

ПРАКТИКА

студентов ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского

Результаты мониторинга по итогам практик 2021 года

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ

В анкетировании 2022 года

по итогам практики 2021 года приняли участие:

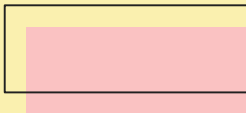
- в мониторинге педагогической практики - 289 студентов;
 - в мониторинге непедагогической практики - 203 студента;
 - в мониторинге практики по классному руководству - 73 студента;
 - в анкетировании представителей работодателей - 23 педагога ресурсных центров
- Общее количество респондентов составило 588 человек

#1 Педагогическая практика

5 курс - 28%

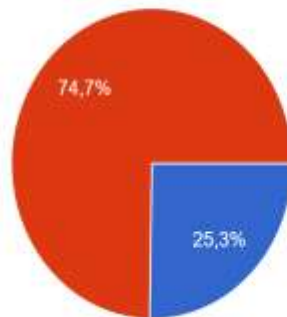
4 курс - 52%

3 курс - 20%



Какую педагогическую практику Вы проходили в 2021 календарном году? Выберите тип практики

289 ответов



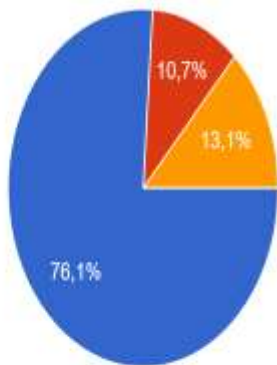
Учебная

Производственная

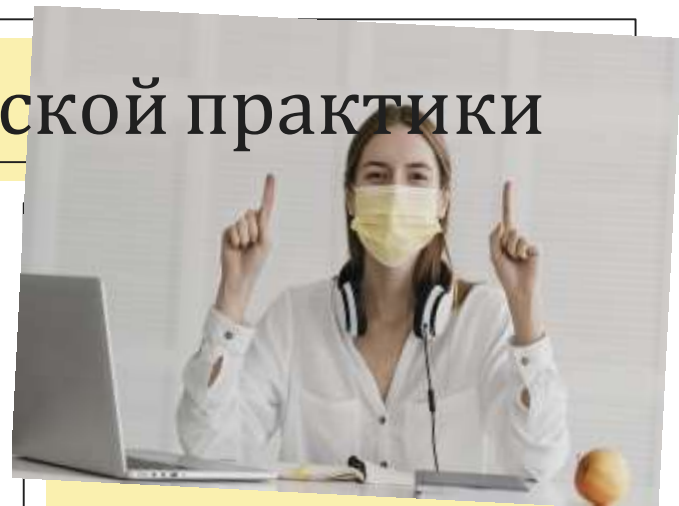
Форма проведения педагогической практики

1. В какой форме – очной или дистанционной – Вы проходили педагогическую практику в 2021 календарном году? (выберите один вариант ответа)

289 ответов



- 1. В очной форме
- 2. В дистанционной форме
- 3. В смешанной форме



Взаимодействие (одновременное использование разных способов коммуникации):

По телефону - 59%

По электронной почте - 46%

С помощью мессенджеров - 55%

Негативное воздействие дистанционного формата (из ответов студентов):

#1

Отсутствие прямого взаимодействия с детьми и педагогами, родителями

#2

Дистанционный формат не позволяет в полной мере проникнуться системой школы

#3

Сложность в быстрой коммуникации

#4

Было не все понятно

#5

Отсутствие живого общения с детьми

Позитивные эффекты дистанционного формата (из ответов студентов):

#1

Удобство, возможность согласовывать действия дистанционно

#2

Экономия времени на дорогу к месту практики

#3

Удобное планирование уроков, собраний, не выходя из дома

#4

Возможность проходить практику во время болезни

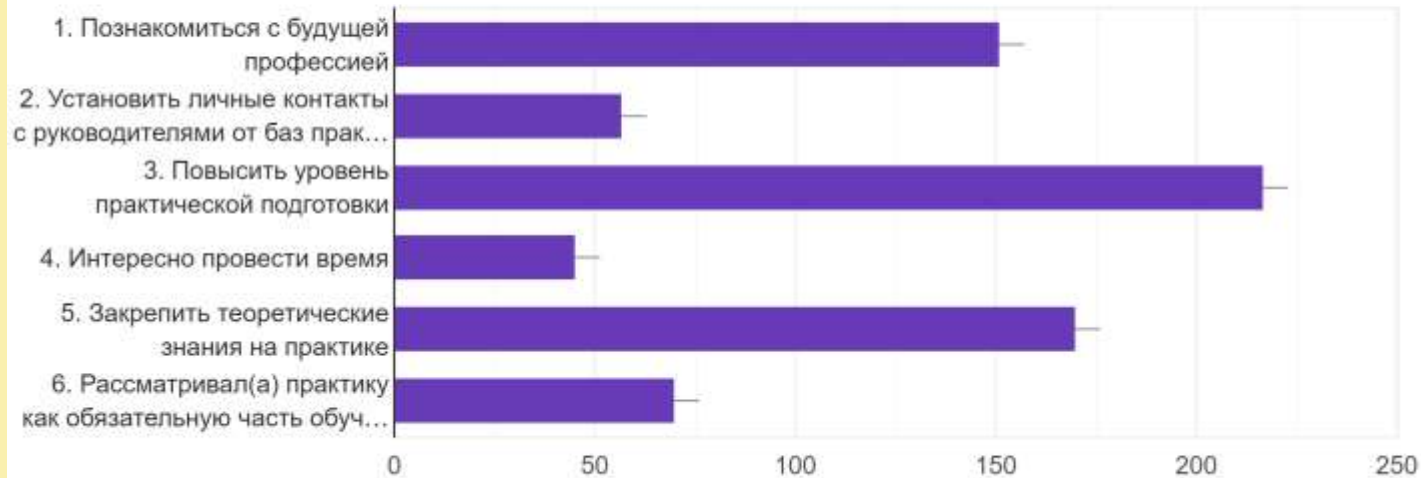
#5

Приобретение знаний и опыта использования технических средств в обучении

Цели студентов на практику

4. Какие цели и ожидания Вы связывали с прохождением этой практики? (отметьте не более двух наиболее значимых для Вас вариантов ответа)

