

Российский гуманитарный научный фонд
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Российское психологическое общество

ПРОГРАММА

VI международной научно-практической конференции
«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



19-21 ноября 2013 года, Ярославль

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Владимир Дмитриевич
ШАДРИКОВ академик РАО, д.пс.н., профессор НИУ ВШЭ (председатель).

Юрий Павлович
ПОВАРЕНКОВ д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (зам. председателя).

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Нина Петровна
АНСИМОВА д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ.

Анатолий Викторович
КАРПОВ чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ.

Мергалияс Мергалимович
КАШАПОВ д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ.

Владимир Александрович
МАЗИЛОВ д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ.

Надежда Викторовна
НИЖЕГОРОДЦЕВА д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ.

Галина Андреевна
СУВОРОВА д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор Центра психологического консультирования МПГУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Нина Петровна
АНСИМОВА д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ.

Николай Павлович
ВОРОНИН к.пс.н., доцент, директор Института филологии ЯГПУ.

Анатолий Викторович
КАРПОВ чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ.

Мергалияс Мергалимович
КАШАПОВ д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ.

Владимир Васильевич
КОЗЛОВ д.пс.н., профессор кафедры социальной и политической психологии ЯрГУ, президент МАПН.

Владимир Александрович
МАЗИЛОВ д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ.

Надежда Викторовна
НИЖЕГОРОДЦЕВА д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ.

Михаил Васильевич
НОВИКОВ д.ист.н., профессор, первый проректор ЯГПУ.

Юрий Павлович
ПОВАРЕНКОВ д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (председатель).

Галина Андреевна
СУВОРОВА д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор Центра психологического консультирования МПГУ.

КООРДИНАТОРЫ

Юрий Николаевич
СЛЕПКО к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ

Анна Эдуардовна
ЦЫМБАЛЮК к.пс.н., ст. преп. кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В течение дня

19.11.
вторник

День заезда участников конференции

Регистрация участников конференции.

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,
кафедра общей и социальной психологии, ауд. 203 (2-й этаж).

20.11.
среда

9:00 – 10:00

Регистрация участников конференции

г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, ауд. 320 (3-й этаж)

20.11.
среда

10:00 – 13:00

Открытие конференции. Пленарное заседание

г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ, Лекционный зал (ауд. 320)

14:00 – 18:00

Секционные заседания

21.11.
четверг

10:00 – 13:00

Продолжение работы секционных заседаний

21.11.
четверг

14:00 – 16:00

Круглый стол:

«Актуальные проблемы качества общего и профессионального образования»

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,
Голубой зал - ауд. 210 (2-й этаж).

21.11.
четверг

14:00 – 16:00

Заключительное заседание

Подведение итогов конференции

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,
Голубой зал - ауд. 210 (2-й этаж).

20 ноября, 10:00 – 13:00

Открытие конференции. Пленарное заседание.

Лекционный зал (ауд. 320) 7-го учебно-лабораторного корпуса ЯГПУ
(3-й этаж)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**Владимир Васильевич
АФАНАСЬЕВ**

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
профессор, доктор педагогических наук,
Председатель Общественной палаты
Ярославской области

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Владимир Дмитриевич
ШАДРИКОВ

Мысль и образ

Анатолий Викторович
КАРПОВ

К проблеме состава и содержания принципов системогенеза

Юрий Павлович
ПОВАРЕНКОВ

Закономерности профессионального развития личности

Мергалияс Мергалимович
КАШАПОВ

Психология конструктивной конфликтности личности
на основе системогенетического подхода

Владимир Александрович
МАЗИЛОВ

О философии психологии

Галина Андреевна
СУВОРОВА

Системный анализ в познании психического:
системогенетическое направление

20 ноября, 13-00—14-00

ПЕРЕРЫВ

20 ноября, 14-00 – 18-00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1 МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель:

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

Сопредседатели:

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

д.пс.н., профессор Владимир Александрович Мазилев

1. Батыршина А.Р.

Волевая сфера человека в психологических воззрениях представителей эпохи просвещения

2. Богданчиков С.А.

О необходимости системного подхода к изучению истории советской психологии (десять тезисов)

3. Карицкий И.Н.

Системогенез психопрактических оснований

4. Козлов В.В.

Око системного подхода. Слепые и зрячие

5. Колпакова Л.М.

