

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования и науки Российской Федерации,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ярославский
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», факультет социального
управления, кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью

ПРОВОДЯТ

**международную научно-практическую заочную интернет-конференцию
«Самоорганизация детей и взрослых в процессе интеграции различных систем и подсистем
образования»**

Конференция предполагает:

- обмен научными результатами и исследовательским опытом в области самоорганизации детей и взрослых в процессе интеграции различных систем и подсистем образования;
- обобщение исследований, поиск решений проблем в формате заявленной темы;
- консолидация работников науки, высшей школы и других образовательных организаций,
- занимающихся вопросами развития самоорганизации обучающихся.

Тематика конференции

В рамках научно-практической заочной интернет-конференции планируется обсудить следующие вопросы:

1. Актуальные проблемы развития процессов самоорганизации детей и взрослых в условиях интеграции различных систем и подсистем образования.
2. Методологические и теоретические основы самоорганизации детей и взрослых.
3. Психолого-педагогические основания развития процессов самоорганизации детей и взрослых в условиях интеграции различных систем и подсистем образования.
4. Сущность и особенности развития процессов самоорганизации детей и взрослых в интегрированном образовательном пространстве.
5. Технологии, формы и методы развития самоорганизованности обучающихся.
6. Педагогическое (психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др.) сопровождение процессов развития самоорганизации обучающихся в образовательной организации с учётом особенностей интеграции различных систем и подсистем образования.
7. Индивидуальный маршрут развития самоорганизованности обучающихся в интегрированном образовательном пространстве.
8. Подготовка кадров в направлении развития процессов самоорганизации детей в условиях интеграции различных систем и подсистем образования.
9. Современные технологии, формы и методы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в формате обозначенной темы конференции.
10. Сетевое взаимодействие и интеграция образовательных организаций разных типов как факторы результативности процессов самоорганизации детей и взрослых.
11. Изучение эффективности процессов самоорганизации детей и взрослых.
12. Возможности и ограничения виртуального обучения для развития самоорганизованности ребёнка.
13. Анализ современных тенденций развития самоорганизованности различных категорий обучающихся.
14. Развитие самоорганизованности обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями.
15. Международный опыт эффективной работы по развитию процессов самоорганизации детей и взрослых в условиях интеграции различных систем и подсистем образования.

Возможно обсуждение других актуальных проблем по тематике конференции.

Организаторы конференции:

ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Новиков М.В. – первый проректор по научной работе ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, доктор исторических наук, профессор.

Киселёва Т.Г. – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Рожков М.И. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Гущина Т.Н. – доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Жуков М.А. – старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Землякова И.И. – зав. кабинетом кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Сроки проведения конференции: апрель 2015 года.

Ответственный за проведение конференции – **Гущина Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; **координатор** конференции – зав. кабинетом кафедры – **Землякова Ирина Игоревна**.

Адрес для переписки: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108. Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Контактные данные: тел. 8 (4852) 72-66-92. Факс: 8 (4852) 72-66-92. E-mail: **konf_self-organization@mail.ru**.

Примерные программа и план работы конференции:

Работа конференции проводится в дистанционном режиме:

15 марта – 10 апреля – приём заявок на участие в конференции и материалов.

10 – 20 апреля – систематизация материалов, подготовка Интернет-ресурсов.

С 20 апреля – доступ к материалам по адресу: <http://ipp.vspu.org>.

Заявка и электронный вариант материалов предоставляются до 10 апреля 2015 года на электронную почту **konf_self-organization@mail.ru**: с указанием в теме письма «Конференция Самоорганизация» и фамилии автора.

По итогам работы конференции планируется выставление её материалов на сайте ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» – <http://vspu.org>

Объем статьи не должен превышать восьми страниц. Материалы принимаются в авторской редакции. Для публикации и своевременной подготовки сборника необходимо предоставить: заявку на участие в конференции (см. Приложение 1), электронный вариант материалов (требования к оформлению см. Приложение 2).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих перечисленным требованиям и тематике конференции. Издание электронного сборника планируется 20 апреля 2015 г. Сборнику материалов конференции присваиваются шифры УДК и ББК.

