

**Магистерская программа по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психологическое сопровождение семьи»**

Цель программы. Магистерская программа *«Психологическое сопровождение семьи»* ориентирована на подготовку психологов в системе образования для работы в учреждениях образования всех уровней (дошкольное образование, школьное образование, дополнительное образование, профессиональное образование, образование взрослых); психологов в *социальной сфере и центрах психологической помощи населению.*

Виды профессиональной деятельности магистров:

- психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования;

- педагогическая деятельность: преподавание психологии и педагогики;
- научно-исследовательская деятельность.

Объекты профессиональной деятельности:

- семья, как фактор индивидуального развития ребенка;

- обучение, воспитание, детей в семье;

- индивидуально-личностное развитие обучающихся;

- здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования;

- психологическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;

- психологическое сопровождение семьи в период семейных и возрастных кризисов и помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения детей.

- социализация детей и школьников.

Образовательная программа *«Психологическое сопровождение семьи»* направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области психологии семьи и решение широкого спектра **проблем:**

- оптимизация супружеских и детско-родительских отношений;
- развитие ребенка в семье;
- технологии взаимодействия педагогов с семьей;
- сопровождение семьи в трудных жизненных ситуациях и др.

Общая характеристика учебного плана. Содержательно дисциплины магистерской программы можно объединить в следующие блоки:

Основы психологии семьи:

- Психология семьи
- Психологические особенности развития и воспитания детей в семье;
- Совладающее поведение в семье;
- Этнокультурные особенности современной семьи;

Диагностика и коррекция семейных отношений:

- Основы семейного консультирования;

- Диагностика и коррекция детско-родительских отношений;
- Графические методы диагностики благополучия семьи

Технологии взаимодействия с семьей:

- Технологии взаимодействия педагогов и семьи;
- Подготовка ребенка к школе в условиях семьи.

Психологическое сопровождение особой категории семей:

- Психологическое сопровождение семей с усыновленными детьми;
- Психологическое сопровождение семей с детьми с особенностями развития.

Формы работы. Кроме традиционных *лекционных и практических занятий* в учебном плане отведено большое количество часов на *практику*:

- в рамках производственной и учебной практик студенты *проводят научно-исследовательскую работу* по актуальным проблемам психологии семьи.

- в рамках педагогической практики реализуют *преподавательскую деятельность* со студентами бакалавриата.

- а также проходят практику по *нормативно-правовым основам семейных отношений*

Руководитель образовательной программы: *Нижегородцева Надежда Викторовна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии.

Возможные места трудоустройства:

- в сфере образования;
- в сфере здравоохранения;
- в органах управления образованием;
- в психолого-педагогических центрах.

Вступительные испытания магистерской программы *«Психологическое сопровождение семьи»* проводятся в форме собеседования по основным вопросам психологии. Программа вступительного экзамена представлена на сайте ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».