

Факультет социального управления
Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Социальное проектирование психолого-педагогических процессов»



Краткое описание:

Проектирование в современном мире - важнейший фактор развития образования, а практика его организации и применения многообразна. Характерной особенностью проектирования является направленность на разрешение противоречий, проблем, на изучение не только того, что уже существует, но и создание новых продуктов и одновременно познание того, что лишь может возникнуть. Таким образом, проектирование направлено на создание моделей планируемых (будущих) процессов и явлений.

Содержание магистерской программы «Социальное проектирование психолого-педагогических процессов» включает широкий спектр дисциплин социально-педагогического и психологического профилей, направлено на научно-методическое обеспечение таких актуальных видов профессиональной деятельности как: диагностика и психолого-педагогическое сопровождение всех ступеней образования; психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса; взаимодействие с семьей в интересах ребенка, социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программа формирует основные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности социального педагога и психолога; знакомит обучающихся с основными законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу в системе образования; в ходе её изучения студенты осваивают алгоритмы действий в сложных профессиональных ситуациях.

Сферы профессиональной деятельности выпускника:

- образование;
- социальная сфера;
- молодежная политика;
- культура;

- здравоохранение;
- НКО и социально-ориентированный бизнес.

В процессе обучения магистрантам представится возможность на практике познакомиться с процессом социального проектирования и реализации социальных проектов, с инновационными программами психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и подростков, с особенностями развития детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудных жизненных ситуациях.

В качестве дипломной работы участники программы получат возможность подготовить собственный социальный проект и получить дальнейшую поддержку в его реализации.

В соответствии с полученными знаниями, умениями, навыками и компетенциями выпускник магистерской программы участвует в решении комплексных задач в сферах образования, здравоохранения, социального управления, психологической помощи населению и осуществляет следующие основные типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

Обучение в магистратуре по программе «Социальное проектирование психолого-педагогических процессов» осуществляется с применением современных образовательных технологий. Акцент делается на реализации интерактивных форм образовательного процесса. Большинство дисциплин обеспечено электронными учебно-методическими комплексами на платформе электронной образовательной среды ЯГПУ [lms.moodle](#), что позволяет обучающимся конструировать индивидуальный образовательный маршрут.

В рамках данной магистерской программы изучаются такие дисциплины как:

- «Проектирование и экспертиза образовательных систем»;
- «Социальная инноватика»;
- «Современная дидактика высшего образования»;
- «Основы консультирования субъектов образовательного процесса»;
- «Социальное проектирование»;
- «Технологии социально-педагогического сопровождения личности»;
- «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»;
- «Персональные образовательные траектории»;

- «Дизайн образовательной среды»;
- «Коммуникативная компетентность личности»;
- «Современные коммуникации в виртуальной среде» и др.

В магистратуре работают лучшие преподаватели ИПП ЯГПУ, большинство имеют ученые степени доктора наук:

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор.

Юдин Владимир Владимирович доктор педагогических наук, доцент.

Мазилев Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор.

Гущина Татьяна Николаевна доктор педагогических наук, профессор.

Тарханова Ирина Юрьевна доктор педагогических наук, профессор.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме экзамена. В содержании экзамена структурно выделяются две взаимосвязанные части. Первая часть экзамена предусматривает выявление компетенций абитуриента в достаточно широкой области проблем современной социальной педагогики и психологии, что позволяет оценить его общую социальную и психолого-педагогическую культуру и эрудицию. Формулировка вопросов ориентирует поступающего в магистратуру на проблемное изложение и многоплановый анализ материала с позиций социального и психолого-педагогического подходов. Вторая часть экзамена ориентирована на выявление мотивации поступающего в магистратуру, на определение его научных интересов и готовности заниматься научно-исследовательской деятельностью.

На кафедре социальной педагогики и организации работы с молодежью созданы три научные студенческие лаборатории, в которых студенты магистратуры имеют возможность исследовать проблемы неформального образования, тьюторского сопровождения и актуальных молодежных проблем, готовиться к участию в научных конференциях, получать консультации по подготовке научных публикаций.

Выпускники магистерской программы «Социальное проектирование психолого-педагогических процессов» могут работать руководителями, менеджерами, психологами образовательных учреждений, психолого-педагогических служб, научно-методических центров; специалистами-экспертами в области образовательной политики; исследователями в учебных, профессиональных и научных организациях; преподавателями психологии и педагогики; специалистами по работе с одаренными детьми; психологами-маркетологами; а также руководителями молодежных творческих организаций детских Домов творчества, творческих студий (театральных, художественных ит.д.), клубов по интересам (в том числе подростковых), центров дополнительного образования детей и молодежи.

По окончании магистратуры выпускники получают возможность обучения в аспирантуре ЯГПУ.