

## **Программа экзамена кандидатского минимума по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Кандидатский экзамен по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования имеет своей целью выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки соискателя с точки зрения знания им как общих концепций и методологических вопросов отрасли науки, включая историю ее развития, так и фактического материала в рамках изучаемых ею основных теоретических и практических проблем.

Кандидатский экзамен включает в себя ответы на три вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, в том числе два вопроса – в соответствии с Программой кандидатского экзамена и третий вопрос – в форме собеседования по монографии в соответствии с темой кандидатской диссертации.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме в соответствии с требованиями программы и фонда оценочных средств. Экзаменаторам предоставляется право задавать соискателю вопросы в рамках содержания дисциплин.

### **Критерии оценки ответа соискателя на экзамене**

1. Педагогическая эрудиция, знание литературы по изучаемому вопросу.
2. Владение современной информацией, знание монографий, использование последних публикаций по проблеме, материалов научной периодической печати.
3. Умение сравнивать и анализировать различные подходы к раскрываемой проблеме.
4. Умение доказательно изложить собственную позицию при рассмотрении вопросов.
5. Умение подтвердить теоретическое положение материалами педагогической практики.
6. Проблемность изложения материала.
7. Установление внутрипредметных и межпредметных связей.

### **Блок 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований**

1. Педагогическое исследование: методология, методика, организация.
2. Основы изучения, обобщения и внедрения передового опыта в профессиональной школе.
3. Принципы и подходы профессионально-педагогического познания.
4. Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. Эмпирические методы исследования.

### **Блок 2. Педагогические системы в профессиональном образовании**

1. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы.
2. Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы развития.
3. Система высшего образования: проблемы и перспективы.
4. Возникновение и развитие системы подготовки педагогических кадров в России. Особенности педагогического образования
5. Система дополнительного профессионального образования.
6. Система профессионального образования за рубежом.
7. Непрерывное профессиональное образование.

### **Блок 3. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях**

1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования.
2. Особенности методов и форм воспитания в профессиональной школе и их классификация

3. Проблема изучения эффективности воспитательного процесса в профессиональной школе.
4. Взаимодействие участников педагогического процесса в профессиональном образовании.
5. Формирование студенческого коллектива. Проблема развития самоуправления в педагогике. Особенности развития самоуправления в профессиональной школе.
6. Концепции воспитания и их реализация в профессиональной школе.

#### **Блок 4. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.**

1. Модернизация современной системы профессионального образования в России.
2. Последние тенденции развития профессионального образования.
3. Значение Болонского процесса для развития профессионального образования.
4. Профессиональная ориентация как целая функция общеобразовательной и профессиональной школы.
5. Неформальное образование взрослых. Развитие самообразования взрослых.
6. Современные способы обобщения инновационного и передового педагогического опыта;
7. Критерии оценки эффективности образовательного процесса.

#### **Блок 5. Педагогические основы профессионального образования.**

1. Предмет профессиональной педагогики, основные ее категории и их взаимосвязь.
2. Педагогический процесс и особенности его реализации в профессиональной школе.
3. Сущность процесса обучения, его структура, основные функции и особенности реализации в профессиональной школе.
4. Содержание обучения в профессиональном образовании.
5. Современные дидактические концепции профессионального образования.
6. Связь профессиональной педагогики с другими науками.
7. Современные трактовки содержания профессионального образования. Проблема содержания современного профессионального образования.
8. Нормативно-правовые документы, определяющие содержание образования в профессиональной школе.
9. Организация исследовательской и самостоятельной работы студентов.

#### **Блок 6. Теория обучения в профессиональной школе**

1. Основы проектирования педагогического процесса в профессиональной школе.
2. Индивидуализация и дифференциация обучения в условиях профессионального образования.
3. Понятие об подходах в профессиональном образовании. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Компетентностный подход. Субъект-субъектный подход.
4. Современные образовательные технологии: сущность, классификации, общая характеристика их применения в профессиональной школе.
5. Проблема интеграции в условиях профессионального образования
6. Профессиональное становление педагога. Понятие профессионально-педагогической культуры.
7. Формы и методы профессионального обучения как категория профессиональной дидактики.

