

ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МОРАЛЬНЫМ НОРМАМ

Автор: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина (1995).

Источник публикации: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с. С. 89 -90.

Цель диагностики: Изучить особенности эмоционального отношения к моральным нормам у ребенка старшего дошкольного возраста.

Описание методики:

Подготовка исследования. Подобрать картинки с изображением ситуаций, подлежащих моральной оценке (например, сцена в автобусе; мальчик сидит и читает книгу, а девочка уступила место пожилой женщине).

Проведение исследования. Исследование проводится индивидуально с детьми 5-7 лет. Экспериментатор показывает ребенку картинку и просит: «Расскажи об этой картинке». Можно облегчить ответ на вопрос: «Скажи, кто поступил хорошо, а кто поступил плохо».

Обработка результатов. В протоколе фиксируют содержание картинки, ответы ребенка, его объяснения, эмоциональные реакции. Качественный анализ состоит в оценке адекватности эмоциональных реакций ребенка на моральные нормы.

Стимульный материал