Сборник планируется включить в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Полнотекстовая электронная версия статьи будет публиковаться в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Участие в конференции бесплатное

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

в работе международной научно-практической заочной интернет-конференции
«Самоорганизация детей и взрослых в процессе интеграции различных систем и подсистем
образования»

Заранее благодарим за проявленный интерес!

**Регистрационная форма
на участие в работе международной научно-практической
заочной интернет-конференции
«САМООРГАНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ
РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ И ПОДСИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Участник	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Страна	
	Город	
	Место работы	
	Должность	
	Учёная степень	
	Учёное звание	
	Адрес	
	Контактный телефон (с кодом города)	
	E-mail	
	Тема статьи или тезисов	
	В рамках какого направления Вы хотите опубликовать свою статью или тезисы	

Требования к оформлению материалов для подготовки Интернет-ресурсов

Авторам для своевременной подготовки Интернет-ресурсов необходимо направить электронную версию текстов статей и сообщений объёмом не более восьми страниц электронной почтой e-mail: **konf_self-organization@mail.ru** с указанием над текстом названия конференции «Самоорганизация детей и взрослых в процессе интеграции различных систем и подсистем образования».

Технические требования и рекомендации

1. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:

- а) УДК;
- б) заглавие статьи;
- в) Ф.И.О. автора (ов); учёное звание, учёная степень; название организации (официальное, без сокращений);
- г) адрес электронной почты;
- д) аннотация статьи;
- е) ключевые слова;
- ж) основной текст статьи;
- з) библиографический список.

2. Ф.И.О. автора (ов), заглавие статьи, аннотация, ключевые слова, сведения об авторе (ах) должны быть представлены как на русском, так и на английском языках. Фамилии авторов статей (на английском языке) представляются в международной системе транслитерации, разработанной в Библиотеке Конгресса США. Необходимо следовать правилам транслитерации.

3. Все слова в заголовке пишутся с заглавной буквы, выравнивание по центру, жирный шрифт, TimesNewRoman, кегль 14; интервал одинарный. В переводе заглавий статей на английский язык не должно быть никаких транслитераций с русского языка, кроме непереводаемых названий собственных имен. Это также касается авторских резюме (аннотаций) и ключевых слов.

4. В соответствии со стандартами требований к научным публикациям основной текст статьи должен содержать: актуальность проблемы исследования (важность и значимость); цель исследования; научную новизну; постановку проблемы и степень её изученности; концептуальные основания исследования (парадигмы, теории, концепции, подходы, лежащие в основе исследования); методологию (теоретические и эмпирические методы исследования); изложение основных результатов исследования; научные выводы; ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

5. Библиографический список литературы помещается в конце статьи после подзаголовка, нумеруется без применения автоматической нумерации в строго алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки, например, [3] либо [3:45], где цифры после двоеточия означают страницы источника и оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 .

6. Требования к разметке и форматированию. Поля страницы – по 2 см с каждого края. Страницы должны быть без нумерации. Основной текст статьи: шрифт TimesNewRoman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см.

7. Аннотация: шрифт TimesNewRoman, кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 12 пт.

8. Ключевые слова: шрифт TimesNewRoman, кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине; интервал после абзаца 12 пт.

9. Рисунки и таблицы. В статье допускается использование рисунков (не более двух) и таблицы (не более трёх). К рисункам и таблицам должны быть чёткие отсылки в тексте статьи. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки – подписями. Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

Рисунки. Принимаются только монохромные (черно-белые, 1-bit) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка – от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Рисунки могут быть представлены в графическом формате, совместимом с Word. Предпочтительны форматы, которые допускают редактирование рисунка.

Таблицы. Ширина таблицы должна составлять точно 165 мм; она устанавливается в меню. Текст в ячейках таблицы — TimesNewRoman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный.

