

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны
«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО
ОСВОЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения изменило требования к уровню и качеству обучения, повысило требования к владению профессионально ориентированным иностранным языком. В основу новых ФГОС ВПО положен компетентностный подход, предусматривающий не только овладение студентами определенной суммы знаний, умений и навыков в иностранном языке, но и способностью применять их в своей профессиональной деятельности. Как правило, студентами высших учебных заведений становятся вчерашние школьники, имеющие не высокий уровень владения иностранным языком. В связи с этим, возникает необходимость обеспечить им языковую подготовку, которая позволит эффективно освоить ВУЗовскую программу по профессионально ориентированному иностранному языку.

Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Поэтому актуальность диссертационного исследования Натальи Валентиновны Огородниковой не вызывает сомнения, и определяется разработкой и осуществлением методической реализации структурной модели комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции на мультимедийной платформе.

В ходе исследования было введено понятие «комплекс средств организации и управления учебной деятельностью студентов по усвоению языковой компетенции», исследованы особенности функционирования учебной деятельности в процессе усвоения студентами языковой компетенции, уточнено определение «языковая компетенция» студента медицинского вуза и подробно объяснены её структура и содержание.

Следует отметить практическую направленность диссертационной работы, которая заключается в создании и реализации на мультимедийной платформе Magister комплекса средств организации управления учебной деятельностью.

В автореферате логично и последовательно изложено содержание глав диссертационного исследования. Представленные в автореферате таблицы, схемы и диаграммы наглядно иллюстрируют ключевые понятия и идеи исследования: компонентный состав языковой компетенции, структурную модель разработанного комплекса, этапы интеграции комплекса в учебный

процесс, тематический блок мультимедийного комплекса, памятка-инструкция, критерии оценивания показателей уровня освоения содержания языковой компетенции и результаты экспериментального обучения.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что Огородниковой Н.В. представлена научная квалификационная работа, характеризующаяся теоретической и практической значимостью и научной новизной, свидетельствующая о широте научных взглядов и научной самостоятельности диссертанта, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».

кандидат пед.наук, зав.каф.
иностранных языков Сыктывкарского
лесного института

Шарапова Светлана Ивановна

167982, Россия
Республика Коми, Сыктывкар,
Ленина, 39
Сыктывкарский лесной институт
foreign@sfi.komi.com

