

ОТЗЫВ
официального оппонента,
кандидата психологических наук Бабич Ольги Митрофановны
на диссертацию Емельяненко Артёма Алексеевича
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов
военных вузов на успешность учебной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Диссертационная работа А.А. Емельяненко представляет собой актуальное для современной педагогической психологии теоретическое и эмпирическое исследование проблемы военного профессионального образования. В контексте вузовской подготовки офицерских кадров существенное место отводится формированию успешности учебной деятельности, которая выступает важной детерминантой личностной и профессиональной самореализации будущих офицеров, способствует успешному решению учебных, а далее и служебных задач. Ориентация на задачу Министерства образования РФ по формированию профессионального состава кадров, его сохранения, укрепления и развития подтверждает необходимость нового научного осмысления проблемы влияния гендерно-половых характеристик курсантов на успешность учебной деятельности в системе психолого-педагогических знаний. Данная проблема приобретает особую значимость в современных условиях, когда система российского военного образования находится на этапе модернизации в связи с новыми запросами, адресуемыми ей со стороны общества.

Диссертационное исследование А.А. Емельяненко раскрывает необходимость изучения проблемы успешности учебной деятельности с учетом гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов, что позволяет вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс военного вуза.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/187
Дата 08.12.2014г.

Исследование, проведенное А.А. Емельяненко, имеет научную новизну, заключающуюся в определении связи гендерно-половых характеристик и успешности учебной деятельности курсантов, в выявлении качественных различий психологической структуры учебной деятельности курсантов военных вузов. В связи с этим особо актуализируется перевод профессионального военного образования в качественно новое состояние, отражающее тип учебной деятельности, ориентированный на реализацию личностного потенциала курсантов и характеризующийся превращением гендерно-половых характеристик курсантов в один из факторов, определяющих качественные показатели учебной деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении понимания гендерно-половых характеристик курсантов как детерминант успешности учебной деятельности; автором сформулированы и теоретически обоснованы качественные различия психологической структуры учебной деятельности, обусловленные гендерно-половыми характеристиками курсантов.

Практическая значимость диссертационного исследования А.А. Емельяненко определяется вкладом полученных результатов в повышение эффективности профессиональной подготовки курсантов и сопровождения деятельности профессорско-преподавательского состава военного вуза, а также специалистов группы психологического сопровождения образовательного процесса. Оценка особенностей как самой учебной деятельности курсантов, так и их гендерно-половых характеристик дает возможность для выработки не только обобщенных рекомендаций, но и их выстраивания с учетом индивидуальности каждого курсанта. Апробированный в работе психодиагностический комплекс может применяться в целях диагностики профессиональных качеств курсантов.

Диссертация имеет традиционную структуру, состоящую из введения, двух глав (теоретической и эмпирической), заключения, библиографии.

ческого списка (всего 305 источников, из них 16 – на английском языке) и приложений.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены его цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования; представлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы; охарактеризованы использованные в исследовании методы; описана база эмпирического исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе работы проводится анализ теоретического материала по исследуемой проблематике. Рассматриваются взгляды отечественных и зарубежных исследователей на проблему успешности учебной деятельности курсантов военных вузов, раскрывается структура учебной деятельности, выделяются ее структурные компоненты и гендерно-половые детерминанты ее успешности.

Литературный обзор и теоретическая проработка проблемы исследования свидетельствуют о достаточной эрудиции и сформированности научно-профессионального мышления А.А. Емельяненко, о хорошем знании современных научных тенденций в данной области психологической науки. На основании теоретического анализа диссертантом спланирована эмпирическая часть исследования: подобран психологический инструментарий, адекватный целям и задачам, проведен количественный и качественный анализ полученных данных, представлена их интерпретация.

Во второй главе соискателем представлены результаты эмпирического исследования, а также сформулированные на этой основе рекомендации по повышению успешности учебной деятельности курсантов военных вузов. С удовлетворением можно констатировать, что Артёмом Алексеевичем Емельяненко получены научно значимые результаты, подтверждающие исходные гипотезы и отвечающие основной цели исследования. В частности,

выявлены различия в достижении успешности учебной деятельности курсантов в зависимости от их гендерно-половых характеристик.

В целом оценивая работу положительно, следует высказать некоторые замечания и пожелания:

1. В первом параграфе «Психологические особенности учебной деятельности курсантов военных вузов» автор выделяет организационные и содержательные особенности учебной деятельности военного вуза, при этом, психологические особенности данной деятельности не конкретизированы.

2. В работе определены факторы, влияющие на успешность учебной деятельности курсантов; обозначены ее результативные и структурные показатели. Хотелось бы, чтобы в выводах работы или в положениях, выносимых на защиту, было дано уточненное интегрированное определение успешности учебной деятельности.

3. Необходимо уточнить, с помощью каких статистических критериев определялось «влияние» гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности. В работе изучалась связь гендерно-половых характеристик и компонентов учебной деятельности курсантов, в связи с этим необходимо пояснить, разделяет ли автор понятия «влияние» и «связь» терминологически или использует их как синонимы?

Высказанные замечания существенно не снижают положительной оценки научной значимости работы.

Основные положения диссертационной работы отражены в публикациях автора, в том числе в журналах, включенных в перечень научных рецензируемых изданий; представлены на международных, всероссийских и межвузовских конференциях, а также на научно-методических семинарах. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

В целом следует отметить, что диссертационное исследование «Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности» является самостоятельной законченной

научно-квалификационной работой, в которой решается актуальная научная задача как для психологической теории, так и для психолого-педагогической практики и отвечает требованиям п.9, п.10, п.12, п.13 и п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г №842), а его автор – Емельяненко Артём Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Официальный оппонент,
кандидат психологических наук,
преподаватель кафедры
общей и социальной психологии
ФГБОУ ВПО «Воронежский
государственный университет»



О.М. Бабич

394006, г. Воронеж, Университетская площадь, д. 1
Тел. 8(473)255-70-28
E-mail: olmiba@mail.ru

«03» декабря 2014 г.

Подпись О.М. Бабич заверяю:

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВПО
«Воронежский государственный университет»



Т.Н. Терехова