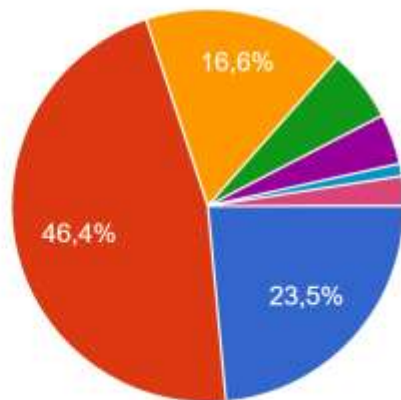
289 ответов



Соответствие практики ожиданиям студентов

5. В целом, соответствовала ли данная практика Вашим целям и ожиданиям? (отметьте один вариант ответа)

289 ответов

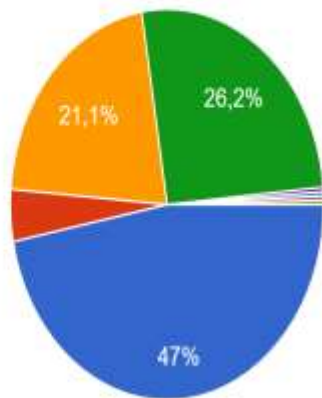


- 1. Полностью соответствовала
- 2. В целом соответствовала
- 3. В значительной степени соответствовала
- 4. Не в полной мере соответствовала
- 5. Большая часть ожиданий не оправдалась
- 6. Практика совершенно не оправдала моих ожиданий
- 7. Затрудняюсь ответить

Результативность практики (по мнению студентов)

6. Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее результативности?

279 ответов



- 1. На практике я еще больше убедился (лась) в правильности выбора профессии 47%
- 2. Практика разочаровала меня в выбранной профессии 21,1%
- 3. Практика обнаружила пробелы в знаниях 26,2%
- 4. Практика носила формальный характер 21%

Убедился в правильности выбора профессии 47%

Практика носила формальный характер 26%

Практика обнаружила пробелы в знаниях 21%

Отдельные компоненты удовлетворенности практикой

Практически все студенты удовлетворены:

- организацией практики на подготовительном этапе - 90,7%
- распределением в профильную образовательную организацию - 90,6%
- качеством консультирования в вузе по вопросам, связанным с практикой - 86,8%
- руководством практикой со стороны принимающей организации, базы практики - 90,7%
- руководством практикой со стороны факультета - 91%
- требованиями, предъявляемыми к отчетной документации по практике - 80,6%

Отдельные компоненты удовлетворенности практикой

Практически все студенты удовлетворены:

- качеством педагогической деятельности учителей-руководителей практики - 95,2%

СВОИМ СОБСТВЕННЫМ УРОВНЕМ

- психолого-педагогической подготовки 91,7%

- предметной подготовки - 94,1%

- методической подготовки 87,2%

Эти результаты свидетельствуют о некритичном отношении студентов к практике, неспособности проанализировать и оценить окружающую действительность и собственную компетентность

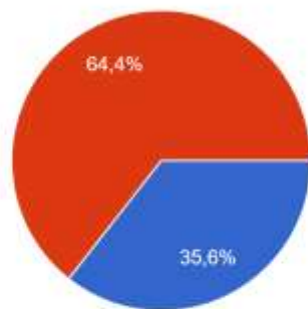
ПРОБЛЕМЫ, ОТМЕЧЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ

1. Непонятные требования к оформлению документации
2. Нежелание учителя работать со студентом
3. Сложности в налаживании коммуникации с учениками
4. Трудности в общении с руководством
5. Несовпадение теории, изученной в университете со школьной практикой
6. Неопытность
7. Нехватка времени у учителей для работы со студентами
8. Недостаточное время для работы с детьми из-за большого количества заданий

#2 ПРАКТИКА ПО КЛАССНОМУ РУКОВОДСТВУ

4 курс - 78%
5 курс- 22%

Какую педагогическую практику Вы проходили в 2021 календарном году? Выберите тип практики
73 ответа



● Учебная
● Производственная

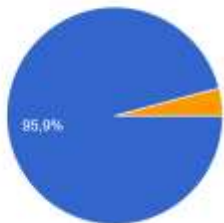
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

08 // 01 // 21

- ОЧНО
- СМЕШАННАЯ ФОРМА

1. В какой форме – очной или дистанционной – Вы проходили педагогическую практику в 2021 календарном году? (выберите один вариант ответа)

73 ответа



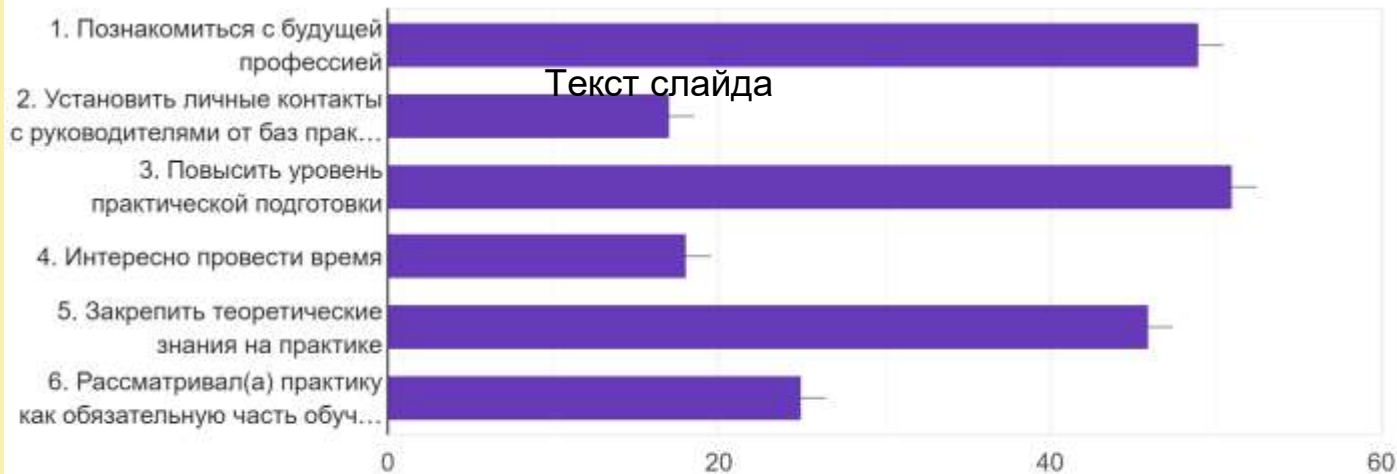
- 1. В очной форме
- 2. В дистанционной форме
- 3. В смешанной форме



Цели студентов на практику

4. Какие цели и ожидания Вы связывали с прохождением этой практики? (отметьте не более двух наиболее значимых для Вас вариантов ответа)

