

Отзыв

на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича
«Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»

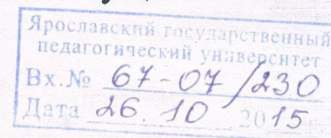
Рецензируемый автореферат отражает основные результаты исследования, посвященного влиянию средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения.

Актуальность данной работы состоит в том, что современная психология проявляет большой интерес к изучению мышления школьников при помощи новых методов обучения. Настоящая работа представляет собой самостоятельное исследование, в котором комплексно изучено влияние виртуальной реальности на функционирование мыслительной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса, что и составляет *научную новизну* исследования. В работе содержится достаточно много выводов и результатов, полученных лично автором и представляющих интерес для психологов.

В автореферате поставлена четкая цель работы, указаны основные задачи, перечислены методы исследования, определены объект и предмет исследования, описана теоретическая значимость и установлена практическая значимость, сформулированы 4 положения, выносимые на защиту. Основное содержание работы представлено достаточно информативно и позволяет понять суть проведенного исследования.

Рецензируемый автореферат написан корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлен и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций.

В критической части отзыва считаем необходимым указать, что несмотря на то, что в теоретической части автореферата осуществлен



краткий анализ теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, при интерпретации результатов эмпирического исследования не упоминается механизм интерпретации внешних действий в виртуальной реальности во внутренний план. На наш взгляд, этот механизм является важным компонентом при реализации стимулирующего влияния виртуальных программ на математическое мышление.

Диссертационная работа является законченным, самостоятельным научным исследованием, соответствует критериям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842. Диссертант – Побокин Павел Анатольевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв подготовлен заведующей лабораторией психологии профессионального развития личности ФГБНУ «Психологический институт РАО», доктором психологических наук, профессором Митиной Л.М.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании лаборатории психологии профессионального развития ФГБНУ «Психологический институт РАО», г. Москва, протокол № 18, от 19 октября 2015г.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. лабораторией психологии
профессионального развития личности
ФГБНУ «Психологический институт РАО»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9,
тел.: +7 916 555 61 30
E-mail: mitinalm@mail.ru



Л.М. Митина

