

Подсказки экспертов: как лучше подготовиться к поступлению в вуз



НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КАМПАНИИ-2009

- Каковы результаты приема по новым правилам в вашем вузе? Какие проблемы выявились?

Владимир Афанасьев, ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского:

- Мы справились с этим заданием: во втором этапе зачислили 95% абитуриентов. Некоторым вузам пришлось объявлять дополнительный набор, а у нас 1 сентября уже было 2 тысячи плановых студентов-первокурсников. Это, кстати, первый показатель по области.

Другое дело, что не все абитуриенты смогли правильно сориентироваться, какие экзамены сдавать в школах, чтобы потом поступить в нужный вуз, что называется, по зову сердца. Проблем прибавила и возможность подавать документы в неограниченное количество учебных заведений. Ребята просто запутались. Доходило даже до абсурдных ситуаций. 31 августа девушка забирает свои документы - оказывается, в другом вузе объявили дополнительный прием, и она переходит к ним только потому, что «туда ей ехать с одной пересадкой, а в педуниверситет - с двумя». Для нее это был серьезный аргумент! Ломоносов просто отдыхает.

- Это, наверно, уже относится к проблеме недостаточной профессиональной ориентации в школе?

Ольга Важнова, директор средней общеобразовательной школы № 87, член комиссии при Президенте РФ по совершенствованию ЕГЭ:

- Школа предоставляет возможность профильного обучения. Если ребенок определяется с профессией раньше, а не перед выпуском, у него есть выбор профиля, определенных элективных курсов. Более того, при необходимости можно поменять школу в 10-м классе. Что касается качества образования, мы, к примеру, на старшие классы назначаем педагогов высшей, в крайнем случае, первой квалификационной категории. Большинство наших ребят определяется с профессией, подтверждает свои результаты на ЕГЭ и поступает на бюджетные места без труда.

Владимир Афанасьев:

- К сожалению, не все школы уделяют внимание качеству преподавания. И вузы от этого теряют. Взять математическое образова-

Грядущей вступительной кампании было посвящено очередное заседание клуба компетентной общественности «Клуб 100+» при Ярославском государственном педагогическом университете. Прием-2009 показал, что не все абитуриенты вовремя и грамотно сориентировались при выборе пути в вуз, поэтому сегодняшняя задача высшей школы - подробно информировать будущих студентов о нюансах поступления. В заседании клуба приняли участие руководители педагогического университета, директора школ, журналисты

Участники «круглого стола»



Владимир Афанасьев



Ольга Коряковцева



Александр Викулов



Светлана Родонова



Владимир Завойстый

ние. Это проблема уже не только нашей области, но и страны в целом. Если учитель не привил любовь к предмету, результата не будет. Школьник ведь идет по пути наименьшего сопротивления, выбирает, что проще. Вот результаты мониторинга Рыбинской авиационно-технической академии: половина бюджетных мест физического факультета нынче будет пустовать. Ну а рассчитывать на то, что туда много иностранных студентов придет, наверное, маловероятно.

По-настоящему целеустремленным школьникам хочу порекомендовать активнее участвовать в предметных олимпиадах. Это не только возможность проявить себя, но и шанс поступить в вуз без экзаменов. Сейчас, например, проводится региональная олимпиада по 6 предметам. 45% призеров этой олимпиады будут освобождены от ЕГЭ.

- И все равно проблема недостаточного знания предмета будет волновать многих. Что посоветуете?

Владимир Завойстый, проректор по учебной работе ЯГПУ:

- В педагогическом университете есть замечательные трехмесячные подготовительные курсы, они начинают работу в феврале. Стоимость небольшая - 3,5 тысячи рублей. Занятия по семи основным дисциплинам проводят наши лучшие преподаватели, которые в том числе являются членами и председателями предметных комиссий по проведению ЕГЭ. В 2009 году 97% выпускников курсов поступило в университет.

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА-2010

- Можно ли в вашем вузе получить какие-то практические рекомендации по процедуре поступления?

