

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Ярославский
государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»
доктора исторических наук, профессора Андрея Борисовича Соколова

Общие положения:

Программа основывается на концепции современного университета как высшего учебного заведения, реализующего свои функции на уровнях: международном, национальном, региональном и местном. Принадлежа к мировому сообществу университетов, включающих сегодня порядка двадцати тысяч учебных заведений в сфере высшего образования, ЯГПУ нуждается в расширении международных связей, в тщательном анализе глобальных процессов в современном высшем образовании и использовании его в практической деятельности, в увеличении численности иностранных студентов. Принадлежа к когорте российских педагогических университетов, ЯГПУ следует требованиям законодательства РФ, ведомственным документам Министерства образования и науки РФ, видит свою основную функцию в совершенствовании высшего педагогического образования. Важной составной частью подготовки учителей является воспитание чувства ответственности за судьбы подрастающего поколения, готовность отстаивать лучшие традиции отечественной школы, работать в масштабе требований, которые выдвигает современное общество. На уровне региональном (Ярославская область и близлежащие к ней территории) основная задача состоит в подготовке высококвалифицированных педагогов и специалистов иных направлений, реализуемых в университете, в соответствии с современными требованиями, на базе фундаментального теоретического и практического обучения. На уровне Ярославля, являясь главным центром подготовки учителей, ЯГПУ активно участвует в социальной жизни города, укрепляя и развивая лучшие традиции социального воспитания студентов, их гражданские качества.

Роль университета в современном обществе возросла. Если в 1900 г. в мире насчитывалось примерно пятьсот тысяч студентов, то в 2000 г. их число достигло ста миллионов. Это означает, что впервые в истории университеты стали социальными институтами, оказывающими детерминирующее влияние на общественные структуры. Моя программа основывается на концепции социальных функций современного университета, главной из которых остается *функция образовательного учреждения*, транслирующего молодому поколению знания, социальные нормы и ценности. Из этого вытекает миссия университета, ответственного за сохранение интеллектуальных и духовных ценностей общества, являющегося важнейшим фактором инновационного развития страны. Эффективная реализация другой традиционной функции университета, научно-

исследовательской, является необходимым условием успешности решения образовательных задач и сохранения его престижа. Подавляющее большинство ученых в мире имеют университетские адреса. Только в университете наука и обучение могут существовать *in loco*, только в университете профессор передает знание, вытекающее из собственного исследования, только в университете класс может стать исследовательской площадкой. Особенностью развития университета, сложившейся на рубеже XX-XXI вв., стало повышение значения *экономической функции*, что отчасти явилось следствием глобальных тенденций в экономике. Не случайно университетский менеджмент предполагает использование, например, таких понятий, пришедших из экономики, как «конкурентоспособность», «человеческие ресурсы» или «социальные технологии». Это и заставляет, и позволяет смотреть на все, происходящее в университете, с экономической точки зрения. В то же время педагогическое образование не может развиваться вне гуманистической парадигмы, без учета нравственных аспектов такой деятельности. Наконец, произошло возрастание значимости еще одной университетской функции – назову ее *общественной функцией*. Расширилось социальное пространство университета: он призван играть большую, чем прежде, роль в таких социально значимых сферах, как спорт, СМИ, искусство. Университет должен активнее взаимодействовать с разными категориями населения, в том числе социально незащищенными, такими, как пожилые люди, люди с ограниченными возможностями, разрабатывая и предлагая им образовательные и культурные проекты. Университет призван играть важную роль в решении острых социальных проблем, например, проблемы миграции.

Признавая важность развития дистанционных форм обучения, основанных на информационных коммуникативных технологиях, я являюсь сторонником сложившейся более восьмисот лет назад и сохраняющейся до сегодняшнего дня модели “attendance-university”. Непосредственное общение преподавателей со студентами, коммуникация в студенческом сообществе имеет существенные преимущества. Мировой опыт показывает, что полный переход на дистанционное обучение рационален только в обстоятельствах, когда для студентов по личным, финансовым или иным причинам посещение занятий является невозможным.

Опираясь на изложенные принципы, основываясь на лучших традициях нашего вуза и предлагая курс на инновационное развитие и социальное взаимодействие, считаю первоочередным решение следующих задач.

