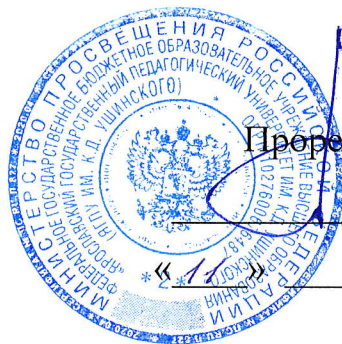


**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2022 г.

## **ПРОГРАММА**

вступительного испытания по специальной дисциплине  
«Общая психология, психология личности, история психологии»  
для поступающих в аспирантуру ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
на научную специальность

**5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии**

Ярославль  
2022

## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по общей психологии, психологии личности, истории психологии предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры, а также на основании паспорта научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

Цель вступительного испытания: комплексная оценка уровня знаний поступающего, оценка навыков самостоятельной работы, оценка готовности к научно-исследовательской деятельности.

Задачами вступительного испытания являются:

- оценка уровня знаний современного состояния психологической науки, ее информационной среды;
- оценка уровня знаний теоретического осмысления основных достижений психологии, методологического опыта исследования в психологии;
- оценка способности к анализу психологических механизмов;
- оценка способности к выявлению взаимосвязей психологических процессов;
- оценка умения исследовать проблемы и механизмы психологических процессов.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- знание истории, современного состояния и тенденций развития психологии; представление о месте психологии в современном гуманитарном знании, а также роли знаний о личности, ее структуре, развитии, индивидуальности;
- понимание закономерностей психологических процессов, значение адекватных методологических подходов в оценке личности и психических состояний;
- представление о истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности;
- умение пользоваться научной, справочной и методической литературой в области психологии, а также владеть методами научного анализа;
- умение использовать полученные знания в области психологии в своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять психологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
- способность применять принципы психодиагностики и владеть знанием различных методических подходов к ее изучению в психологии; владеть основными методами анализа и оценки психологического состояния личности;
- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

## Перечень экзаменационных вопросов

1. Психическая жизнь и поведение человека.
2. Психологическое исследование.
3. Системный подход в психологии.
4. Предмет психологии и проблема метода в психологии.

5. Эволюция психики в филогенезе.
6. Сознание и деятельность человека.
7. Развитие психики.
8. Психофизическая проблема.
9. Сознание и познавательные процессы.
10. Психология мышления.
11. Ощущение и восприятие.
12. Модели психической реальности.
13. Внимание и память.
14. Психологические проблемы общения и коммуникации.
15. Эмоциональные процессы и состояния.
16. Психология воли.
17. Психология мотивации.
18. Психология сознания.
19. Психология смысла
20. Психология бессознательного.
21. Психология пола и гендера.
22. Проблема психологического времени.
23. Психомоторные процессы.
24. Психология деятельности.
25. Способности и одаренность.
26. Психология интеллекта.
27. Психогенетика.
28. Темперамент и характер.
29. Психология индивидуальности.
30. Психология личности.
31. Психология личности в норме и патологии.
32. Психология личностных черт.
33. Психология жизнестойкости.
34. Психология жизненного пути.
35. История психологии: периодизация, факторы развития психологии.
36. Историческая психология.
37. Психология культуры.
38. Психология и информация.
39. Личность в цифровом пространстве.
40. Методология психологии.
41. Теория и методология психологии.
42. Психологическая диагностика.

### **Подробная характеристика экзаменационных вопросов**

#### **1. Психическая жизнь и поведение человека.**

Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека. Детерминация и самодетерминация как объяснительные конструкты поведения человека.

#### **2. Психологическое исследование.**

Разработка и анализ общепсихологического и историко-психологического исследования. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии. Теоретико-методологические основы научной психологии.

#### **3. Системный подход в психологии.**

История системных исследований в психологии. Предмет и методы системного исследования. Психологическая структура и психологическая система. Системогенез.

#### **4. Предмет психологии и проблема метода в психологии.**

Основные подходы к определению предмета психологии. Функции и виды предмета психологии. Проблема соотношения предмета и метода психологии. Внутренний мир человека как предмет психологии.

