

Семинар 8.

Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

Тема: **Изучение коммуникативного развития в дошкольном возрасте**

Цель семинара: изучение особенностей диагностики развития коммуникативной деятельности в дошкольном возрасте.

Форма подготовки: студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

Форма отчета: краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

I. Развитие общения в период детского возраста.

источники для подготовки: 2; 3 (глава 7-8)

1. Дайте определение понятию «общение».
2. Каковы основные тенденции развития общения ребенка в детском возрасте?
3. Чем отличаются друг от друга виды общения: непосредственно-эмоциональное, предметно-действенное и внеситуативное интимно-личностное.

II. Диагностика личностных особенностей ребенка в дошкольном возрасте.

1. Методика: «Изучение коммуникативных умений»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения коммуникативных умений.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение причин изоляции дошкольников в группе детского сада»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения трудностей в общении детей.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

3. Методика: «Изучение лидера группы детского сада»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения лидерских тенденций у детей.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

4. Методика: «Изучение типа общения ребенка со взрослым»

источники для подготовки: 5

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения взаимоотношений ребенка со взрослым.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

5. Методика: «Изучение навыков культуры общения»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения навыков культуры общения.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

Литература:

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.
5. Лисина М.И., Шерьяданова Х. Специфика восприятия и общения у дошкольников. - Алма-Ата, 1989.