10. Образец оформления статьи:

УДК 37.0: 316

ТЕХНОЛОГИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Т.Н. Гущина, доктор педагогических наук, доцент

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
gushina2008@yandex.ru

***Аннотация:** в представленной статье обоснована актуальность технологии тьюторского сопровождения развития социальной одарённости обучающихся, которое рассматривается как разновидность комплексной поддерживающей педагогической деятельности. Социальная одарённость рассматривается авторами статьи как исключительная способность человека устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми. Опираясь на модель Дж. Рензулли, авторы выделяют три группы качеств, отражающих сущность социальной одарённости: социальный интеллект, социальная активность и готовность к социальному творчеству. При этом тьюторское сопровождение рассматривается как персонафицированное сопровождение в процессе разработки и реализации индивидуального маршрута развития социальной одарённости обучающегося. В статье представлен опыт разработки данной проблемы на базе экспериментальной площадки Российской академии образования в одной из образовательных организаций Ярославской области. Тьюторское сопровождение рассматривается в статье как технология, которая сочетает и педагогическое влияние на развитие социальной одарённости обучающегося, и рефлексивное преломление этого влияния в развитии социальной одарённости им самим. Представлены этапы тьюторского сопровождения. Автор рассматривает факторы эффективности тьюторского сопровождения, а также его барьеры и риски.*

***Ключевые слова:** социальная одарённость, тьютор, технология, тьюторское сопровождение, развитие, обучающийся, среда, рефлексия, взаимодействие.*

TUTOR MAINTENANCE TECHNOLOGY OF A STUDENT'S SOCIAL TALENT DEVELOPMENT

T.N. Gushchina,

Doctor of Pedagogics, lecturer

at Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky
gushina2008@yandex.ru

Annotation. *The author of the article proves the importance of the tutor maintenance in the development of a student's social talent, that is understood as a type of complex supportive pedagogical activity. Social talent is characterized by the author of this article as a unique human capacity to build mature, constructive relationships with other people. Taking into consideration J. Renzully's model, the author singles out three groups of traits, that reflect the essence of the social talent, that are social intellect, social activity and preparedness to social creativity. Thus, the tutor maintenance is considered to be a personified maintenance in the process of the development and realization of a plan for a student's social talent's development. The article looks upon the handling of this task in one of the educational institutions of Yaroslavl Region where an experimental base of the Russian Academy of Science is set. Tutor maintenance is viewed as a technology that includes both the pedagogical influence on the development of a student's social talent and the student's introspection of this influence. In the article the stages and the milestones of the tutor maintenance are described. The phases of planning and realization of an individual development program are shown. The author reflects over the factors of the tutor maintenance effectiveness, its barriers and risks.*

Key words: *social talent, tutor, technology, tutor maintenance, development, learner, surroundings, reflection, interaction.*

Далее – текст статьи

Образец оформления библиографического списка

Библиографический список

1. Верещагин, Е.М. Язык и культура [Текст]. – М.: Русский язык, 1983.
2. Данные Всероссийского социологического опроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://socio.rin.ru/cgi_bin/news.pflidn=750 (дата обращения 12.12.2012)..
3. Кубрякова, Е.С. О соотношении языка и культуры [Текст] // Филология и культура: материалы VI Междунар. науч. конф. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2007. – С. 25-27.
4. Падучева, Е.В. Имперфектив отрицания в русском языке [Текст] // Вопросы языкознания. – 2008. – № 3. – С. 3-21.
5. Попова, З.Д., Стернин, И.А. Лексическая система языка: учебное пособие [Текст]. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1984.
6. Чубур, Т.А. Национальная специфика семантики слова и проблемы ее лексикографической фиксации [Текст]: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Воронеж, 2005.
7. Palm, Ch. Phraseologie: eine Einführung. – Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1995.

В электронном варианте каждая статья должна быть в отдельном файле. В имени файла указывается фамилия первого автора и первые три слова названия статьи.

По итогам работы конференции планируется выставление её материалов на сайте ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» – <http://vspu.org>

Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям, не публикуются и почтовой пересылкой не возвращаются

Информационное письмо конференции доступно на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: <http://vspu.org>

Также Вы можете написать организаторам конференции на электронный адрес: konf_self-organization@mail.ru