К изучению субъектно-личностных свойств в изменяющихся условиях жизнедеятельности в контексте системно-динамической парадигмы

6. Кузнецова М.Д.

Возможности системогенетического подхода в конструировании моделей субъектности

7. Новикова Л.П.

Антропологический смысл музыкального образования

8. Рыльская Е.А.

О системогенезе жизнеспособности человека

9. Самоненко Ю.А., Жильцова О.А., Самоненко И.Ю.

Проектирование образовательных технологий на основе модели развития и функционирования эргосистем

10. Стоюхина Н.Ю.

Методологические основания психологии воздействия в советской психотехнике

11. Толочек В.А.

Феномен стилей: самоорганизация, самоподобие и транзитивность как принципы организации (постановка вопроса)

12. Толстов С.Н., Карасева Т.В., Кисляков П.А.

Системность формирования социальной безопасности будущего педагога

СЕКЦИЯ 2
КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель:

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

Сопредседатель:

к.пс.н., доцент Татьяна Владимировна Мищенко

1. Ачинович Т.И.

Формирование смысложизненных ориентаций студентов как фактор успешности профессионального развития

2. Бугайчук Т.В.

Характеристика понятия и структуры идентичности с позиции системогенетического подхода

3. Гольцова А.А.

Исследование уровня субъективного контроля у студентов с разным соотношением психологического и хронологического возрастов

4. Губайдуллина Г.Г., Неверов А.Н.

Инновационность как системное качество личности

5. Денисова В.Г., Тимашкова Н.А., Толочек В.А., Шайтанова И.В.

Динамика профессионального становления, деструкции и ресурсы субъектов педагогической деятельности

6. Димова В.Н.

Исследование детерминант психического выгорания машинистов железнодорожного транспорта

7. Каганкевич Е.В., Соловьева М.С.

Оценка готовности выпускников колледжа к трудоустройству

8. Ковальская О.С.

Особенности влияния ценностных ориентаций личности на совладающее поведение (на примере раннего юношеского возраста)

9. Корчагина Г.И.

Опыт проектирования системы саморегуляции успешной профессиональной деятельности

10. Марищук Л.В., Юхновец Т.И.

Самооценка динамики развития субъектности студентов: сравнительный аспект

11. Нурлигаянова О.Б.

Деструктивные тенденции профессионального развития педагога

12. Полещук Ю.А.

Динамика профессиональной направленности и мотивации студентов-психологов в процессе обучения

13. Ракицкая А.В.

Синдром эмоционального выгорания у педагогов с различной направленностью агрессии

14. Самаль Е.В.

Профессиональная самоактуализация личности: влияние стажа и типа профессии

15. Семенова Е.М.

Психологическая характеристика толерантности в разных видах профессиональной деятельности

СЕКЦИЯ 3

ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель:

д.пс.н., профессор Надежда Викторовна Нижегородцева

Сопредседатель:

к.пс.н., доцент Татьяна Михайловна Панкратова

1. Волегова Ю.Б.

Здоровьесберегающие технологии в музыкально-образовательном процессе на примере занятий хорovým пением

2. Волкова Т.В.

Психологическая структура смыслового чтения у обучающихся с высокими показателями успешности

3. Жукова Т.В.

Анализ психологической структуры учебной деятельности выпускников средней общеобразовательной школы и студентов вуза

4. Зобков В.А.

К проблеме формирования учебной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов

5. Карпушова О.А.

Организация социального сравнения младших школьников во внеурочной деятельности

6. Контров Н.Е., Зарубина С.В., Бугайчук И.А., Бугайчук Т.В.

Методическое сопровождение педагогов в системе «детский сад – школа» в условиях реализации ФГОС

7. Коротаева А.И.

Динамика изменения отношений младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения

8. Ледовская Т.В.

Типология студентов с разными показателями успешности учебной деятельности

9. Лихоманова А.А.

Проблема готовности к выбору уровня профессионального образования обучающимися 9-х классов

СЕКЦИЯ 4
ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель:

д.пс.н., профессор Мергалис Мергалимович Кашапов

Сопредседатель:

к.пс.н., доцент Ирина Владимировна Серафимович

1. Бочкарева О.В.

Диалогическая методология психолого-педагогического образования

2. Быстров А.Н., Армянинова Ю.Н.

