

Содержание:

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Беспалько В.П.

Типичные педагогические ошибки тестирования в образовании3

Поташник М.М.

О формировании в школе педагогической команды 12

Концепции, модели, проекты

Карпов А.О.

Инновационная среда современного образовательного института 19

Сидоров Н.Р.

Образование в России: политико-социальные модели32

Александрова Т.К., Смирнова Е.А.

Выявление внутренних возможностей образовательного учреждения
для совершенствования его маркетинговой деятельности38

Зайкин М.И.

О приобщении школьников к математическому творчеству46

Нурутдинова А.Р.

Национальные системы образования в Японии и в России:
сравнительно-сопоставительный анализ60

Аврамченко Р.Ф.

От знания к пониманию — назревший путь модернизации обучения71

Кондратьева Г.В.

Почему наши дети не знают математику?78

Внедрение и практика

Николаева Е.И.

Формирование метакогнитивных компетенций в начальной школе85

Захарова Т.М.

Выявление и устранение индивидуальных дефицитов учащихся
при подготовке к итоговой аттестации92

Паклина Е.П.

Открытая задача как инструмент в деятельности учителя-предметника100

Мерцалова Т.А., Косарецкий С.Г.

Как повысить эффективность школьного публичного доклада109

Александров К.В.

Пять тезисов к проблеме модернизации процесса
обучения иностранному языку в школе 119

Литвинская И.Г. Организованный диалог учащихся как средство включенности каждого на уроке	125
Гетманова Е.Е. Интерактивный учебник по изучению физики	134
Экспертиза, измерения, диагностика	
Аванесов В.С. Применение заданий в тестовой форме и квантованных учебных текстов в новых образовательных технологиях	144
Слобожанинов Ю.В. О возможностях оценки качества образования в школе директором и педагогами	155
Сысоев А.П., Непобедный М.В., Мраморнова Е.А. Методика оценки пригодности старшеклассников к управлению автотранспортным средством	161
Дискуссии	
Вальдман И.А. Поддержка слабых школ и предоставление автономии сильным – вот приоритет образовательной политики России	171