

Отзыв на автореферат диссертации
Ирины Викторовны Кузнецовой

«Развитие методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Анализ поля проблем научных исследований в высшем профессиональном образовании показал, что на современном этапе развития профессионального педагогического образования, большое значение имеет формирование методической компетентности у будущих учителей математики, которые станут основой для дальнейшего их профессионального обучения и самообучения. Данное исследование относится к таким работам, но его отличает выбор конкретной области – развитие методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах. Специальных исследований, посвященных созданию и реализации методик развития методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах, не проводилось; ранее выполнен ряд исследований по использованию сетевых сообществ при подготовке учителей математики в вузе, а также организации обучения математическим структурам будущих учителей.

Автор качественно и продуктивно обосновывает актуальность исследования, выделяя теоретические и практические предпосылки данного исследования. Все результаты и выводы обоснованы и подтверждены, либо теоретическим, либо экспериментальным путем.

Работа состоит из шести глав, в содержании которых раскрывается решение всех поставленных задач исследования.

Практическая ценность результатов исследования обусловлена тщательной разработкой методического обеспечения процесса развития методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах и их использования (методические рекомендации и инструкции); разработан дизайн, структура и контентны компонентов сайта сетевого сообщества, ориентированных на формирование и развитие методической компетентности в процессе обучения математическим структурам будущего учителя математики.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что впервые дано научное понимание развития методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах; определены факторы, содержание и функциональные характеристики обучения математическим структурам как структурообразующим компонентам математического образования и источника развития методической компетенции; разработана и обоснована дидактическая модель, построена дидактическая система формирования и развития методической компетентности при освоении математических структур, базирующуюся на математической деятельности в сетевых сообществах; разработаны спирали фундирования методической компетентности будущего учителя математики и содержания

математических структур, технология обучения математическим структурам в сетевых образовательных сообществах на основе реализации учебных сетевых проектов.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что разработанная концепция вносит вклад в теорию и методику обучения математике за счет интеграции с информационным пространством (сетевые сообщества) и модели развития методической компетентности.

Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 101 публикации автора, 20 из них в журналах, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК, а также 3 монографии.

В автореферате, на наш взгляд,

- 1) целесообразно было бы в научной новизне показать отличия ведущей идеи авторской концепции от имеющихся концепций развития методической компетентности будущего учителя;
- 2) в теоретической значимости результатов исследования (при признании с нашей стороны, продуктивности представленных диссертантом результатов) – вклад в какие научные теории, подходы, концепции вносят каждый из результатов.

Высказанные замечания не снижают научной и теоретической значимости проведенного исследования.

Исследование Ирины Викторовны Кузнецовой на тему «Развитие методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах» отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям – это новое направление в методике обучения математике (уровень высшего профессионального образования), а автор заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

18 ноября 2015 г.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой теории и
методики обучения математике и информатике
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

400066, Волгоград,
пр. Ленина, д. 27
ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
Тел.: 8 (8442) -94-55-33
8-902-363-56-91
e-mail: smikov_t@mail.ru
Сайт организации: vspu.ru



Смыковская
Татьяна Константиновна

проф. Смыковская Т.К.
18 ноября 2015