#### **5. Эволюция психики в филогенезе.**

Особенности психики и поведения разных видов животных.

#### **6. Сознание и деятельность человека.**

Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.

#### **7. Развитие психики.**

Историческое развитие психики, психических процессов, сознания, личности. Основные подходы к решению проблемы исторического развития психики.

#### **8. Психофизическая проблема.**

Психофизическая проблема, психофизиологическая проблема. Соотношение психологического и физиологического знания. Взаимоотношения гуманитарных и естественных наук в решении проблем психики.

#### **9. Сознание и познавательные процессы.**

Структура и развитие сознания. Место познавательных процессов в структуре сознания. Классификация познавательных процессов. Когнитивная психология.

#### **10. Психология мышления.**

Мышление и воображение. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах. Метакогниции, их роль в регуляции поведения и деятельности человека.

#### **11. Ощущение и восприятие.**

Взаимосвязь ощущения и восприятия. Психофизика. Формирование перцептивных образов. Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура и особенности.

#### **12. Модели психической реальности.**

Построение моделей психической реальности. Требования к психологическим моделям. Возможности моделирования психической реальности. Малопараметрические модели.

#### **13. Внимание и память.**

Внимание и память как познавательные процессы. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.

#### **14. Психологические проблемы общения и коммуникации.**

Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика. Психосемантика. Коммуникативное воздействие. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Дискурсивные способности и коммуникативные навыки.

#### **15. Эмоциональные процессы и состояния.**

Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания.

#### **16. Психология воли.**

Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов.

#### **17. Психология мотивации.**

Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность личности и ее системообразующая роль.

### **18. Психология сознания.**

Сознание. Состояния сознания. Рефлексивные процессы. Мышление и мыслительные процессы, структура, виды, методы исследования.

### **19. Психология смысла.**

Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности.

### **20. Психология бессознательного.**

Бессознательное. Измененные состояния сознания. Психологические защиты.

### **21. Психология пола и гендера.**

Психология половых и гендерных различий. Соотношение полового и гендерного развития. Влияние пола и гендера на психическое развитие человека.

### **22. Проблема психологического времени.**

Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование. Конструирование будущего.

### **23. Психомоторные процессы.**

Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах. Операции, их освоение. Формирование и перенос навыка. Моторные структуры.

### **24. Психология деятельности.**

Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная и интеллектуальная активность. Неадаптивные виды активности. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки. Психология установки. Психология риска.

### **25. Способности и одаренность.**

Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей.

### **26. Психология интеллекта.**

Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность. Основные подходы к пониманию природы интеллекта. Структура интеллекта и факторы его формирования. Виды интеллекта.

### **27. Психогенетика.**

Генетика поведения (психогенетика) и психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки способностей.

### **28. Темперамент и характер.**

Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика.

### **29. Психология индивидуальности.**

Стилевые характеристики. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Когнитивные стили и когнитивный контроль. Эмоциональные стили. Понятие стиля жизни. Личностный потенциал. Индивид, личность, индивидуальность. Влияние на личность практик трансформации индивидуальных характеристик (смена пола). Проблема субъекта и субъектный подход в психологии. Я-концепция и идентичность личности.

### **30. Психология личности.**

Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного

общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности. Понимание личности в психоаналитической, поведенческой и гуманистической парадигмах. Изучение личности в отечественной психологии. Многомерность феноменологии личности.

### **31. Психология личности в норме и патологии.**

Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности.

### **32. Психология личностных черт.**

Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

### **33. Психология жизнестойкости.**

Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека.

### **34. Психология жизненного пути.**

Жизненный путь. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути. Жизненный опыт личности. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни.

### **35. История психологии: периодизация, факторы развития психологии.**

История отечественной и зарубежной психологии. Предмет и методы истории психологии. Периодизация истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие историческое развитие психологии. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Социальное конструирование психологических понятий. Взаимобусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений. Основные этапы в развитии отечественной и зарубежной психологии.

