

Семинар 5.  
Дисциплина «Психодиагностика ребенка»  
Тема: **Изучение игровой деятельности в дошкольном возрасте**

**Цель семинара:** изучение особенностей диагностики развития игровой деятельности в дошкольном возрасте.

**Форма подготовки:** студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

**Форма отчета:** краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

**Вопросы:**

**I. Игровая деятельность.**

*источники для подготовки:* 1 (глава 6), 2

1. Дайте определение понятия «игровая деятельность».
2. В чем состоит отличие игровой деятельности от других видов деятельности – учебной и трудовой?

**II. Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте.**

*источники для подготовки:* 1; 2; 3, глава 7-8

1. Какие ключевые изменения (генезис) в игровой деятельности происходят в дошкольном возрасте?
2. Какова роль игры в психическом развитии ребенка?

**III. Диагностика игровой деятельности в дошкольном возрасте.**

1. Методика: «Изучение игровых предпочтений»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения игровых предпочтений ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение возрастных изменений в подчинении правилу в игре»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности подчиняться правилам в игре.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

3. Методика: «Изучение устойчивости в подчинении игровому правилу»

*источники для подготовки:* 4, 5

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения устойчивости в подчинении игровому правилу.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

4. Методика: «Изучение взятия ребенком на себя роли»

*источники для подготовки:* 4, 5

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности ребенка брать на себя роль.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

**Литература:**

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.
5. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М., 1978.