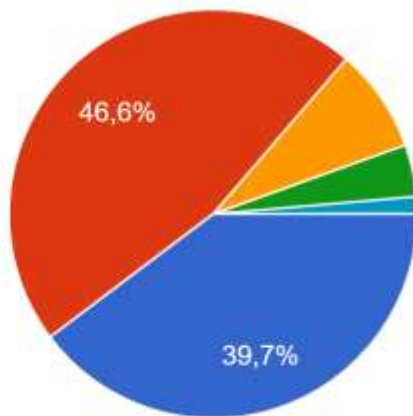
73 ответа



Соответствие практики ожиданиям студентов

5. В целом, соответствовала ли данная практика Вашим целям и ожиданиям? (отметьте один вариант ответа)

73 ответа



- 1. Полностью соответствовала
- 2. В целом соответствовала
- 3. В значительной степени соответствовала
- 4. Не в полной мере соответствовала
- 5. Большая часть ожиданий не оправдалась
- 6. Практика совершенно не оправдала моих ожиданий
- 7. Затрудняюсь ответить

Отдельные компоненты удовлетворенности практикой

Практически все студенты удовлетворены:

- организацией практики на подготовительном этапе - 93,2%
- распределением в профильную образовательную организацию - 97,3%
- качеством консультирования в вузе по вопросам, связанным с практикой - 94,5%
- руководством практикой со стороны принимающей организации, базы практики - 95,9%
- руководством практикой со стороны факультета - 94,5%
- требованиями, предъявляемыми к отчетной документации по практике - 79,5%

Отдельные компоненты удовлетворенности практикой

Практически все студенты удовлетворены:

СВОИМ СОБСТВЕННЫМ УРОВНЕМ:

- подготовки к деятельности классного руководителя при изучении соответствующих дисциплин перед прохождением практики - 95,9%
- психолого-педагогической подготовки, необходимым для осуществления деятельности классного руководителя - 94,5%
- методической подготовки, необходимым для осуществления деятельности классного руководителя - 97,2%

Эти результаты свидетельствуют о не критичном отношении студентов к практике, неспособности проанализировать и оценить окружающую действительность и собственную компетентность

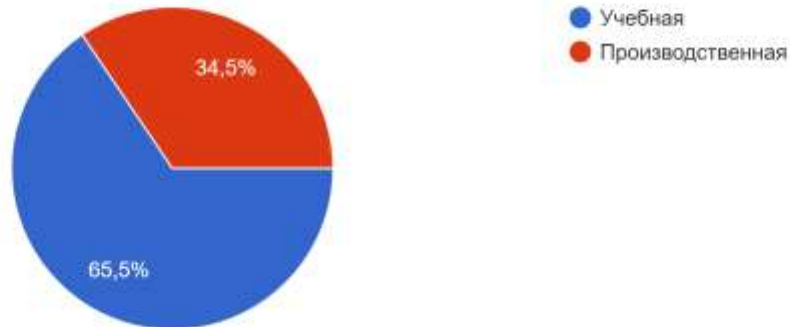
ПРОБЛЕМЫ, ОТМЕЧЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ

1. Большой объем документации по практике
2. Проведение уроков по требованию руководителей в школе, несмотря на иные задачи практики
3. Изменения в плане мероприятий из-за болезни учителей
4. Трудности с получением полного комплекта документов по практике

#3 НЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- 1 курс - 13%
- 2 курс - 36%
- 3 курс - 21%
- 4 курс - 26%
- 5 курс - 4%

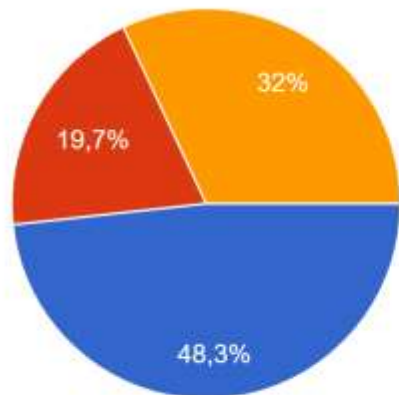
Какую непедagogическую практику Вы проходили в 2021 календарном году? Выберите тип практики
203 ответа



ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

1. В какой форме – очной или дистанционной – Вы проходили непедагогическую практику в 2021 календарном году? (выберите один вариант ответа)

203 ответа

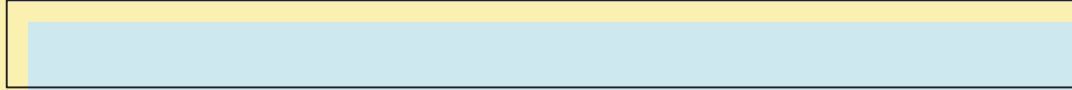


- 1. В очной форме
- 2. В дистанционной форме
- 3. В смешанной форме

СПОСОБЫ КОММУНИКАЦИИ

Одновременно использовались разные
способы:

- по телефону - 34%
- по электронной почте - 71%
- использованием месенджеров - 60%



Негативное воздействие дистанционного формата (из ответов студентов):

#1

Более низкая результативность практики

#2

Много вопросов у студентов, которые решались медленно

#3

Отсутствие навыков работы, трудность работать самостоятельно

#4

Не все организационные моменты были решены

#5

Отсутствие обратной связи в течение длительного времени

Позитивные эффекты дистанционного формата (из ответов студентов):