В учебной деятельности повысить конкурентоспособность университета на основе сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности. Для этого:



- считать подготовку педагогов для школы приоритетной задачей педагогического университета, при сохранении фундаментальной предметной подготовки обеспечить овладение студентами компетенций, необходимых в работе учителя, усилить практическую направленность педагогического образования.
- провести маркетинговое исследование для определения перспективных потребностей региона в кадрах, специалистах и технологиях, исследование возможностей расширения спектра реализуемых образовательных программ, привести структуры образовательных программ в соответствие с требованиями времени; поддерживать разработку новых образовательных программ с участием потенциальных работодателей; обеспечить разработку концепций развития факультетов и институтов;
- совершенствовать многоуровневую структуру подготовки педагогических кадров;
- обеспечить направленность на развитие магистратуры, создание и корректировку действующих магистерских программ на основе взаимодействия между университетскими структурами, осуществляющими подготовку магистров, добиться увеличения доли магистрантов в общем контингенте студентов вуза;
- инициировать и поддерживать комплексные проекты с участием ведущих научных и образовательных центров региона; способствовать установлению отношений партнерства на основе определения сфер взаимных интересов и возможностей их реализации, на основе общей заинтересованности в решении образовательных и социальных задач;
- развивать научные контакты с ведущими центрами педагогического образования в РФ, академическими и другими научными учреждениями в области научных дисциплин, в которых ведутся активные научные разработки в ЯГПУ;
- расширить существующие и организовывать новые международные научные связи со странами ближнего и дальнего зарубежья с целью использования международного опыта, привлечения иностранных специалистов и решения задачи увеличения числа иностранных студентов, обучающихся в ЯГПУ;
- разработать и осуществлять университетскую целевую программу «Иностранный язык», направленную на поддержку преподавателей, аспирантов и студентов, совершенствующих свои знания в этой области; повысить уровень требований к результатам освоения образовательных программ по иностранным языкам; поддерживать на конкурсной основе программы стажировок в зарубежных университетах, академическую мобильность студентов и преподавателей;
- создать условия для развития единого информационно-образовательного пространства университета, обеспечивающего доступ всех категорий

работников и студентов к образовательным ресурсам, оптимизацию делопроизводства и внутренних связей между университетскими структурами;

- подготовить и реализовать целевую программу поддержки библиотеки ЯГПУ, направленную на сохранение и оптимальное расширение книжных ресурсов, развитие материальной базы, привлечение студентов и других категорий читателей к активному использованию ее фондов, в том числе с использованием современных технологий, модернизацию информационно-библиотечного обслуживания;

- стимулировать к внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, интерактивных и иных инновационных форм организации учебной деятельности, создавать развивающую среду обучения, повышать эффективность самостоятельной работы студентов, в том числе на базе индивидуальных образовательных траекторий, на основе дидактически обоснованных подходов к ее организации, развитию дистанционного обучения;

- способствовать повышению уровня образования и его фундаментальности на основе учета современного состояния и современных тенденций в развитии наук, особенно в свете идей междисциплинарности современного знания, использования современных методов и технологий, учебных материалов;

- провести анализ состояния педагогических практик студентов; определить эффективность работы филиалов кафедр в школах; выработать меры по усилению практической направленности подготовки студентов; обеспечить разработку проекта «Педагогическая интернатура»;

- провести анализ эффективности действующей в университете системы заочного и очно-заочного обучения и определить перспективы ее сохранения и развития;

- определить перспективы развития Ассоциации непрерывного педагогического образования, осуществлять координацию входящих в нее педагогических учебных заведений, научное и научно-методическое консультирование соответствующих подразделений и преподавателей;

- качественно обновить систему работы по профориентации, использовать новые формы для привлечения выпускников школ и других категорий абитуриентов; осуществить разработку концепции университетского лицея; активно привлекать студентов к профориентационной работе;

- создать сеть ресурсных центров для школьников в районах Ярославской области как центров помощи и консультирования; создать систему дистанционной научно-образовательной деятельности для школьников (дистанционные уроки, лекции, проекты);

- осуществлять систематический поиск талантливых, в том числе ориентированных на профессию учителя, школьников; постоянно вести

работу с одаренными школьниками; поддерживать олимпиадное движение школьников и студентов;

- существенно расширить сотрудничество со школой и учителями региона, шире привлекая их к участию в образовательном процессе университета, к работе по профориентации, в то же время, создавая условия для превращения университета в площадку для учителей по расширению их компетентности в сфере новых педагогических технологий и предметных дидактик;

- с целью удовлетворения общественных запросов совершенствовать систему дополнительного образования, развивать систему непрерывного образования; расширить возможности для получения второго профессионального образования.