#### **Блок 7. Управление в профессиональном образовании.**

1. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления.
2. Контроль и оценка в профессиональном обучении. Современные средства оценивания.
3. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических

кадров профессиональных образовательных учреждений.

#### **Блок 8. Законодательная и нормативно-правовая база профессионального образования**

1. Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН (16.11.89). Вопросы образования в Конституции Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации Об образовании в РФ 2012г.. Закон РФ о высшем и последипломном образования. Национальная Доктрина образования в России, Концепция модернизации российского образования до 2020 года, Федеральная программа развития образования.
3. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений.
4. Государственные стандарты профессионального образования. Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Методология и методы профессиональных педагогических исследований

1. Байбородова Л.В., Подготовка и защита магистерской диссертации, Ярославль, РИО ЯГПУ, 2014, 91с (5)
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014 – 283 с. (13)
3. Байбородова Л.В., Чернявская А.П., Ансимова Н.П. Организация психолого-педагогического исследования: учебное пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 331 с. (32)
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. (электрон. Ресурс)
5. Борытко Н.М. и др., Методология и методы психолого-педагогических исследований, М, Академия, 2009, 320с (28)
6. Загвязинский В.И. Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 208 с. (15)
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. (электрон. Ресурс)
8. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебник для студентов учреждений высш.проф.образования. – Издательский центр «Академия», 2011. – С.87-114. (30)

### Педагогические системы в профессиональном образовании

1. Вульфсон Б.Л. Образовательное пространство на рубеже веков [Текст]: учеб.-метод.пособие / Б.Л.Вульфсон. - М.: Изд.-во МПСИ, 2006. - 231 с (10, гриф МО).
2. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования [Текст]: учебник для бакалавров. / А. Н. Джурицкий - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 675 с. (100)
3. Джурицкий А.Н., История образования и педагогической мысли, Саратов, Вузовское образование, 2017, 356с (электронный ресурс)
4. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. (электронный ресурс)
5. Попков В.А., Коржув А.В., Дидактика высшей школы, М, Академия, 2008, 224с (5)
6. Смирнов С.Д., Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности, М, Академия, 2005, 400с (7)
7. Торосян В.Г., История образования и педагогической мысли, М, Владос-Пресс, 2003, 0с (18)

### Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях

1. Байбородова Л. В. Патриотическое воспитание будущих педагогов [Текст]: монография. / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: ИД " Канцлер", 2015. - 127 с. (10)
2. Байбородова Л.В. и др., Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе педагогического вуза, Ярославль, ЯГПУ, 2014, 260с (15)
3. Байбородова Л.В./ред., Наставнику студенческой группы, Ярославль, ЯГПУ, 2010, 129с (20)
4. Когай Э.Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе

- [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Когай Э.Р., Юрицына И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 118 с. (электронный ресурс)
5. Коряковцева О.А., Тарханова И.Ю., Технологии развития гражданской идентичности студенческой молодежи в образовательном пространстве вуза, Ярославль, ЯГПУ, 2013, 0с (12)
  6. Морева Н.А., Педагогика среднего профессионального образования. В 2 Т. Т.2. Теория воспитания, М, Академия, 2008, 192с (36)
  7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. (электронный ресурс)
  8. Смирнов С.Д., Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности, М, Академия, 2007, 400с (5)

### **Инновационные процессы в развитии профессионального образования.**

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. (электронный ресурс)
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. (электронный ресурс)
3. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие / под ред. проф., д-ра экон. наук Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000546. (8)
4. Полат Е.С./ред., Педагогические технологии дистанционного обучения, М, Академия, 2006, 0с (5)
5. Слостенин В.А., Подымова Л.С., Педагогика: Инновационная деятельность, М, Магистр, 1997, 0с (5)
6. Слостенин В.А./ред., Педагогика, М, Академия, 2011, 608с (30)
7. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 442 с.: ил. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01083-1 (в пер.) (20)
8. Хуторской А.В., Педагогическая инноватика, М, Академия, 2008, 256с (18)