#1

Быстрый ответ от директора переводческой организации

#2

Оперативное получение ответа, возможность узнать другие стороны деятельности

#3

Опыт работы в программе Excel, работы с документами

#4

Новые навыки и знания в работе с дистанционным форматом и новыми программами

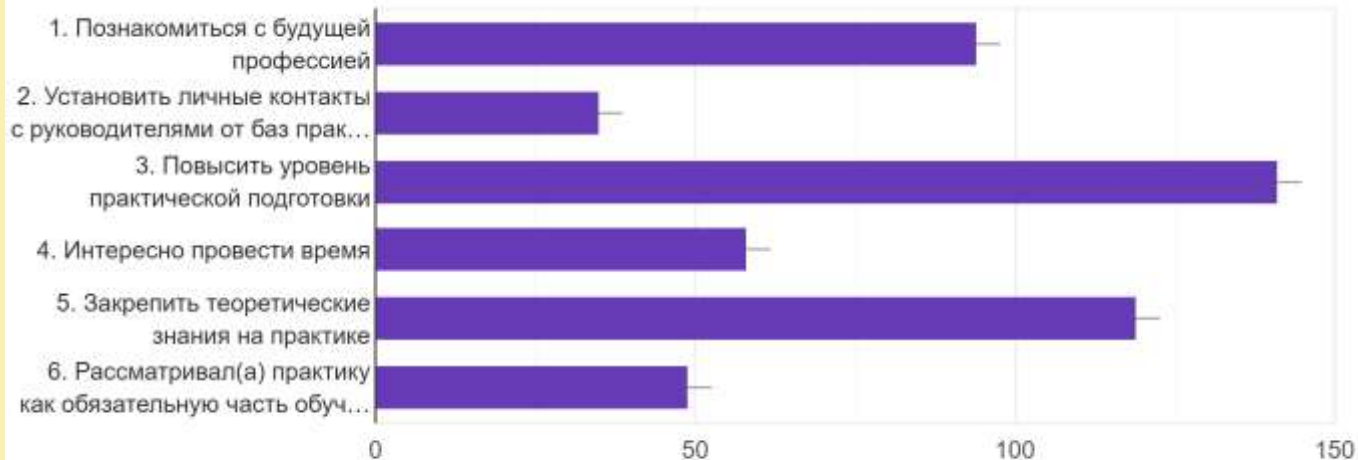
#5

Информация была наглядно представлена и хорошо продемонстрирована

Цели студентов на практику

4. Какие цели и ожидания Вы связывали с прохождением этой практики? (отметьте не более двух наиболее значимых для Вас вариантов ответа)

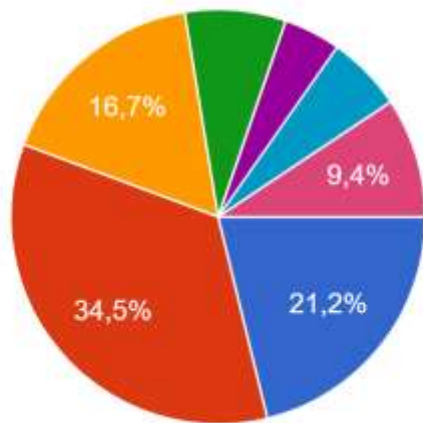
203 ответа



Соответствие практики ожиданиям студентов

5. В целом, соответствовала ли данная практика Вашим целям и ожиданиям? (отметьте один вариант ответа)

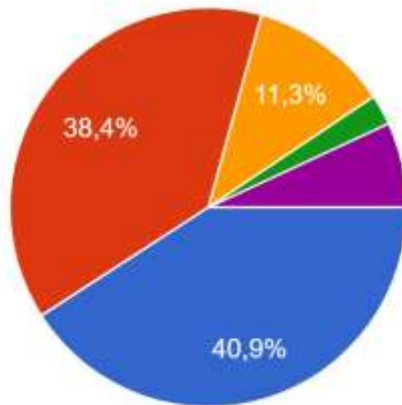
203 ответа



- 1. Полностью соответствовала
- 2. В целом соответствовала
- 3. В значительной степени соответствовала
- 4. Не в полной мере соответствовала
- 5. Большая часть ожиданий не оправдалась
- 6. Практика совершенно не оправдала моих ожиданий
- 7. Затрудняюсь ответить

Соответствие базы практики специальности

6. Оцените, пожалуйста, условия организации практики по предложенным критериям:
(выберите один вариант ответа по каждому кр... Вашей специальности/направлению подготовки
203 ответа

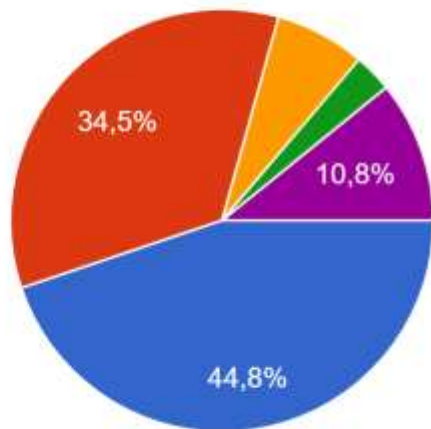


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

МТО базы практики

Материально-техническое обеспечение базы практики

203 ответа



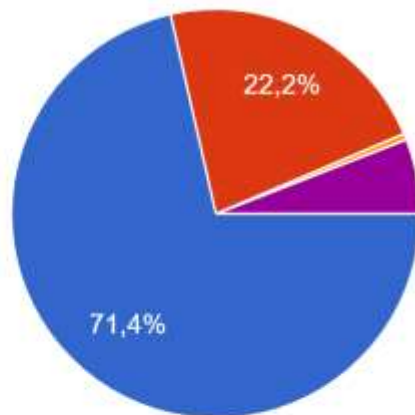
- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Безопасность условий труда



Безопасность условий труда

203 ответа

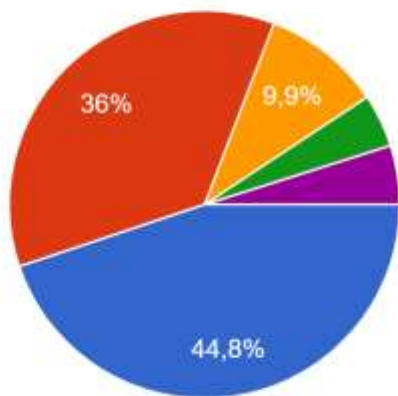


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Содержание программы практики

Содержание программы практики (наличие заданий, направленных на приобретение необходимого практического опыта и навыков, разнообразие выполняемых заданий)

203 ответа

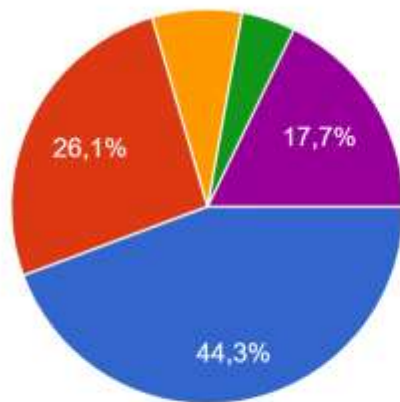


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Ознакомление с работой подразделений

Возможность ознакомления с работой структурных подразделений профильной организации и конкретных специалистов

203 ответа

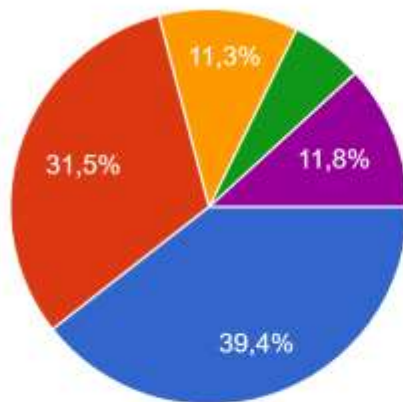


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Приобретение профессионального опыта

Возможность приобретения необходимого опыта профессиональной деятельности
благодаря работе со специалистами профильной организации

