

*Министерство образования и науки РФ
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Институт истории естествознания и техники
им.С.И.Вавилова РАН
Ярославский государственный педагогический университет
им.К.Д.Ушинского
Правительство Ярославской области*

Программа

VIII Международных Колмогоровских чтений

17 – 20 мая 2010 года

Ярославль
2010

Оргкомитет

Председатель :	В.В.Афанасьев д.пед.наук, профессор,	ректор ЯГПУ, Ярославль
Заместители председателя:	В.М.Тихомиров д.ф.-м.наук, профессор, Е.И.Смирнов д.пед.наук, профессор,	Москва Ярославль
Члены оргкомитета:	А.М.Абрамов член-корр. РАО, Д.В.Аносов д.ф.-м.наук, академик РАН, В.А.Гусев д.пед.наук, профессор, С.С.Демидов д.ф.-м.наук, профессор, В.Г.Костин заместитель губернатора Ярославской области, В.С.Куликов д.ф.-м.наук, профессор, Дж.Малати д.пед. наук, профессор, В.М.Монахов д.пед. наук, член-корр. РАО, В.П.Одинец д.ф.-м.наук, профессор, И.А.Новик д.пед. наук, профессор, Н.Х.Розов д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Т.Н.Хмара д.пед. наук, академик АПН, А.Н.Ширяев д.ф.-м.наук, член-корр. РАН, А.В.Ястребов д.пед.наук, профессор,	Москва Москва Москва Москва Москва Ярославль Москва Финляндия Москва С.-Петербург Беларусь Москва Украина Москва Ярославль Ярославль
Отв. секретарь:	С.А.Тихомиров , к.ф.-м.наук,	Ярославль

Список секций

База отдыха “Лютово”

Секция I. Математика и ее приложения

(сопредседатели: А.Н.Паршин, В.П.Одинец,
С.А.Кулешов, А.А.Певзнер)

Секция II. История и философия математики и
математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых,
С.Н.Бычков)

Новый корпус ЯГПУ

(Которосльская наб., д.46в)

Секция III. Теория и методика обучения математике

в школе и вузе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, Р.М.Асланов, А.Л.Жохов;
ауд. 320)

Секция IV. Методическая подготовка учителя и современные
проблемы школьных учебников

(сопредседатели: В.А.Тестов, Г.Г.Хамов, А.В.Ястребов;
ауд. 506)

17 мая, понедельник (Ярославль)

Заезд участников Чтений.

- 9⁰⁰ – 18⁰⁰ — Регистрация участников (Новый корпус ЯГПУ
Которосльская наб., д.46в, ауд. 103)
- 11⁰⁰ – 13⁰⁰ — Экскурсия по городу и педагогическому университе-
ту (от Нового корпуса ЯГПУ)
- 13⁰⁰ – 14³⁰ — Обед (Которосльская наб., д.46 а, столовая ЯГПУ)

14³⁰ – 17⁰⁰ — **Пленарное заседание**

“А.Н.Колмогоров и математическое образование”

(Новый корпус ЯГПУ: Которосльская наб., д.46в, ауд.320)

Вступительное слово

В.В.Афанасьев, д.пед.наук, профессор, ректор
ЯГПУ

Приветственное слово

С.А.Вахруков, губернатор Ярославской области,
В.В.Волончунас, мэр г.Ярославля

*“Кирику Новгородцу 900 лет: новый взгляд на твор-
чество”*

Р.А.Симонов, д.ист.наук, профессор, Москва

“Смысл и язык: от Выготского к Колмогорову”

М.И.Башмаков, д.ф.-м.наук, академик РАО,
С.-Петербург

*“Некоторые вопросы технологии и структуры
компетентностно-контекстного подхода к модер-
низации высшего профессионального образования”*

В.М.Монахов, д.пед.наук, профессор, член-корр.
РАО, Москва

“Математическое просвещение и А.Н.Колмогоров”

А.М.Абрамов, к.пед.наук, член-корр. РАО, Москва

“Проблемы использования мультимедиа в математическом образовании”

И.А.Новик, д.пед.наук, профессор, Минск, Республика Беларусь

“О необходимости упорядочивания дидактического и математического в текстах авторефератов диссертаций по методике преподавания математики”

П.М.Эрдниев, д.пед.наук, академик РАО, Элиста,
Б.П.Эрдниев, д.пед.наук, профессор, Элиста

17⁰⁰ — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции I, II)

19⁰⁰ — Ужин

18 мая, вторник

8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак

9³⁰ — Работа в секциях

База отдыха “Лютово”

— **Секция I. Математика и ее приложения**
(сопредседатели: А.Н.Паршин, В.П.Одинец,
С.А.Кулешов, А.А.Певзнер)

“О приближении одного класса максимально-нелинейных булевых функций почти аффинными функциями”

В.Б.Алексеев, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“О развитии теории минимальных проекторов”

В.П.Одинец, д.ф.-м.наук, профессор, Сыктывкар

“Изометрии полуортогональных форм на Z -модуле ранга 3”

С.А.Кулешов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Неравенства Ки Фана и геометрические преобразования вещественной прямой”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

— **Секция II. История и философия математики
и математического образования**

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых,
С.Н.Бычков)

“Античная математика без понятия отрицания”

Е.А.Зайцев, к.ф.-м.наук, старший научный сотрудник,
Москва

“О неизданной рукописи И.Н.Веселовского”

Г.А.Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Трактат Клеомеда «Круговая теория небесных явлений»”