Соответствие профессионально-важных качеств выпускников-бакалавров запросам рынка труда

3. Вадурина Е.Н.

Учебно-важные качества педагогов с разным стажем профессиональной деятельности

4. Васильева И.И.

Формирование мотивации к освоению тайм-менеджмента

5. Кисляков П.А., Силаева О.А.

Коммуникативная компетентность педагога как фактор формирования социальной безопасности субъектов образования

6. Коряковцева О.А., Климов О.А.

Тенденции формирования гражданской идентичности молодежи

7. Курилович М.А.

Обеспечение психологической подготовки к профессиональной деятельности психологов образования посредством диалога

8. Одноралова Е.Ю., Серафимович И.В.

Компетентностный подход: здоровьесберегающая и коммуникативные компетентности

9. Орлов А.В.

Принципы теории системогенеза в изучении инновационной деятельности

10. Панкратов А.Е.

Взаимосвязь выраженности креативности юных спортсменов с процессами саморегуляции

11. Пахно И.В.

Проблемы формирования творческого профессионального мышления в вузе

12. Серафимович И.В., Сафарова Н.А.

Современное направление повышения профессиональной компетентности педагогов – участие в конкурсном движении

13. Сорокоумова В.Н.

Профессиональная коммуникативная компетенция с позиции когнитивного уровня информационной основы деятельности

14. Суворова Г.М.

Применение компетентностного подхода к формированию профессиональных качеств бакалавра «образование в области безопасности жизнедеятельности – физкультурное образование»

15. Федорова П.С.

Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями инновационного развития

СЕКЦИЯ 5
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель: д.пс.н., профессор Галина Андреевна Суворова

Сопредседатель: к.пс.н., доцент Михаил Дмитриевич Моров

1. Королева А.А.

Особенности переживания женщиной внутренней трансформации в период кризиса середины жизни

2. Моров М.Д., Суворова Г.А.

О подготовке практических психологов для системы образования с дополнительной специализацией психолог-консультант

3. Суворова Г.А.

«Поведенческая» и «деятельностная» реальности в диалоге субъектов психологического консультирования в образовании

4. Усова С.Л.

Возможности арт-терапии как ресурсной стратегии совладания специалистов социномических профессий

В обсуждении докладов и работе секции участвуют:

1. Антоненко И.В. (Москва) МГУДТ
2. Богачев И.И. (Москва) РУДН
3. Бурко М.В. (Москва) Счетная палата РФ
4. Бурко Н.В. (Москва) МИОО
5. Данильченко А.Н. (Москва) МИОО
6. Данильченко С.Л. (Москва) МИОО
7. Елисеева Ю.Ю. (Москва) МИОО
8. Замалиева В.Б. (Москва) Гимназия № 1541
9. Ульянова М.В. (Москва) МИОО
10. Ульянов Д.А. (Москва) МИОО
11. Гаврилова Л.В. (Москва) МПГУ
12. Таперко В.С. (Москва) СОШ № 277
13. Королева М.В. (Москва) Гимназия № 1514
14. Лавренова Т.С. (Москва) МПГУ
15. Матвеева А.А. (Москва) МПГУ
16. Моров М.Д. (Москва) МИОО
17. Морова А.В. (Москва) НИУ ВШЭ
18. Яздовская О.С. (Москва) СОШ № 875

СЕКЦИЯ 6 **СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЦЕЛЕОБРАЗОВАНИЮ**

Которосльская наб., д. 46 в,
7-й учебно-лабораторный корпус ЯГПУ

Председатель:

д.пс.н., профессор Нина Петровна Ансимова

Сопредседатель:

д.пс.н., доцент Елена Викторовна Карпова

1. Башкатова Ю.А.

Коррекционно – развивающая работа, направленная на повышение уровня коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся младшей школы, как способ достижения целей ФГОС

2. Карпова Е.В.

Системогенетические аспекты реализации компетентностного подхода

3. Конева Е.В., Солондаев В.К.

Взаимосвязь успешности и свойств пространства ситуаций проблемности

4. Корнеева Е.Н.

Оценка содержания, структуры и динамики мотивации учебной деятельности как средство регуляции образовательного взаимодействия

5. Кулакова А.И.

Формирование профессиональной осознанности в период общего обучения

6. Лапкина Е.В.

Защитное и совладающее поведение личности в аспекте возрастного развития

7. Ракитина О.В.

