

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

*А.М. Ходырев*

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОРФОЛОГИИ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) Русский язык

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Разработчики:  
профессор кафедры русского языка,  
доктор филологических наук

*Е.Н. Лагузова*

Е.Н. Лагузова

Утверждено на заседании кафедры  
русского языка

«*12*» *06* 2018 г., протокол № *9*

Зав. кафедрой

*Е.Н. Лагузова*

Е.Н. Лагузова

Ярославль  
2018

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы морфологии» – формирование представлений о проблематике грамматического значения языковых единиц и аспектах его представления в современных теориях и моделях языка.

Основными задачами курса являются:

- *понимание* основных терминов и проблем морфологии,
- *овладение навыками* грамматического анализа единиц разных уровней языка,
- *развитие умений* применять различные методы описания содержательной стороны языковых единиц.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы морфологии» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору». Шифр дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Русский язык».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с текстовыми редакторами, программами лингвистической обработки информации, информационными и поисковыми ресурсами, электронными словарями и пособиями, электронными библиотеками; информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний;
- **обладать умениями** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; использовать текстовые редакторы, программы лингвистической обработки информации, информационные и поисковые ресурсы, электронные словари и пособия, электронные библиотеки в научной и учебной деятельности; использовать различные информационные технологии для приобретения новых знаний;
- **владеть** навыками применения в собственном исследовании основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать текстовые редакторы, программы лингвистической обработки информации, информационные и поисковые ресурсы, электронные словари и пособия, электронные библиотеки в научной и учебной деятельности; опытом применения различных информационных технологий для приобретения новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина «Актуальные проблемы морфологии» изучается в 4 семестре, параллельно с такой дисциплиной, как «Русский язык». Освоение дисциплины «Актуальные проблемы морфологии» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях. <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Лекции. Работа на практических занятиях. Чтение и конспектирование научной литературы; работа с компьютерными базами данных; работа со словарями.	Контрольная работа. Тест. Зачет.	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях.  <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области русского языка (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области русского языка. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области русского языка. <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.	Лекции. Работа на практических занятиях. Чтение и конспектирование научной литературы; работа с компьютерными базами данных; работа со словарями.	Контрольная работа. Тест. Зачет.	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области русского языка. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области русского языка. <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
в том числе:		
<b>Виды самостоятельной работы:</b>		
чтение и конспектирование научной литературы	24	24
работа с компьютерными базами данных, со словарями	24	24
выполнение практических заданий	30	30
выполнение контрольных работ	18	18
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц - 3</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет грамматической семантики.	Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения. Грамматические категории. Грамматическая семантика как отдельная лингвистическая дисциплина. Общая типологическая характеристика русского языка.
2.	Семантика словообразовательных аффиксов.	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии (изоморфизм структуры слова). Случаи нелинейной аффиксации. Отклонения от аддитивной модели: кумуляция, идиоматичность, контекстная вариативность.
3.	Семантика основных грамматических категорий именных частей речи.	Семантика грамматических категорий имени существительного: рода, числа, падежа. Семантика предложно-падежных форм. Семантика степеней сравнений. Положительная степень. Сравнительная степень. Эксплицитное сравнение. ИмPLICITное сравнение. Превосходная степень. Синтетические и аналитические формы. Суперлатив и элатив. Семантические соотношения между степенями сравнения. Семантика местоимений.
4.	Семантика основных грамматических категорий глагола.	Семантика вида и времени глагола. Типология вида и русский глагольный вид. Вид и время. Вид и результат действия. Статальность. Многоактные глаголы. Метонимические сдвиги в значениях видо-временных форм. Значения форм лица. Семантика наклонения глагола. Семантика возвратных глаголов. Принципы классификации рефлексивов. Переходность. Семантика категории вида и времени в причастиях (конструкции с причастиями на -н, -т). Пассивный перфект в русском языке. Причастия на -н и -т в их отношении к переходности/непереходности глагола. Семантика категории вида и времени в деепричастиях.

**5.2. Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Русский язык	+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Предмет грамматической семантики.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
1.1	Предмет грамматической семантики.				8	8
1.2	Типологическая характеристика языков: способы выражения грамматического значения.				16	16
<b>2.</b>	<b>Семантика словообразовательных аффиксов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>28</b>
2.1	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии.	2			6	8
2.2	Семантика словообразовательных аффиксов.		2		6	8
2.3	Случаи нелинейной аффиксации в языках мира.				4	4
2.4	Отклонения от аддитивной модели: кумуляция.				4	4
2.5	Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность.				4	4
<b>3.</b>	<b>Семантика основных грамматических категорий именных частей речи.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>28</b>
3.1	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	2	2		4	8
3.2	Семантика категории рода.				4	4