В научной деятельности:

- поддерживать научные исследования в областях, в которых ученые университета занимают ведущие позиции, на основе целевых научных университетских программ, рассматриваемых в конкурсном порядке; публичное и квалифицированное обсуждение полученных результатов;

- способствовать научным школам и видным ученым университета в заявках на получение финансирования научных и научно-образовательных проектов от отечественных и зарубежных фондов, создавать условия для успешной реализации этих проектов;

- способствовать проведению в университете конференций и семинаров, прежде всего, международных;

- обосновать и использовать усовершенствованные университетские критерии эффективности работы научных школ, учитывать их при формировании политики университета в сфере научной работы;

- существенно расширить спектр научных мероприятий, проводимых в университете, использовать разнообразные формы их проведения, решающие задачи сотрудничества между учеными разных поколений, развивающие идеи междисциплинарности (методологические семинары, обсуждений монографий и других трудов сотрудников университета, обсуждение научных докладов и др.);

- определить, в том числе в ходе обсуждения на Ученом совете, перспективные возможности модернизации журнала «Ярославский педагогический вестник», укрепления его статуса и научного авторитета;

- разработать и реализовать целевую программу, направленную на сохранение и развитие системы аспирантской подготовки, принятие комплекса мер для повышения эффективности работы аспирантуры, включающих содействие в осуществлении публикаций в ведущих отечественных и мировых научных изданиях, внедрение системы

Аку

университетских грантов; совершенствовать новые программы подготовки аспирантов;

- поддерживать на конкурсной основе проводимые в университете научные исследования, используя, в том числе, формы материального стимулирования при условии публичного обсуждения научных результатов в сообществе университета и за его пределами;

- повысить роль редакционно-издательского совета, принять меры для реформирования издательской деятельности с целью обеспечения в перспективе полного цикла исследований, от разработки проекта до внедрения и коммерциализации его результатов;

- создавать условия для эффективной научно-исследовательской работы студентов, по возможности вовлекать студентов в научные проекты, проводимые на кафедрах, поддерживать участие студентов в различных научных конференциях, сочетать требовательность и доброжелательность в оценке научных достижений студентов.

В управлении университетом приоритетной задачей является действительная реализация основополагающего принципа деятельности высшего учебного заведения – принципа сочетания коллегиальности и единоначалия. Для этого предлагаются следующие меры:

- повысить роль совета университета, ввести в структуре совета выборные посты заместителей председателя из числа членов совета, утверждать президиум совета университета путем голосования (на постоянной или регулярной основе);

- выносить на заседания совета университета наиболее актуальные и проблемные вопросы, носящие преимущественно общевузовский характер, требующих стратегического и тактического обсуждения, усилить контроль над выполнением принятых советом решений;

- обеспечить реальное участие в работе совета представителей студентов и аспирантов;

- регулярно (на июньских заседаниях) заслушивать сообщения представителей ректората о проделанной в течение учебного года работе, намечать меры по устранению недостатков и формировать планы дальнейшей работы на следующий год;

- открыто обсуждать вопросы, касающиеся принципов определения заработной платы преподавателей и всех категорий сотрудников, материального стимулирования;

- повысить открытость в работе ректората университета путем оперативного информирования об обсуждаемых вопросах и принимаемых решениях, включения в состав ректората выборных представителей совета университета (заместителей председателя совета);

- ввести ежегодные отчеты ректора о проделанной работе;

- считать приоритетной задачей ректора развитие кадрового потенциала вуза, принципиально и тактично обсуждать кадровую политику ректората на совете университета, формировать и укреплять кадровый резерв преимущественно за счет штатных работников университета, гарантировать гласность и открытость в выработке и принятии кадровых решений на основе принципов компетентности и ответственности;
- оптимальная децентрализация – передача ряда управленческих функций, в том числе по организации учебного процесса, на уровень институтов и факультетов; повышение роли директоров институтов, деканов, заведующих кафедрами с соответствующим делегированием полномочий и обязанностей;
- определить оптимальную структуру административно-управленческих служб и возможности сокращения издержек на их содержание;
- повысить роль Попечительского совета в управлении вузом и решении задач материального обеспечения.