Системогенез научно-исследовательской компетентности: эмпирический анализ проблемы

21 НОЯБРЯ, 10-00 – 13-00.
ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

СЕКЦИЯ 2
КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

1. Сенин И.Г.

Взаимосвязь психического выгорания и стилевых особенностей принятия управленческих решений

2. Сидорова А.Д.

Педагогическая толерантность как профессионально важное качество учителя

3. Симановский А.Э.

Диагностика реакции на психологическую манипуляцию в общении

4. Слепко Ю.Н.

Отношение учащихся школы к учителю

5. Субботина Л.Ю.

Изменения личностно-эмоциональной сферы при развитии хронического утомления

6. Сутович Е.И.

Психологические аспекты формирования образа профессионала

7. Толочек В.А., Денисова В.Г., Журавлева Н.И., Шпитонков С.В.

Факторы детерминации профессионального становления субъекта на разных этапах профессиональной карьеры

8. Толочек В.А., Шпитонков С.В., Лавримов В.С.

Микро-, мезо- и микроциклы сопряженной профессиональной карьеры как предмет исследования

9. Толочек В.А.

Модель динамики профессионализма субъекта (МДПС)

10. Троянская А.И.

Изменение рефлексии личности профессионала на разных этапах системогенеза деятельности

11. Угарова М.Г.

Психопрофилактика нарушений аттестационной процедуры организаторами ЕГЭ

12. Филатова О.В.

Особенности структурной организации самоконтроля личности в деятельности

13. Финькевич Л.В., Дервянко О.И.

Ролевой конфликт руководителя как фактор деформации его профессиональной идентичности

14. Хаймина А.Г.

Условия профессионального выбора современных старшеклассников

15. Цымбалюк А.Э.

Роль субъектных качеств в ментальной репрезентации жизненных ситуаций

СЕКЦИЯ 3

ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

1. Панкратова Т.М.

Психологические особенности родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста

2. Собакина О.А.

Произвольная регуляция деятельности студентов-бакалавров

3. Солынин Н.Э.

Индивидуально-психологический подход к изучению психологической структуры этнической толерантности

4. Сорокоумов С.П.

Определение модуля обучения в аспекте системогенетического подхода

5. Спиридонова С.Б.

Организационно-методические условия внеурочной деятельности по развитию самопознания младших школьников

6. Теплова Н.В.

Воспитательный потенциал духовной музыки в образовательном процессе

7. Ундозерова А.Н., Близнюк О.Н.

Об оценке готовности курсантов высших военных учебных заведений к изучению информационно-технологических дисциплин

8. Усанина Н.С.

Особенности индивидуальной помощи ребенку в группе кратковременного пребывания

9. Фалетрова О.М.

Особенности организации учебной музыкально-образовательной деятельности в начальном общем образовании с точки зрения системно-деятельностного подхода

21 НОЯБРЯ, 14-00 – 16-00

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, главный корпус ЯГПУ,
Голубой зал, ауд. 210 (2-й этаж).

Круглый стол:

«Актуальные проблемы качества общего и профессионального образования»

Ведущие:

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

21 НОЯБРЯ, 14-00 – 16-00

Заключительное заседание

Подведение итогов конференции

Ведущие:

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

Координаторы:

Слепко Юрий Николаевич
с.т. 8-915-988-95-53
р.т. 8 (4852) 51-86-56

Цымбалюк Анна Эдуардовна
с.т. 8-920-118-65-92
р.т. 8 (4852) 32-92-87

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108,
главный корпус ЯГПУ
кафедра общей и социальной психологии
ауд. 203

Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:
троллейбус:
№1 (до ост. Площадь Юности);
№6 (до ост. ул. Чайковского)
маршрутное такси:
45, 99, 72, 76, 81, 140, 140т
(до ост. Площадь Юности)

г. Ярославль, Которосльская наб., д. 46 в,
ЯГПУ, учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 320

Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:
троллейбус: №6 (до ост. ул. Чайковского)
ориентиры:
Парк тысячелетия Ярославля,
Культурно-просветительский центр (планетарий)
им. В.В. Терешковой

г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46 б
Общежитие № 2

150000 г. Ярославль,
ул. Республиканская, д.108,
Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского

Кафедра общей и социальной психологии:
тел. (4852) 32-92-87