203 ответа

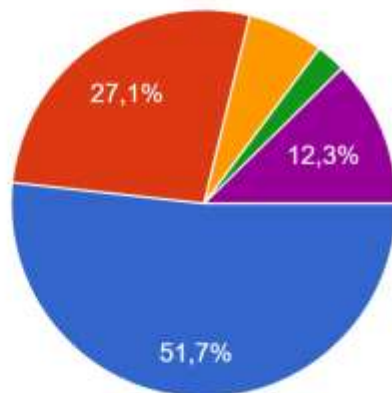


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Взаимодействие с руководителем от профильной организации

Взаимодействие с руководителем практики от профильной организации (возможность получить необходимую консультацию, помощь в выполнении заданий практики)

203 ответа

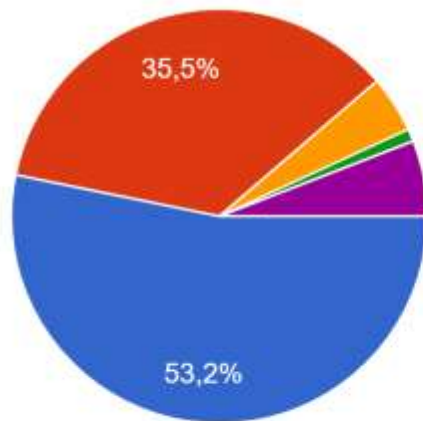


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Взаимодействие с руководителем от университета

Взаимодействие с руководителем практики от ЯГПУ (возможность получить необходимую консультацию, помощь в подготовке дневника и отчета практики)

203 ответа

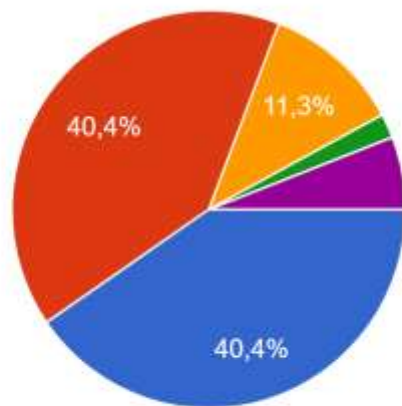


- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

Удовлетворенность практикой в целом

7. Если оценивать в целом, удовлетворены ли Вы эффективностью организации данной практики? (выберите один вариант ответа)

203 ответа



- 1. полностью удовлетворен(а)
- 2. скорее удовлетворен(а)
- 3. скорее не удовлетворен(а)
- 4. совершенно не удовлетворен(а)
- 5. затрудняюсь ответить

ПРОБЛЕМЫ, ОТМЕЧЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ

1. Недостаточный уровень знаний
2. Не всегда руководители отвечали на вопросы
3. Сложность составления дневника и отчета
4. Самостоятельный поиск информации
5. Недостаток времени
6. Трудно найти испытуемых
7. Отсутствие опыта работы
8. Трудно согласовать время консультации

МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

18 образовательных организаций

Дошкольная
образовательная
организация - 6

Средняя школа - 10

Школа-интернат - 1

Центр детского
творчества - 1



ВИДЕНИЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

Профессиональные качества



- предметная и методическая подготовка - 56,5%
- готовность к самообразованию - 43,5%
- психолого-педагогическая компетентность - 39%
- готовность работать в команде - 22%

Личностные качества



- принятие всех детей - 56,5%
- стрессоустойчивость - 30%
- личностная зрелость и высокий уровень нравственности - 21%

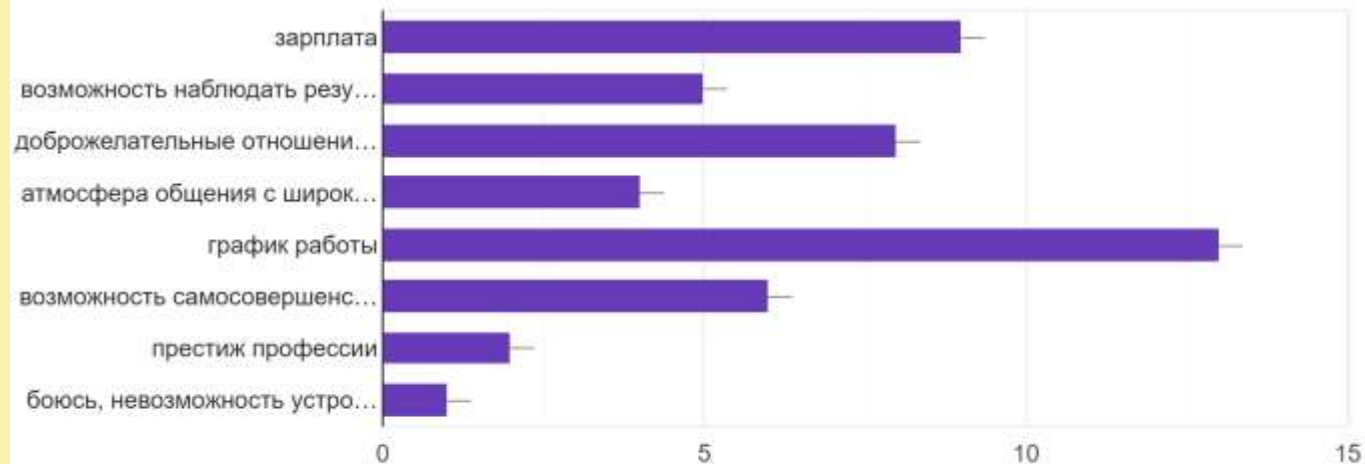
Менее значимые качества

- приверженность профессии - 17%
- умение управлять конфликтами - 13%
- объективность - 13%
- равнодушие - 9%

Что мотивирует молодых к работе в школе

По Вашим наблюдениям, что именно чаще всего мотивирует молодых специалистов к работе в школе?

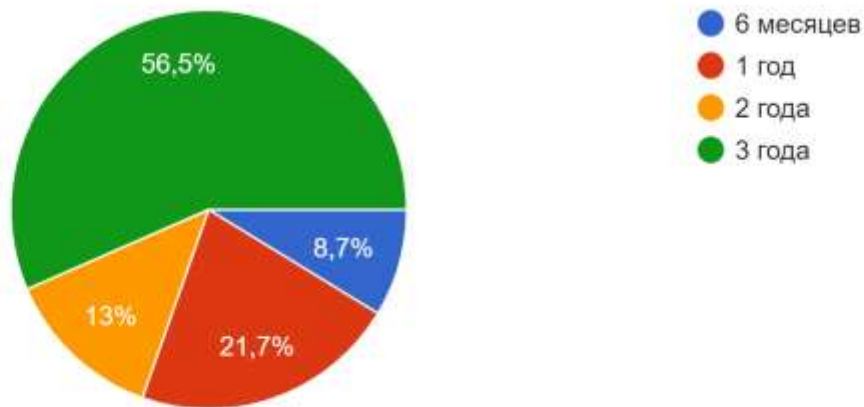
23 ответа



Период приобретения педагогического опыта

Каков минимальный временной период работы, в течение которого могут сформироваться практические умения и навыки, необходимые для работы в школе?

