

## **Отзыв**

на автореферат диссертации  
Шириковой Татьяны Сергеевны

### **"МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GEOGEBRA",**

представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания  
(математика) (педагогические науки)

Одной из проблем современного образования, связанных с его нарастающей компьютеризацией и расширением спектра электронных ресурсов, ориентированных на использование в процессе обучения, является проблема поиска грамотных, методически обоснованных методик использования компьютерных средств в обучении, в частности, математике. Особо актуальным становится решение этой проблемы, когда основой обучения является не репродуктивная деятельность учащихся, к которой можно отнести и деятельность, связанную с поиском и проведением доказательств математических утверждений. В связи с этим обращение к обоснованию и конструированию методики, направленной на обучение учащихся доказательству с использованием современных компьютерных средств, представляет особый интерес, а своевременность и актуальность работы Шириковой Т.С. не вызывает сомнений.

Особый интерес представляет установление соответствия видов компьютерного эксперимента различным этапам элементарного цикла учебного познания: конструктивный эксперимент; разводящий эксперимент; контрольный эксперимент; модифицирующий эксперимент.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором выявлена и теоретически обоснована целесообразность использования системы динамической геометрии GeoGebra для обучения школьников доказательству на основе интеграции их субъективного опыта, связанного с проверкой истинности утверждений, и опыта доказательства утверждений в математике.

Практическая значимость заключается, с нашей точки зрения, в разработке модели поэтапного формирования умений, связанных с проведением доказательства теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием GeoGebra и ее воплощения в реальную практику обучения на основе разработанных автором учебных материалов.

Достоверность проведенного исследования обусловлена методологической обоснованностью теоретических положений и выводов, многообразием методов исследования и их адекватностью цели и задачам

исследования, представлением результатов исследования в статьях, докладах на научно-практических конференциях.

К сожалению, в целях исследования не отражен в полной мере его результат, а именно, в соответствии с целью автор планирует лишь «выявить теоретические и методические основы формирования умений, связанных с проведением доказательств теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием системы динамической геометрии GeoGebra», в то время как реальным продуктом, полученным автором при проведении исследования, является просктирование и апробация целостной методики обучения учащихся проведением доказательства на основе использования GeoGebra.

Диссертационное исследование Т.С.Шуриковой содержательно, отличается логичностью, четко структурировано, является завершённым, самостоятельным, обладающим научной новизной, отвечающим требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Виктория Игоревна Спегурова  
доктор педагогических наук,  
зав. кафедрой методики обучения  
математике и информатике  
Российского государственного  
педагогического университета  
им. А.И.Герцена

191186, Санкт-Петербург,  
наб. реки Мойки, д.48.  
Тел. 7-921-925-98-44  
E-mail: [spegurav@fphk.ru](mailto:spegurav@fphk.ru)

22.05.2014

РГПУ им. А.И. Герцена  
подпись *В.И. Спегурова*  
удостоверение № 29 0111 2014 . 200 г.



Специализация: Математика  
Кафедра и социальной работы  
Этот документ после  
перепиалта  
О.И.Татля