Владимир Завойстый:

- Конечно. Приемная комиссия уже сегодня готова к диалогу с абитуриентами и

их родителями, а 1 февраля на сайте нашего университета появится подробный список специальностей и соответствующих вступительных испытаний.

Хочу подчеркнуть, что в Ярославском педагогическом университете установлен ряд вступительных испытаний при приеме на специальности, требующие наличия у поступающих определенных способностей. Так, помимо ЕГЭ, абитуриенты «Журналистика» и «Литературное творчество», должны будут написать сочинение. На специальностях «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» проводится экзамен по общей физической подготовке, а на специальности «Музыкальное образование» - по исполнительскому искусству.

- Какие категории абитуриентов имеют льготы при поступлении?

Владимир Завойстый:

- По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (без ЕГЭ), принимаются граждане, имеющие среднее профессиональное профильное образование, среднее общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств; а при поступлении на вечернюю или заочную форму обучения - среднее общее образование, полученное до 1 января 2009 г.

Без вступительных экзаменов в педагогический университет принимаются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, чемпионы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдоолимпийских игр.

Кроме того, в педагогическом университете сохраняется целевой набор студен-

тов, они также имеют льготы при поступлении.

БАКАЛАВР ИЛИ МАГИСТР?

Владимир Афанасьев:

- С 2011 года в Ярославском педагогическом университете будет введена многоуровневая система образования «бакалавриат-магистратура». Система эта внедряется в высшей школе Министерством образования уже несколько лет, действует она и на ряде наших факультетов, причем действует успешно. Единственным ее минусом можно считать тот факт, что, если человек, получивший диплом бакалавра, не сразу продолжит образование в магистратуре, впоследствии ему придется платить за диплом магистра из своего кармана.

Светлана Родонова, декан факультета русской филологии и культуры ЯГПУ:

- Подготовка по многоуровневой системе ведется на факультете с 1992 года. И на самом деле тех студентов, которые забирают диплом бакалавра и не хотят продолжать образование, совсем немного. Большинство заинтересовано в получении всего пакета образовательных услуг, будь то специалитет или магистратура.

Работодателям не всегда понятно, кто такой бакалавр. Если речь идет о нашем факультете, это человек, умеющий хорошо читать и писать по-русски. И в тех сферах, где востребованы эти умения, он вполне может найти применение. Однако проблема дальнейшего саморазвития сохраняется.

- Чем отличается специалитет от магистратуры?

Светлана Родонова:

- Если студент ориентирован на научную работу, он идет в магистратуру. Если это магистратура по филологии, в дипломе будет значиться «филолог, преподаватель». То есть этот человек будет уже не только специалистом в области фило-

логии, но имеет еще и преподавательскую профессию, позволяющую работать в вузе. А те, кто хочет получить диплом, в котором четко написано «учитель», продолжают обучение на пятом курсе специалитета.

Владимир Афанасьев:

- В 2010 году у наших абитуриентов еще будет возможность поступить на специалитет (5-летний срок на дневной форме обучения и 6-летний на заочной), призываю выпускников школ воспользоваться этой возможностью. Потому что на специалитете есть ряд замечательных специальностей, например, учитель истории и иностранного языка. То есть человек может вести сразу два предмета, что особенно актуально для сельских школ, в которых, как правило, нет параллельных классов. А многоуровневая система подразумевает монособециальность.

Ольга Коряковцева, декан факультета подготовки и повышения квалификации педагогических кадров ЯГПУ:

- Но педагогический университет тем и уникален, что здесь думают о будущем выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда. Наш факультет предлагает множество самых разнообразных программ дополнительного образования. Здесь каждый найдет что-то по душе и в соответствии с тенденциями занятости. Например, большая группа выпускников факультета физической культуры ежегодно получает дополнительную профессию персонального тренера по фитнесу. Дополнительные специальности существуют на каждом факультете. Во многом благодаря этому наши выпускники становятся конкурентоспособными специалистами и легко находят работу.

Подготовила

Александра Старикова

Лицензия: Серия АА № 000012 от 05.06.2008г. Свид-во гос. Аккредитации № 1332 от 23.06.2008г. Серия АА № 001365. Реклама.