23 ответа



Специфика работы педагога

Проблематичное и неприятное в профессии

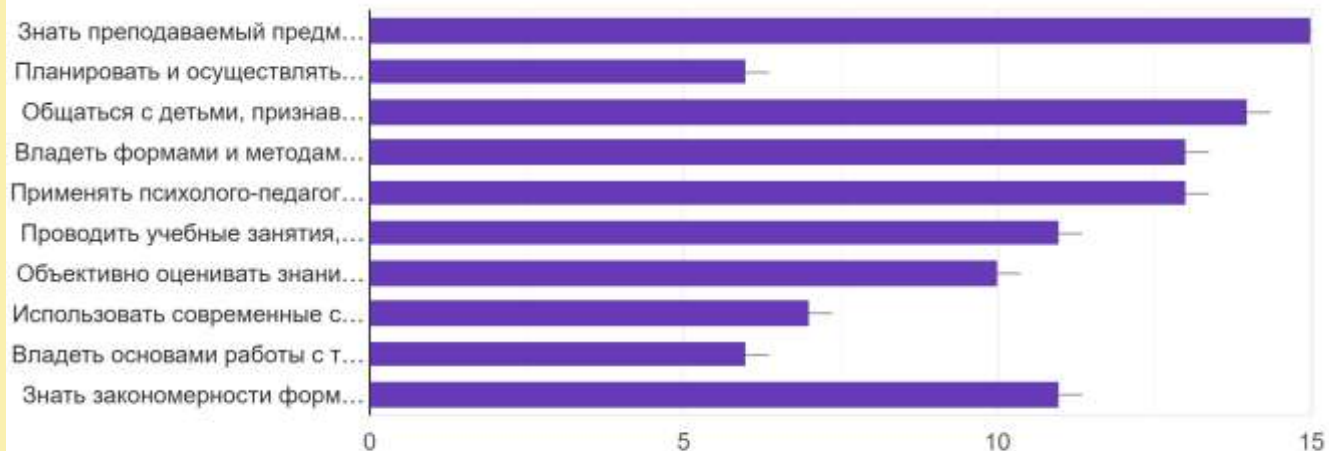
- Отношение родителей и детей
- Бюрократическая нагрузка
- Заработная плата
- Большая загруженность работой
- Нехватка компетентных кадров

Приносит радость, чувство удовлетворения

- урок и общение с детьми
- успехи учеников
- признание и благодарность
- хороший коллектив
- общение со студентами

Требования к студенту

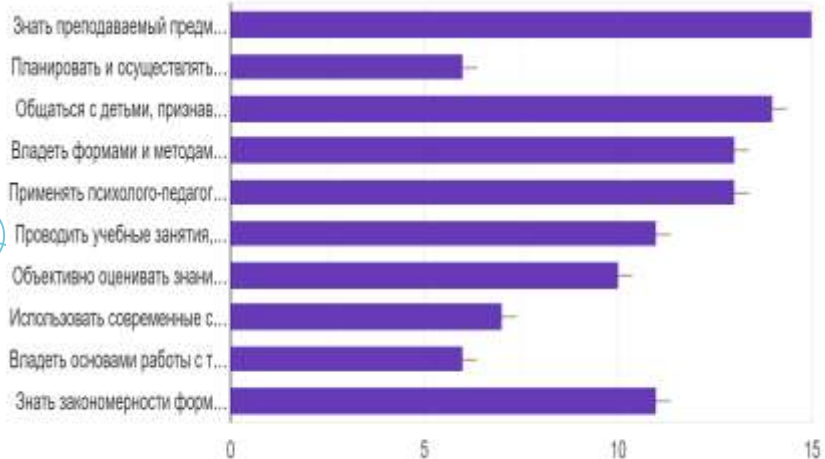
Каким минимальным профессиональным требованиям должен соответствовать студент, пришедший на педагогическую практику в школу? Выберите не более 5 вариантов ответа
23 ответа



Требования к студенту

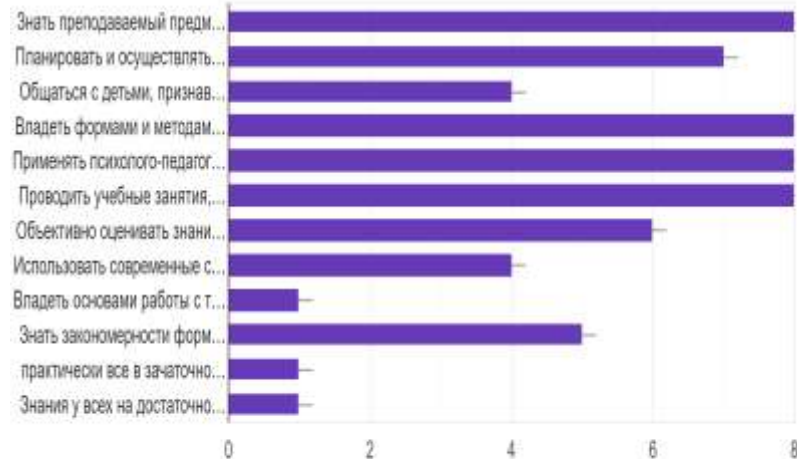
Каким минимальным профессиональным требованиям должен соответствовать студент, пришедший на педагогическую практику в школу? Выберите не более 5 вариантов ответа

23 ответа



Каких профессиональных качеств, перечисленных в вопросе 12, не хватает, по Вашим оценкам, студентам-практикантам из ЯГПУ? Укажите не более 5 позиций.

