в целом исследованы далеко не в полной мере и в особенности – при обучении математике на основе наглядного моделирования.

Выполненный анализ психолого-педагогической и методической литературы, результатов диссертационных исследований и практики преподавания математики в технических вузах позволил М.Б. Вахджира выявить ряд противоречий, связанных с высокими требованиями, предъявляемыми обществом к профессиональной и общекультурной подготовке специалистов в вузе. Необходимость разрешения этих противоречий выводит на проблему исследования, обусловленную неразработанностью методики формирования исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования.

Структура диссертации детерминирована логикой и последовательностью решения задач исследования, ориентированных в конечном счёте на разработку и реализацию авторской модели обучения математике на основе наглядного моделирования, направленной на формирование исследовательской деятельности студентов технических вузов.

Диссертантом обосновывается при этом ключевое положение о том, что формирование и развитие исследовательской деятельности студентов в процессе обучения математике должно осуществляться путём развёртывания спиралей фундирования опыта личности в контексте роста общекультурных и профессиональных компетентностей. Достигается всё это с применением разработанного автором комплекса профессионально-ориентированных задач исследовательского характера, основой реализации которых служат методы наглядного моделирования.

Довольно широко в автореферате представлена апробация основных положений и результатов проведённого диссертантом исследования, среди которых следует отметить 6 работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Вместе с тем, было бы желательным детализировать в автореферате освещение вопросов, связанных с диагностикой готовности студентов к исследовательской деятельности в процессе освоения различных разделов курса математики и их приложений к решению профессиональных задач.

В целом же, диссертационное исследование М.Б. Вакджира «Формирование исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования» является актуальным, самостоятельным и законченным научным исследованием, а его автор Вакджир Мергия Балча заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры математики, физики и методики
их преподавания ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия»



С.Г. Манвелов

23 апреля 2014 года

Подпись *Манвелова С.Г.*
удостоверяю
Нач. ОК *Носкова В.В.*

Манвелов Сергей Георгиевич
352900, г. Армавир Краснодарского края, ул. Ленина, 87, кв. 54.
Телефон: (86137) 31842.
Адрес электронной почты: manvelov_sg@mail.ru.
Место работы: ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия».
Должность: профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.