### **Педагогические основы профессионального образования.**

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. (электронный ресурс)
2. Чернявская А.П., Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности. Часть 1: Образовательные технологии: учебн. пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 340 с. (20, Гриф УМО).
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студ.вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с. (42, 2008 год - 18, 2007 год – 10, гриф МО).
4. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П.

Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с (электронный ресурс)

5. Байбородова Л.В. Практика студентов магистратуры направления "Педагогика" [Текст]: метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. - 66 с. (40).
6. Вульфсон Б.Л. Образовательное пространство на рубеже веков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Б.Л. Вульфсон. - М.: Изд-во МПСИ, 2006. - 231 с (10, гриф МО).
7. Загвязинский В.И. Теория обучения [Текст]: современная интерпретация: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: АCADEMIA, 2004. - 187с. (22, гриф МО).
8. Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе [Текст]: монография / Л. В. Байбородова, Т. В. Бурлакова, В. В. Белкина и др.; под ред. Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - 181 с. (40).

### **Теория обучения в профессиональной школе**

1. Архангельский, С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы [Текст] / С.И. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1980. – 368 с.
2. Байденко В.И., Джерри Ван Зантворт Модернизация профессионального образования: современный этап.- М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002.- 674 с.
3. Балашов, В.В., Лагунов, Г.В., Малюгина, И.В., Масленников, В.В., Момот, А.И., Першуткин, Б.В., Поршневу, А.Г., Рулев, В.М., Румянцев, В.С., Стриханов, М.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России. Монография. В 3 ч. / ГУУ. – М., 2002. – С. 31.
4. Бархаев Б.П. Педагогические технологии воспитания и развития //Школьные технологии.- 1998.- № 1.- С.68-80.
5. Бертон, Р. Кларк. Система высшего образования. - М.: Логос, 2011. - 360 с.
6. Загвязинский, В.И. Теория обучения: Современная интерпретация [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2007. – 192 с.
7. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. - М.: Академия, 2012. - 160 с.
8. Нигматов, З.Г. Теория и технологии обучения в высшей школе: курс лекций /З.Г. Нигматов, Л.Р. Шакирова; под ред. З.Г. Нигматова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 464 с.
9. Симонов, В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие. - М.: Высшее образование, 2011. - 357 с.
10. Смирнова, И. Э. Высшее образование в современном мире: тенденции, стратегии, модели обучения. - М.: Перспектива, 2012.
11. Соколков, Е. А. Профессиональное становление специалиста- гуманитария. - М.: Университетская книга, 2012.
12. Профессиональная педагогика / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. - М., Профессиональное образование, 2011.

### **Управление в профессиональном образовании.**

1. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Ермаченко Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 198 с (электронный ресурс)
2. Воробьева С.В., Основы управления образовательными системами, М, Академия, 2008, 208с (21)
3. Иванов Д.А., Экспертиза в образовании, М, Академия, 2008, 336с (5)
4. Куркин Е. Б. Управление образованием в условиях рынка [Текст]. / Е. Б. Куркин - М.: Новая школа, 1997. - 138,[6] с. (5)

5. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. (электронный ресурс)
6. Никифоров А.Д., Управление качеством, М, Дрофа, 2004, 0с (12)
7. Трапицын С.Ю., Менеджмент в образовании, М., Юрайт, 2018, 413с (12)
8. Шамова Т.И. и др., Управление образовательными системами, М, Владос, 2001, 0с (5)

### **Законодательная и нормативно-правовая база профессионального образования**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712)
5. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
6. Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2009 N 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13947)

### ***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. Министерство науки и высшего образования РФ - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения - <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
4. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
6. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>