

**Отзыв на автореферат  
диссертации Хайбулаевой Айшат Гамзатовны по теме «Динамика  
ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в  
полиэтнической образовательной среде», представленной на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – «Педагогическая психология».**

Актуальность проблемы исследования определяется важностью проблемы формирования ценностно-смысловой сферы личности для образовательного процесса, которая в современных условиях кризиса общественного сознания, отсутствия четких нравственных и мировоззренческих ориентиров приобретает приоритетное значение по отношению к интеллектуальному развитию обучающихся. Как известно, изучение ценностей и смысложизненных ориентаций личности позволяет получить представление о тенденциях в изменении общественного сознания, социальных норм, установок и стратегий поведения. При этом именно молодежь наиболее динамично реагирует на социальные перемены, что проявляется в системе её ценностей, поскольку в этом возрасте происходит активное развитие системы личностных смыслов и смысложизненных ориентаций.

Автором проведен глубокий анализ проблемы ценностных и смысложизненных ориентаций в отечественной психологии, дан обзор новейших исследований по изучаемой проблеме. В соответствии с задачами исследования, основываясь на теоретических достижениях отечественных и зарубежных авторов, с применением комплекса методов и методик экспериментального исследования собран обширный эмпирический материал, который позволил проверить предположение о динамике, различиях и особенностях ценностей и смысложизненных ориентаций молодежи в моно- и полиэтнической образовательной среде. Установлено, что в полиэтнической образовательной среде у обучающихся возрастает активность, самостоятельность и осмысленность жизни, в связи с усложнением и изменением условий межличностного взаимодействия. Выявлены и описаны тенденции в изменении ценностных и смысложизненных ориентаций, характерные для перехода из школы в вуз, а

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 87-07/224  
Дата 26.10.2015.

также из моноэтнической среды школы в полиэтническую среду вуза. Применены современные методы количественного и качественного анализа эмпирических данных, позволившие обеспечить достоверность полученных результатов.

Практическая направленность результатов исследования связана с возможностью их широкого применения в психологическом сопровождении образовательного процесса, прежде всего в образовательных учреждениях с полиэтническим составом детей.

Среди достоинств данного исследования следует отметить ясное, последовательное и логичное изложение результатов эмпирического исследования, формулирование содержательных и обоснованных выводов.

В качестве рекомендации можно предложить дополнить эмпирическое исследование с охватом испытуемых из различных регионов с полиэтническим составом населения, что позволит повысить надежность полученных результатов.

Диссертационное исследование Хайбулаевой А.Г. является самостоятельной, завершенной работой, обладающей новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07-«Педагогическая психология».

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, зав. кафедрой «Прикладная психология» Пензенского государственного университета Медведевой И. А.

Отзыв утвержден на заседании кафедры «Прикладная психология» 12.10. 2015 г. протокол № 3

Подпись Медведевой И.А. 

Ученый секретарь Ученого совета  
440026, г. Пенза, Ул. Лермонтова, 37  
корпус 18, 2 этаж, ауд.215.  
тел.54-86-22.  
e-mail: kafpp@pnzgu.ru



 Дорофеева О.С.

«12» октября 2015 г.