

ОТЗЫВ

кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на автореферат диссертации **БУРОВОЙ Ольги Евгеньевны «Формирование интересубъективной позиции у старшеклассников»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Буровой О.Е. посвящено актуальной теме – формированию интересубъективной позиции у старшеклассников.

Актуальность заявленной тематики подчеркивается важностью процесса успешной социализации старшеклассников в современных социально-экономических условиях, диктующих требования к личностным характеристикам, умениям и навыкам выпускников школ.

Автореферат диссертации выполнен как целостная научная работа, в котором представлены основные результаты проведённого исследования. Он состоит из введения, основного содержания и списка публикаций автора.

Автореферат позволяет утверждать, что построение и содержание диссертации соответствует избранной теме. В рамках исследования проведен глубокий анализ философских и психолого-педагогических концепций, что позволило диссертанту выделить методологическую базу исследования, психологические механизмы, педагогические условия формирования интересубъективной позиции у старшеклассников. Автором сформулировано определение понятия «интерсубъективная позиция старшеклассника», охарактеризованы его содержание и структура; выявлены особенности формирования интересубъективной позиции у старшеклассников; обоснована модель формирования интересубъективной позиции старшеклассника; определены и обоснованы специфические принципы формирования интересубъективной позиции у старшеклассников; обоснован комплекс педагогических условий, позволяющих обеспечить поэтапную деятельность по формированию интересубъективной позиции у старшеклассников; обоснован комплекс педагогических средств, обеспечивающий субъектно-, деятельностно- и социально-ориентированную направленность процесса формирования интересубъективной позиции у старшеклассников.

Анализ результатов экспериментальной работы показал эффективность и практическую осуществимость выбранной совокупности педагогических условий и средств по формированию интересубъективной позиции у старшеклассников.

Обоснованный и описанный комплекс педагогических условий и средств, позволяющий обеспечить поэтапную деятельность по формированию интересубъективной позиции у старшеклассников, обладает научной новизной.

Необходимо подчеркнуть и теоретическую значимость проведённого О.Е. Буровой исследования, состоящую в дополнении научных представлений

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/199
Дата 08.09.2017 г.

о современном педагогическом процессе, ориентированном на формирование интересубъективной позиции у старшеклассников, формировании критериального аппарата и диагностического инструментария для определения уровня сформированности этой позиции, создании предпосылок для дальнейшей экстраполяции выявленных педагогических условий и средств на внеклассную воспитательную работу и сферу дополнительного образования.

Практическая значимость диссертационного исследования очевидна. Автор разработал для современного образовательного процесса учебно-методическое обеспечение, в частности: разработаны, подобраны и адаптированы методики для диагностики уровня сформированности интересубъективной позиции у старшеклассников; разработаны и внедрены в практику педагогические технологии формирования данной позиции, образовательная программа элективного курса для старшеклассников «Моя социально значимая позиция» и образовательная программа для педагогов «Актуальные вопросы формирования интересубъективной позиции у старшеклассников».

Достоверность полученных результатов обеспечивается грамотным применением автором научной методологии и достижений педагогической науки, применением адекватных цели и задачам методов исследования, результатами опытно-экспериментальной работы и личным участием соискателя в ней.

К сожалению, из автореферата не совсем ясно и требуют пояснения следующие положения автореферата:

1. на стр. 4 автор пишет, что «в современной педагогической науке понятия «интерсубъективность» и «интерсубъективная позиция» как отдельные категории ещё не рассматривались». В связи с этим, в чем принципиальное смысловое отличие вышеназванных понятий и как автор пришел к его пониманию?

2. какие педагогические средства применялись на каждом из этапов формирования интересубъективной позиции?

Данные замечания не умаляют достоинств проведенного исследования.

Таким образом, проведённый нами анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертация Буровой Ольги Евгеньевны «Формирование интересубъективной позиции у старшеклассников» является самостоятельной законченной научно-квалифицированной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор Бурова Ольга Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Костериной Ириной Вячеславовной, заслушан и обсужден на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

И.о. зав. кафедрой
гуманитарных, естественнонаучных
и юридических дисциплин, к.э.н., доц.



Петрачкова Ю.Л.

30.08.2017

Костерина Ирина Вячеславовна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и юридических дисциплин Курского института
кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
305004 г. Курск, ул. Радищева, 116
тел. +7 9202613140



*Петрачковой Ю.Л. зав. кафедрой
гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин
О.Н. Цыганова*