В социальной сфере приоритетной является задача обеспечения в университете атмосферы доброжелательности и ответственности, взаимного уважения между всеми категориями работников и обучающихся, постановка во главу угла прав и интересов работников и студентов, в то же время создания конкурентной среды, позволяющей каждому проявить свои способности. С этой целью предлагается:

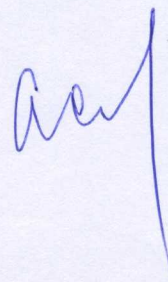
- проанализировать эффективность действующей в вузе системы оплаты труда с целью стимулирования трудовой деятельности работников;
- совершенствовать систему мотивации и материального стимулирования и создавать условия для получения работниками дополнительного заработка;
- создавать в университете рабочие места для студентов;
- поддерживать общественную активность преподавателей, сотрудников и студентов, в том числе через профсоюзную организацию, способствовать усилению ее роли в защите прав и интересов всех категорий работников и обучающихся, расширению их социальных и культурных возможностей;
- обеспечить создание условий для преподавателей и обучающихся для занятий физической культурой;
- разработать и внедрить систему социальной и материальной поддержки молодых специалистов с целью закрепления их в университете;
- сформировать стратегию по работе с выпускниками, обеспечивающую долговременные связи, способствующую укреплению имиджа университета и повышению эффективности работы по профориентации;
- способствовать развитию УПЦ «Лютново» и «Смолево», используя их как для организации производственных и учебных практик студентов, так и для отдыха сотрудников и обучающихся;

- в максимально короткие сроки определить возможности использования нового учебного корпуса;
- на основе кооперации с другими вузами города расширить участие университета в разработке и осуществлении социально-значимых для региона программ;
- активнее взаимодействовать со средствами массовой информации, рассматривая это не только как средство информирования о жизни университета, повышения его престижа, но и важный способ «обратной связи».

В воспитательной работе руководствоваться положением о том, что эффективное воспитание на студенческой скамье ответственных граждан свободной России возможно при условии развития их самостоятельности, понимания собственных прав и обязанностей, формирования нравственных качеств личности:

- последовательно развивать студенческое самоуправление, добиваясь постепенного и реального расширения полномочий его органов, стимулировать каждого студента и каждую студенческую группу к активному участию в решении вопросов учебной работы, общественной жизни, работы по профориентации, общежития;
- регулярно обсуждать на совете университета вопросы функционирования студенческого самоуправления, уточнить характер его функций и полномочий, добиваясь расширения его деятельности, вовлекать все большее число обучающихся в участие в нем;
- считать развитие студенческого самоуправления магистральной траекторией для улучшения климата студенческих общежитий университета, сохранения порядка и выполнения правил проживания;
- предпринимать меры для улучшения материально-бытовых условий проживания в общежитии, с учетом расходов на содержание, сохранять стоимость проживания в общежитии на максимально низком уровне, доступном для студентов из семей с невысокими доходами;
- развивать у студентов чувство ответственности за результаты их учебы и роль, которую они играют в жизни студенческого коллектива и университета в целом;
- обеспечивать условия для успешной адаптации студентов в социокультурной среде университета, в том числе путем применения тьюторской системы;
- расширять информационное пространство воспитательной работы со студентами посредством новых коммуникативных технологий, стимулирования к участию в медиапроектах, в том числе издания «За педагогические кадры»;

- постоянно искать новые пути «обратной связи», учитывать мнения и устремления студентов и аспирантов в выработке решений по управлению университетом;
- расширить спектр досуговых программ, доступных студентам университета; поддерживать инициативы в этой области, направленные на взаимодействие со студенческими коллективами других вузов Ярославского региона и других регионов страны.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.