

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.М. Ермаков
«25» сентября 2018 г.



Программа вступительного испытания
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Инновационные модели и практики в сфере физической
культуры и спорта

Степень (квалификация) - магистр

Программу составила:
к.б.н., доцент О.Н. Семенова

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
протокол № 12 от 20.09.2018

Ярославль 2018

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения программы магистратуры, а также в соответствии с требованиями к результатам освоения программ бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Цель устного вступительного испытания: оценить уровень сформированности у поступающих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения магистерской программы по направлению «Педагогическое образование» в условиях конкурсного отбора.

Поступающий в магистратуру должен

знать:

- основные понятия теории физической культуры;
- основные методики воспитания физических качеств;
- основы спортивной подготовки;
- анатомо-физиологические особенности детей и подростков

уметь:

• использовать теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма в педагогическом процессе.

• использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

владеть:

• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

• методами обучения двигательным навыкам;

• методами оценки уровня физического развития и функционирования различных систем организма человека.

2. Форма проведения экзамена и критерии оценки знаний поступающего

• Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Продолжительность ответа – не более 30 минут.

• Время подготовки ответа составляет 45 минут, по желанию поступающего возможен ответ до истечения этого срока.

• Во время экзамена запрещено пользоваться любыми средствами связи и носителями информации.

- Во время экзамена не выдаются какие-либо вспомогательные материалы.
- При подготовке к ответу поступающий заполняет лист устного ответа, на котором излагает структурно-логическую схему ответа на каждый вопрос билета.
- Лист устного ответа по окончании экзамена сдается экзаменационной комиссии.
- Вступительное испытание призвано определить знания поступающими основных аспектов теории физической культуры и спорта, а также возрастных особенностей организма детей и подростков.
- Вступительное **испытание считается успешно пройденным**, если абитуриент продемонстрировал:
 - понимание и готовность к применению научных основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности в общеобразовательном учреждении;
 - умение использовать теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма в учебно-воспитательном процессе;
- Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) – осмысленно, полно раскрыто содержание вопроса, продемонстрировано умение соотнести ответ со своей профессией, допускаются неточности, которые в процессе беседы с экзаменатором абитуриент способен самостоятельно устранить. Речь правильна, демонстрируется знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

Оценка «хорошо» (68-84 балла) – дан правильный и полный ответ на вопросы билета, но в процессе ответа допущены не носящие принципиального характера ошибки, абитуриент способен ответить на дополнительные уточняющие вопросы, демонстрирует знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

Оценка «удовлетворительно» (51-67 баллов) – продемонстрировано знание основного содержания вопросов билета, но абитуриент не может доказательно обосновать свою точку зрения, допускает фактические ошибки, искажающие смысл ответа, однако на наводящие вопросы отвечает и показывает знания в пределах требований государственного стандарта высшего образования по программе бакалавриата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) – абитуриент имеет самые общие представления о предмете, не способен раскрыть суть задаваемых вопросов, объем знаний не отвечает требованиям государственного стандарта по данному предмету, названо и определено менее половины необходимых для обоснования признаков, элементов, определений; дан неправильный ответ.

- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 51 балл.
- Оценка объявляется после сдачи экзамена всеми поступающими.

3. Список вопросов вступительного испытания

1. Понятие «спорт», функции, цели и задачи. Спорт как социальное явление.
2. Современная классификация видов спорта.
3. Средства и методы физического воспитания.
4. Двигательные умения и навыки. Физиологические и методические основы формирования двигательных навыков.
5. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Виды физических качеств.
6. Мышечная сила, средства и методики ее воспитания.
7. Скоростные способности, средства и методики развития.
8. Выносливость, виды выносливости, средства и методики ее развития.
9. Гибкость, средства и методики ее развития.
10. Двигательно-координационные способности, средства и методики ее развития.
11. Основные формы контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой.
12. Классификация и характеристика форм занятий в физическом воспитании.
13. Техника физических упражнений. Определение, общие понятия: основа, определяющее звено, детали техники. Характеристики двигательных действий: пространственные, динамические, временные и пространственно-временные.
14. Эффекты упражнений: ближайший, следовой и кумулятивный.
15. Нагрузка в процессе физического воспитания (определение).
16. Отдых как компонент нагрузки в физическом воспитании (виды отдыха по характеру, продолжительности, их характеристика).
17. Физическое воспитание для лиц с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья.
18. Профессионально-важные качества специалиста по физической культуре и спорту.
19. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.
20. Требования к оборудованию мест занятий. Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь.
21. Спортивный травматизм, причины, профилактика.
22. Первая помощь при спортивных травмах и экстремальных состояниях.
23. Гиподинамия, ее последствия и профилактика средствами физической культуры.
24. Адаптация организма к мышечным нагрузкам. Стадии адаптации.
25. Осанка, нарушения осанки. Возможности исправления осанки.

26. Особенности спортивного отбора и спортивной ориентации.
27. Физиологическая характеристика утомления.
28. Назначение тренажерных устройств при занятиях физическими упражнениями.
29. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
30. Особенности организации и методики занятий с детьми школьного возраста.

4. Список литературы

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ под общей редакцией Н.Н. Маликова.- М.: Академия, 2011. - 528 с.
2. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»./ М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер – 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009. – 412 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.- 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Физкультура и Спорт, СпортАкадем Пресс, 2008. – 544 с.
4. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Уч-к для студентов вузов физического воспитания и спорта. Киев. Олимпийская литература. 1997. – 566 с.
5. Харгривс М. Метаболизм в процессе физической деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – 287 с.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М. – Академия, 2009. – 480 с.