

Список публикаций Репиной А.В.

1 . Репина, А.В. Рекомендации по созданию программ реструктуризации сети образовательных учреждений / С.В. Астафьева, О.И. Бадуркина, А.В. Репина [и др.]; под ред. Т.А. Степановой, О.В. Большаковой, М.В. Груздева, И.В. Кузнецовой. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2006. - 153 с. (9,7 п.л., в т.ч. авт. – 0,8 п.л.).

2. Репина, А.В. Десять базовых признаков эффективного управления: реализация стандарта второго поколения: методическое пособие/ М.В. Анисимов, Е.В. Балагина, А.В. Репина [и др.] / Под общ. Ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига /Учебник, 2012. – 164 с. (10 п.л., в т.ч. авт. – 1,2 п.л.).

3. Репина, А.В. О переходе общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт в Ярославской области / А.В. Репина // Реализация федеральных государственных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности: сборник материалов научно-практической конференции; под ред. Т.А. Степановой, Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - С.23-29.- 0,4 п.л.

4. Репина, А.В. Особенности организации инновационной деятельности в региональной системе образования, Ярославский педагогический вестник – Том II. «Психолого-педагогические науки». – 2013. - № 2. – С.68-71. (**Журнал входит в список изданий, рекомендованных ВАК РФ**) – 0,4 п.л.

5. Репина, А.В. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в ходе реализации инновационных деятельности / Л.В. Байбородова, А.В. Репина // Ярославский педагогический вестник – Том II. «Психолого-педагогические науки». – 2013. - №3. – С. 21-24. (**Журнал входит в список изданий, рекомендованных ВАК РФ**) – 0,4 п.л. (в т.ч. авт. – 0,2 п.л.).

6. Репина. А.В. Моделирование организации инновационной деятельности в региональной системе образования / А.В. Репина // Современный научный вестник. – 2013. - № 37(176). - С. 112-121. (**Журнал входит в список изданий, рекомендованных ВАК РФ**)- 0,6 п.л.

7. Репина, А.В. Реализация персонифицированной модели профессионального развития кадров системы дополнительного образования детей средствами инновационной инфраструктуры региональной системы образования / А.В. Репина // Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей: материалы III Всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - С.66-71. – 0,4 п.л.

8. Репина, А.В. Модель воспитания гражданской идентичности сельских школьников / Л.В. Байбородова, В.В. Мякина, А.В. Репина // Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: учебно-методическое пособие; под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. - Ярославль: департамент образования

Ярославской области, 2013. – С. 8-40. – 2,0 п.л. (в т.ч. авт. – 0,7 п.л.).

9. Репина, А.В. Проблемно-тематический день как средство организации внеурочной деятельности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: методическое пособие / Л.В. Байбородова, Е.В. Большакова, А.В. Репина [и др.]; под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 106 с. (8 п.л., в т.ч. авт. – 1 п.л.).

10. Репина, А.В. Управление инновационным развитием учреждений дополнительного образования детей в изменяющихся социально-экономических условиях / А.В. Репина // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности: материалы Международной научно-практической конференции. – Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2013. – С. 286-291. - 0,4 п.л.

11. Репина, А.В. Организация инновационной деятельности в региональной системе образования / А.В. Репина // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кі-ровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 17. - Кн. 2. – С. 211-219.- 0,5 п.л.

12. Репина, А.В. Основные этапы проектирования и структура программы воспитания демократической культуры участников образовательного процесса / А.В. Репина. – В кн.: Л.В. Байбородова, В.В. Белкина. Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: опыт региональной инновационной площадки: учебно-методическое пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - С. 97-106. - 0,6п.л.

13. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов. Байбородова Л.В., Репина А.В. Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 2. № 3. С. 21-24. **(Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК РФ»)**.

14. Репина А.В. Внеурочная деятельность школьников как актуальная педагогическая проблема. В сборнике: Педагогическое наследие К.Д. Ушинского материалы научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.О. Иванова. 2014. С. 63-70. **(Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденных ВАК РФ)**

15. Репина А.В. Педагогическое обеспечение инновационной деятельности работников региональной системы образования. Народное образование. 2014. № 3. С. 200-202. **(Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденных ВАК РФ)**.

16. Репина А.В. Организация инновационной деятельности в региональной системе образования; Образовательная панорама. 2015. № 1 (3). С. 5-11 **(Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденных ВАК РФ)**.

17. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия неформального и информального образования; Абукулова К.Н., Баканова Н.Н., Богомоллов Ю.В.,

Ваганова Н.В., Власова М.Д., Воронова Е.В., Гарбар С.А., Гасишвили М.А., Гладышева К.А., Гребенщикова Л.Д., Гудым С.С., Давыдова Л.А., Живичкина П.С., Золотарева А.В., Корнев А.В., Кривунь М.П., Леонова И.С., Летин В.А., Логинова А.Н., Назарова И.Г. и др., коллективная монография / Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования. Ярославль, 2016. Сер. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей (*Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденных ВАК РФ*).

18. Модернизация технологий и содержания повышения квалификации, переподготовки педагогов в условиях внедрения инклюзивного образования, Репина А.В., Рощина Г.О., Жаворонкова Л.В. Образовательная панорама. 2016. № 2 (6). С. 17-23. (*Включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденных ВАК РФ*).

19. Репина А.В. «Инновационная деятельность в условиях сетевого взаимодействия сельских образовательных организаций», Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития: сборник статей/ под. Ред. Л.В. Байбородовой – Ярославль 2018- 308 с.

20. Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского [Текст]: коллективная монография / Под науч. ред. Л.В. Байбородовой, Т.Н. Гущиной, А.М. Ходырева. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. –129-145 с.