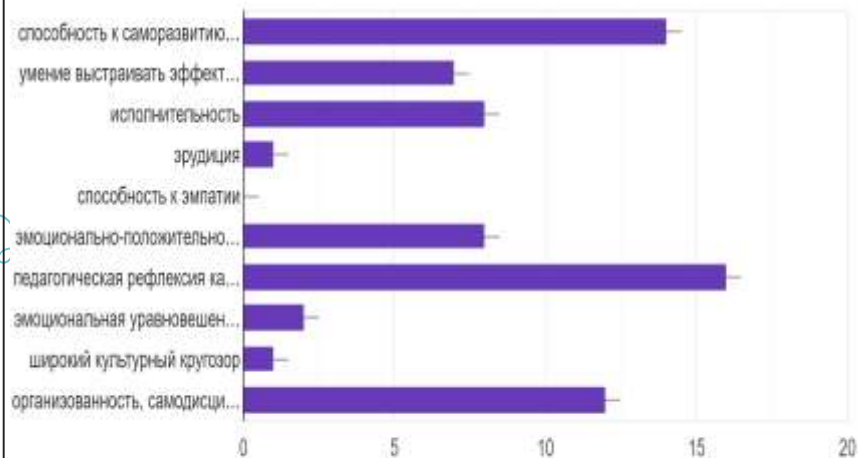
23 ответа



Наиболее значимые качества студента

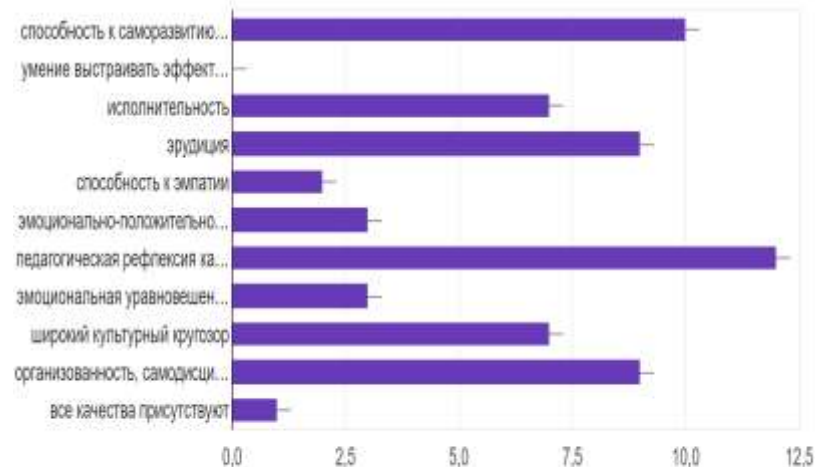
Какие наиболее значимые личностные, общечеловеческие качества, связанные с педагогической деятельностью, должен демонстрировать? Выберите не более 3 вариантов ответа

23 ответа



Каких профессиональных и личностных качеств, перечисленных в вопросе 13, не хватает, по Вашим оценкам, студентам-практикантам из ЯГПУ? Укажите не более 5 позиций

23 ответа



Наиболее трудно студентам...



Коммуникация с детьми



Дифференцированный
подход к обучающимся

Подготовка и
проведение уроков



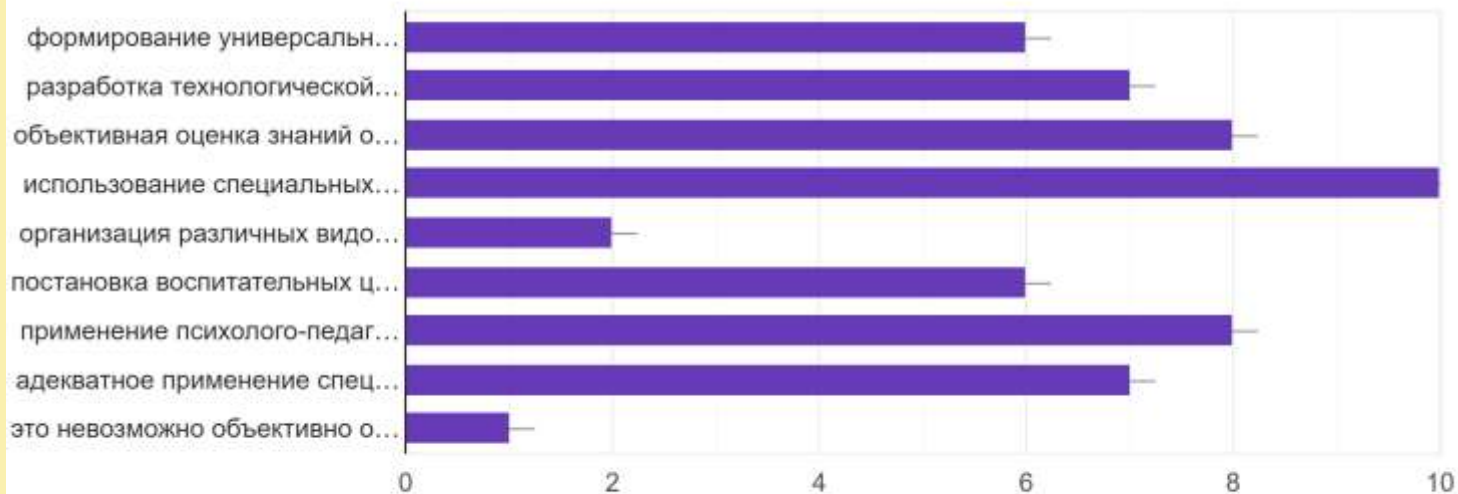
Работа с родителями



Студенты не готовы / слабо готовы

К решению каких профессиональных задач студенты-практиканты не подготовлены или подготовлены недостаточно?

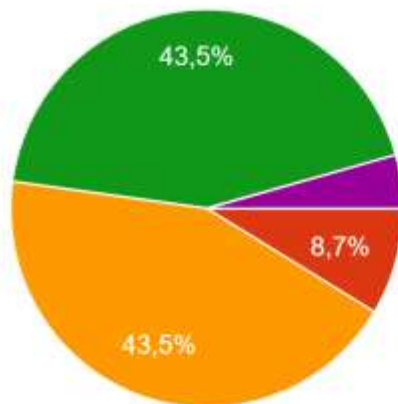
23 ответа



Мотивированность к работе в школе

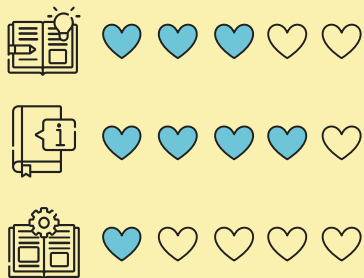
Насколько мотивированы, на Ваш взгляд, студенты-практиканты к дальнейшей работе в школе?

