

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Людмилы Васильевны Байбородовой о работе **Лушниковой Татьяны Вячеславовны** над диссертацией на тему «Организационно-педагогические механизмы повышения доступности дополнительного образования сельских детей» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Лушникова Татьяна Вячеславовна в 1998 году с отличием закончила Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского по специальности «Филология», ей была присвоена квалификация учителя русского языка и литературы.

В период с 2018 по 2021 гг. Татьяна Вячеславовна Лушникова являлась аспирантом очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» по направлению подготовки «44.06.01. Образование и педагогические науки» и работала в должности учителя информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитриевской средней школы Даниловского района Ярославской области

С 2009 года Т. В. Лушникова исследует проблемы организации образовательного процесса в сельской школе, интеграции общего и дополнительного образования, с 2018 года – вопросы повышения доступности дополнительного образования. За время обучения в аспирантуре она активно участвовала в процессе создания модели повышения доступности дополнительного образования в условиях сельской местности. Соискателем была проведена работа по апробации созданной модели, применению средств интеграции школы и социума, организована деятельность проблемной группы лаборатории «Педагогика сельской школы» НЦ РАО при ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Опытно-экспериментальная деятельность проводилась на базе шести сельских школ Ярославской области, в ней приняли участие более трехсот человек.

В ходе исследования были получены эмпирические данные об

особенностях организации дополнительного образования в условиях села, влиянии различных факторов на повышение доступности дополнительного образования сельских детей, выявлены способы формирования социального заказа на дополнительное образование, определены особенности содержания программ дополнительного образования и применения педагогических средств и технологий, повышающих его доступность.

Т. В. Лушниковой разработан вариативный модуль курсов повышения квалификации педагогов, в соавторстве с научным руководителем подготовлены методические рекомендации по повышению доступности дополнительного образования сельских детей. Исследование было продолжено и после окончания аспирантуры: обрабатывались и анализировались результаты исследования, проводилась работа по распространению опыта в педагогическую практику, оформлялся текст диссертации.

В процессе работы над диссертацией Т. В. Лушниковой зарекомендовала себя как инициативный, ответственный и компетентный исследователь, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной организации опытной работы, обработке и интерпретации полученных данных. За время проведения исследования Татьяна Вячеславовна проявила научную эрудицию, целеустремленность, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, упорство в достижении поставленных целей.

Т. В. Лушниковой имеет сорок публикаций, 6 из которых — статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации», их содержание полно отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами исследования соискатель регулярно выступала на научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Подготовленная к защите диссертация Т. В. Лушниковой представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность методологических позиций автора, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что Татьяна Вячеславовна Лушниковой заявила себя как состоявшийся исследователь, ее диссертационное исследование «Организационно-

педагогические механизмы повышения доступности дополнительного образования сельских детей» заслуживает положительной оценки и может быть представлено к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор;
заведующий кафедрой педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

Л.В. Байбородова

30.01.2023

Сведения о научном руководителе: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел.: 8(4852)32-84-98; lvbai@mail.ru

Подпись Л.В. Байбородовой удостоверяю:

Зам. начальника



Людмила Васильевна