3.3	Семантика категории числа и падежа.				4	4
3.4	Семантика сравнительной степени. Семантика превосходной степени.				4	4
3.5	Семантические соотношения между степенями сравнения.				4	4
3.6	Семантика местоимений.				4	4
<b>4.</b>	<b>Семантика основных грамматических категорий глагола.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>28</b>
4.1	Типология вида и русский глагольный вид.	2			4	6
4.2	Время и «темпоральное» истолкование вида.				4	4
4.3	Семантика видо-временных форм глагола.		2		4	6
4.4	Многоактные глаголы.				4	4
4.5	Семантика возвратных глаголов.				4	4
4.6	Семантика категории вида и времени в причастиях и деепричастиях.				4	4
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>108</b>

#### 6. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии.	2
2.	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	2
3.	Типология вида и русский глагольный вид.	2

#### 7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

#### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Семантика словообразовательных аффиксов.	2
2	3	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	2
3	4	Семантика видо-временных форм глагола.	2

#### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 9.1 Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет грамматической семантики.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	8
2.	Типологическая характеристика	- чтение и конспектирование научной	16

	языков; способы выражения грамматического значения.	литературы; - работа со словарями;	
3.	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии.	- чтение и конспектирование научной литературы;	6
4.	Семантика словообразовательных аффиксов.	- работа со словарями;	6
5.	Случаи нелинейной аффиксации в языках мира.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
6.	Отклонения от аддитивной модели: кумуляция.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
7.	Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
8.	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	- чтение и конспектирование научной литературы; - подготовка к практическому занятию	4
9.	Семантика категории рода.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
10.	Семантика категории числа.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
11.	Семантика категории числа и падежа.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
12.	Семантические соотношения между степенями сравнения.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
13.	Семантика местоимений.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
14.	Типология вида и русский глагольный вид.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
15.	Время и «темпоральное» истолкование вида.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
16.	Семантика видо-временных форм глагола.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями; - подготовка к практическому занятию	4
17.	Многоактные глаголы.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
18.	Семантика возвратных глаголов.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
19.	Семантика категории вида и времени в причастиях и деепричастиях.	- чтение и конспектирование научной литературы; - подготовка к контрольной работе	4

## 9.2 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Шифр компетенции	Формулировка	
ПК - 1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории; формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области отечественной истории	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Грамматические категории. Грамматическая семантика как отдельная лингвистическая дисциплина. Аддитивная модель морфологии.
<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области отечественной истории	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Грамматические категории. Грамматическая семантика как отдельная лингвистическая дисциплина. Аддитивная модель морфологии.
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Отклонения от аддитивной модели: кумуляция. Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность. Отклонения от аддитивной модели: контекстная вариативность.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
<b>Базовый уровень:</b>		
<b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения.
<b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения.
<b>Повышенный уровень:</b>		
<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Зачет	<b>Вопросы к зачету:</b> Аддитивная модель морфологии. Нелинейная аффиксация.
<b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b>		
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, конспекты научной литературы, выполнение контрольных работ.		
<b>Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:</b>		
«зачтено»	Аспирант демонстрирует навыки описания, анализа и интерпретации результатов	



	научного исследования. Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития русского языка, умеет их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению русского языка. Ответ аспиранта правильный, развернутый, полный, показывающий глубокое понимание лингвистических понятий; аспирант демонстрирует самостоятельное осмысление проблемных положений языкознания; исчерпывающее знание содержания рассматриваемых проблем; свободное и точное оперирование лингвистической терминологией. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области русского языка; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения отдельных вопросов русского языка; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области русского языка, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Аспирант демонстрирует незнание и непонимание специфики проблем лингвистической науки; незнание опорных лингвистических понятий; незнание лингвистической терминологии. Аспирант не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

## 11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Князев Ю.П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе [Электронный ресурс] / Ю.П. Князев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2007. — 704 с. — 5-9551-0178-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15083.html>
2. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2005., 5 экз.
3. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М., 2007., 5 экз.

### б) дополнительная литература

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999., 2 экз.
2. Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // Фундаментальные направления современной американской лингвистики. М., 1997., 1 экз.
3. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М., 2008., 5 экз.
4. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи. М., 2006., 1 экз.
5. Рахилина Е. В. Когнитивный анализ предметных имен. Семантика и сочетаемость. М., 2000., 1 экз.
6. Костомаров В.Г. [и др.], Костомаров В.Г., Максимов В.И./ред., Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2., М., Юрайт, 2018. — 352 с., 1 экз.

### в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей

- из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).
  3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
  4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
  5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
  6. ЭПС «Консультант Плюс»
  7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
  8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
  9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

### 13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части программы обучения аспирантов. Она обобщает ранее полученные теоретические сведения, а также оказывает влияние на получение и понимание дальнейших сведений по истории языкознания, на умения филологического анализа текста, на подготовку и написание научного исследования, осмысление вопросов кандидатского экзамена.