23 ответа



- высокомотивированы
- хорошо мотивированы
- скорее мотивированы
- скорее не мотивированы
- совсем не мотивированы

Уровень подготовки выпускников



ШКАЛА
10 баллов

35% педагогов
оценили в 7 баллов

Баллы

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Количество оценок

0

0

8,7%

0

17,4%

17,4%

34,8%

13%

4,3%

4,3%

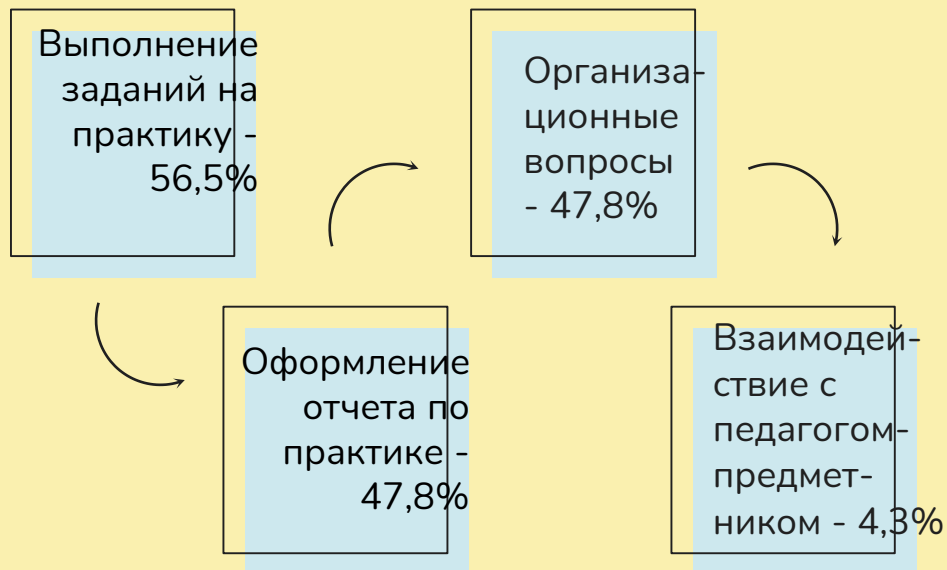
Недостаточная подготовленность выпускников выражается в
следующем:

Неумение применять знания на практике

Трудности объективного оценивания

Трудности методического плана

Тематика обращений студентов за помощью



Проблемы при взаимодействии со студентами



Несоответствие задач
практике срокам и
возможностям школы



Исполнительская
дисциплина



Низкая мотивация



Нарушение сроков,
оттягивание
выполнения задания



Методическая
разработка урока

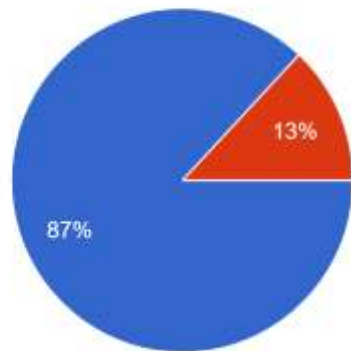


Неорганизованность

Заинтересованность работодателей в сотрудничестве

Если бы у Вас была возможность отказаться от руководства педагогической практикой, Вы бы сделали это или продолжили бы работать с практикантами? (выберите один вариант ответа)

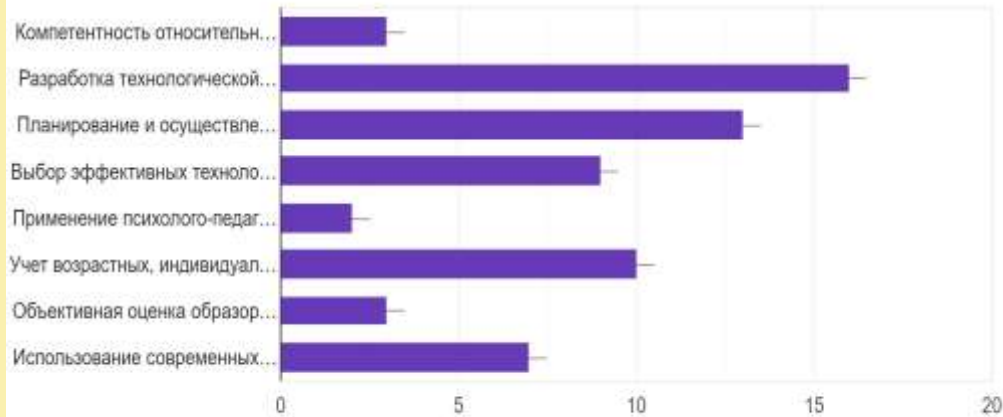
23 ответа



- Продолжил(а) бы работать
- Отказался (отказалась) бы

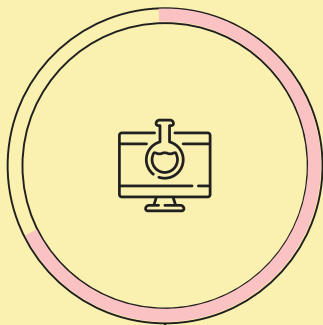
Чему можно научить за время практики?

Несколько вопросов о содержании программы педагогической практики. Исходя из Вашего опыта, чему можно научить студента-практикан...актики? Выберите не более 3 вариантов ответа
23 ответа



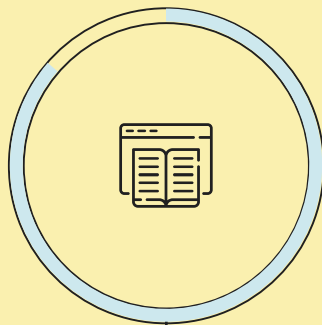
- Разработка технологической карты урока
- Планирование серии уроков
- Планирование учебного процесса в соответствии с рабочей программой
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей учащихся
- Использование современных способов оценивания в условиях ИКТ

Соответствие содержания программы практики и задач подготовки учителя



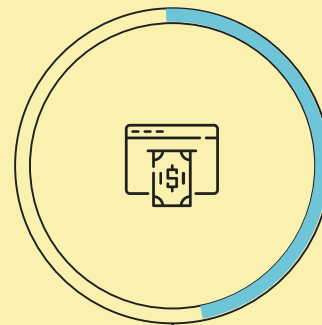
8,7%

Полностью
соответствует



56,5%

В целом
соответствует



34,8%

Частично
соответствует

Предложения в содержание программ практик



Увеличить сроки практики



Увеличить
количество проводимых
уроков



Добавит функцию
помощника
классного
руководителя



Упростить отчетную
документацию



Добавить
конкретизированный
план



Уделить внимание
метапредметным
результатам

Предложения по организации практик



Разобраться с системой договоров



Разработать единую форму дневника



Вернуться к практике 80-х годов



Продумать организацию практик студентов-заочников



Больше погружения в работу учреждения



Один студент - один учитель, минимум документации

Я ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ УЧИТЕЛЬ

Практика - путь в профессию

rector@yspu.org

Приемная ректора: +7(4852) 30-56-61

Факс: (4852) 30-56-61

yspu.org