### **36. Историческая психология.**

Историческая психология. Историко-культурное развитие психических процессов, сознания и личности. Направления исторической психологии в мировой и отечественной науке. Проблема культуры в психологии. Этнопсихология. Кросс-культурная и культурная психология.

### **37. Психология культуры.**

Психология культурных явлений. Восприятие искусства и формирования художественных образов. Индивидуальные особенности восприятия искусства и художественной литературы.

### **38. Психология и информация.**

Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

### **39. Личность в цифровом пространстве.**

Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет коммуникации.

### **40. Методология психологии.**

Методология и методы исследования в психологии. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке. Основные методологические принципы психологии.

### **41. Теория и методология психологии.**

Теория и методология психологической науки. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Методология и методы психологического исследования. Критерии оценки

психологических теорий. Психологическая практика как фактор развития и критерий оценки психологических теорий.

#### **42. Психологическая диагностика.**

Традиционные и современные модели и средства психодиагностики. Качественные и количественные методы исследования; смешанные методы.

### **Перечень рекомендуемой литературы**

#### **Основная:**

1. Ждан А.Н. История психологии от Античности до наших дней. М.: Академический проект: Трикста, 2018. 588 с.
2. Иванников В.А. Общая психология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022. 480 с.
3. Мазилев В.А. Методология психологической науки. История и современность. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. 419 с.
4. Мазилев В.А. Предмет психологии. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. 175 с.
5. Панферов В.Н., Микляева А.В., Румянцева П.В., Андропова М.С. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2022. 373 с.
6. Шадриков В.Д., Мазилев В.А. Общая психология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022. 411 с.

#### **Дополнительная:**

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2007. 688 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: АСТ, 2021. 352 с.
3. Кольцова В.А. История психологии: Проблемы методологии. М.: ИП РАН, 2008. 512 с.
4. Кэмпбелл Д., Бобнева М.И. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М.: Прогресс, 1980. 392 с.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, Academia, 2005. 352 с.
6. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков. М.: РИД РосНОУ, 2019. 876 с. Том 1.
7. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков. М.: РИД РосНОУ, 2020. 512 с. Том 2.
8. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков. М.: РИД РосНОУ, 2020. 696 с. Том 3.
9. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков, М.В. Груздев. М.: Университетская книга, 2020. 644 с. Том 4.
10. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков, М.В. Груздев. М.: Университетская книга, 2021. 676 с. Том 5.
11. Общая психология: хрестоматия / сост. В.А. Мазилев, В.Д. Шадриков, М.В. Груздев. М.: Университетская книга, 2021. 440 с. Том 6.
12. Психология индивидуальных различий: тексты / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романов. М.: МГУ, 1982. 320 с.
13. Роговин М.С. Психологическое исследование. Ярославль: ЯрГУ, 1979. 66 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2018. 714 с.
15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2020. 608 с.

### **Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания**

Минимальный проходной балл – 4 балла.

Максимальный балл – 10 баллов.

8 – 10 «отлично»	6 – 7 «хорошо»	4 – 5 «удовлетворительно»	0 – 3 «неудовлетворительно»
<p>Ответ полный, без замечаний. Знания глубокие, всесторонние. Логичное, последовательное изложение материала. Свободное владение терминами и понятиями и их корректное использование. Содержательность, смысловая и структурная завершенность высказываний. Соблюдение норм литературного языка, преобладание научного стиля изложения. Наличие интереса к конкретной специальности (знакомство с публикациями, участие в конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях).</p>	<p>Ответ полный, с незначительными замечаниями. Знание материала в пределах программы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Неточности в определении понятий, использование профессиональной терминологии не в полном объеме. Соблюдение норм литературного языка.</p>	<p>Ответ неполный, но демонстрирующий удовлетворительное представление о современных проблемах соответствующего научного знания. Знание материала несистематизированное. Редкое, недостаточно уверенное использование профессиональной терминологии. Знакомство с рекомендованной литературой не в полном объеме.</p>	<p>Незнание либо отрывочное представление материала. Беспорядочное и неуверенное изложение материала. Затруднения в определении основных понятий, некорректное использование профессиональной терминологии. Неумение точно и последовательно излагать ответ.</p>