Под самостоятельной работой аспиранта в рамках курса понимается написание конспектов по рекомендуемым спискам литературы, участие в научных дискуссиях на практических занятиях, а также выполнение письменных контрольных работ.

#### Вопросы к зачёту:

1. Лексическое и грамматическое значение.
2. Способы выражения грамматического значения.
3. Грамматические категории.
4. Грамматическая семантика как отдельная лингвистическая дисциплина.
5. Общая типологическая характеристика русского языка.
6. Аддитивная модель морфологии.
7. Нелинейная аффиксация.
8. Отклонения от аддитивной модели: кумуляция.
9. Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность.
10. Отклонения от аддитивной модели: контекстная вариативность.
11. Семантика рода.
12. Семантика числа.
13. Семантика предложно-падежных форм.
14. Семантика степеней сравнений. Положительная степень.
15. Семантика сравнительная степень.
16. Семантика превосходной степени.
17. Семантические соотношения между степенями сравнения.
18. Семантика местоимений.
19. Семантика вида глагола.
20. Семантика времени глагола.
21. Значения форм лица.
22. Семантика наклонения глагола.
23. Семантика возвратных глаголов.
24. Семантика категории вида и времени в причастиях.
25. Семантика категории вида и времени в деепричастиях.

#### 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

#### 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150014, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 66, учебный корпус 5, ауд. 313	Специализированная мебель. Присутствует возможность установки переносного набора демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран)	
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал) Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду	Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.

#### 16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

##### 16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
В том числе:		
чтение и конспектирование научной литературы	26	26
работа с компьютерными базами данных, со словарями	26	26

выполнение практических заданий	26	26
выполнение контрольных работ	26	26
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>

## 16.2. Содержание дисциплины

### 16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				Всего часов
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	
<b>1.</b>	<b>Предмет грамматической семантики.</b>				26	26
1.1	Предмет грамматической семантики.				10	10
1.2	Типологическая характеристика языков: способы выражения грамматического значения.				16	16
<b>2.</b>	<b>Семантика словообразовательных аффиксов.</b>				26	26
2.1	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии.				6	6
2.2	Семантика словообразовательных аффиксов.				6	6
2.3	Случаи нелинейной аффиксации в языках мира.				6	6
2.4	Отклонения от аддитивной модели: кумуляция.				4	4
2.5	Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность.				4	4
<b>3.</b>	<b>Семантика основных грамматических категорий именных частей речи.</b>		2		26	28
3.1	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.		2		6	8
3.2	Семантика категории рода.				4	4
3.3	Семантика категории числа и падежа.				4	4
3.4	Семантика сравнительной степени. Семантика превосходной степени.				4	4
3.5	Семантические соотношения между степенями сравнения.				4	4
3.6	Семантика местоимений.				4	4
<b>4.</b>	<b>Семантика основных грамматических категорий глагола.</b>	2			26	28

4.1	Типология вида и русский глагольный вид.	2			6	8
4.2	Время и «темпоральное» истолкование вида.				4	4
4.3	Семантика видо-временных форм глагола.				4	4
4.4	Многоактные глаголы.				4	4
4.5	Семантика возвратных глаголов.				4	4
4.6	Семантика категории вида и времени в причастиях и деепричастиях.				4	4
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>104</b>	<b>108</b>

### 16.2.3. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	4	Типология вида и русский глагольный вид.	2

### 16.2.4. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

### 16.2.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	2

### 16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет грамматической семантики.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	10
2.	Типологическая характеристика языков: способы выражения грамматического значения.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	16
3.	Словообразовательное значение. Аддитивная модель морфологии.	- чтение и конспектирование научной литературы;	6
4.	Семантика словообразовательных аффиксов.	- работа со словарями;	6
5.	Случаи нелинейной аффиксации в языках мира.	- чтение и конспектирование научной литературы;	6
6.	Отклонения от аддитивной модели: кумуляция.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
7.	Отклонения от аддитивной модели: идиоматичность.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
8.	Семантика форм имён существительных и прилагательных. Семантика местоимений.	- чтение и конспектирование научной литературы; - подготовка к практическому занятию	6

9.	Семантика категории рода.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
10.	Семантика категории числа.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
11.	Семантика категории числа и падежа.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
12.	Семантические соотношения между степенями сравнения.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
13.	Семантика местоимений.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
14.	Типология вида и русский глагольный вид.	- чтение и конспектирование научной литературы;	6
15.	Время и «темпоральное» истолкование вида.	- чтение и конспектирование научной литературы;	4
16.	Семантика видо-временных форм глагола.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
17.	Многоактные глаголы.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
18.	Семантика возвратных глаголов.	- чтение и конспектирование научной литературы; - работа со словарями;	4
19.	Семантика категории вида и времени в причастиях и деепричастиях.	- чтение и конспектирование научной литературы; - подготовка к контрольной работе	4