А.И.Щетников, Новосибирск

Новый корпус ЯГПУ

— **Секция III. Теория и методика обучения
математике в школе и вузе**

(сопредседатели: Н.Х.Розов, Р.М.Асланов,
А.Л.Жохов; ауд. 320)

*“Компетентностная модель подготовки учителя
математики и информатики”*

Р.М.Асланов, д.пед.наук, профессор, Москва,

А.В.Синчуков, к.пед.наук, доцент, Москва

“Поиск решения геометрической задачи «на построение» как использование исследовательских стратегий”

Ю.Б.Мельников, к.ф.-м.наук, доцент,
Екатеринбург

“Фундирование опыта личности как основа профессионально-прикладной направленности обучения студентов технических вузов”

К.Н.Лунгу, к.ф.-м.наук, Москва

“Первое знакомство с математическим анализом”

О.С.Ивашев-Мусатов, к.ф.-м.наук, доцент,
Москва

- **Секция IV.** Методическая подготовка учителя и современные проблемы школьных учебников (сопредседатели: В.А.Тестов, Г.Г.Хамов, А.В.Ястребов; ауд. 506)

“Интеграция инновационных и традиционных подходов в процессе изучения методических дисциплин”

Н.Д.Кучугурова, д.пед.наук, профессор, Москва

“О фундировании профессионально-математических умений студентов в курсе математического анализа”

Л.П.Латышева, к.пед.наук, доцент, Пермь

“Прикладная направленность курса «Функциональный анализ» для специальности «Информатика»”

Д.Е.Бобылев, к.ф.-м.наук, доцент, Кривой Рог, Украина

“О тестах по контролю остаточных знаний в вузе”

Е.А.Голикова, к.ф.-м.наук, Екатеринбург

11⁰⁰ – 11³⁰ — **Кофе, чай**

11³⁰

— **Секция I**

“Об оценке точности вычисления константы Фейгенбаума с помощью компьютерных средств”

В.С.Секованов, д.пед.наук, профессор, Кострома,

С.Б.Козырев, к.ф.-м.наук, доцент, Кострома

“Условия сходимости почти всюду преобразований и интегралов Фурье функций из пространства L^2 ”

С.В.Зотиков, к.ф.-м.наук, доцент, Симферополь

“Дифференциальное и интегральное исчисление для функций гиперрационального аргумента”

Ю.Н.Ловягин, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

— **Секция II**

“Астрономо-геометрические соотношения у ал-Бируни”

М.М.Рожанская, д.ист.наук, профессор, Москва

“История, математика и прогресс (к 200-летию преподавания математики в институте путей сообщения)”

М.М.Воронина, д.техн.наук, доцент, С.-Петербург,
Л.В.Коновалова, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

“Элементы философии математики в трактате Ахмада Ибн ал-Банна «Снятие покрывала с видов арифметических действий»”

М.Аль-Хамза, к.ф.-м.наук, Москва

“С кватернионов до Клиффордова анализа”

Х.Р.Малонек, д.ф.-м.наук, Департамент математики университета Авейро, Португалия

Секция III

“Интеграл Курцвейля-Хенстока в обучении математическому анализу”

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“Математическая компетентность будущего инженера: моделирование фрактальных структур”

В.Н.Осташков, к.ф.-м.наук, доцент, Тюмень

“Задачи на геометрическую вероятность в математических олимпиадах”

В.Н.Алексеев, к.ф.-м.-наук, доцент, Ишим

“Методические подходы в преподавании высшей математики в техническом вузе”

Е.А.Зубова, к.пед.наук, доцент, Тюмень

Секция IV

“Подготовка учителя математики в условиях информационного общества”

В.А.Тестов, д.пед.наук, профессор, Вологда

“Организация обучения математике в профильных классах, работающих в системе «Школа-вуз»”

А.С.Зеленский, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Система методической подготовки учителя математики для современной школы”

С.Ф.Митенева, к.пед.наук, доцент, Вологда

“Учебник как основное средство дифференцированного подхода в обучении математике”

Н.В.Боброва, Калуга

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14³⁰

— **Секция I**

“О расходящихся рядах Фурье по ортонормированным системам функций, ограниченным в совокупности”

П.А.Корнилов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Бариоперационный метод решения нелинейных эволюционных уравнений”

А.В.Бородин, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“О бифуркациях особой точки типа «центр» динамической системы на плоскости”

В.Ш.Ройтенберг, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

— **Секция II**

“Circolo matematico di Palermo и развитие математики на рубеже XIX – XX веков”

С.С.Демидов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Из истории биномиальной теоремы”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь

“Расширение теории определителей во второй половине XIX века”

М.С.Ананьева, к.ф.-м.наук, доцент, Пермь

— **Секция III**

“Приоритетные направления исследований в контексте интеграции математики и теории и методики обучения математике в Республике Беларусь”

С.А.Гуцанович, д.пед.наук, профессор, Минск, Республика Беларусь

“Интеграция теории и практики обучения студентов математике: виды, функции, иллюстрации”

Н.В.Бровка, к.ф.-м.наук, Минск, Республика Беларусь

“Преемственность математической подготовки обучающихся в системе инженерно-технического образования (школа-педколледж-вуз)”

Р.М.Зайниев, к.ф.-м.наук, доцент, Набережные Челны

“При каких условиях наглядность становится действенным средством обучения математике?”

М.В.Таранова, к.пед.наук, доцент, Новосибирск

— **Секция IV**

“Об оценке логической грамотности студентов математического факультета педагогического вуза”

И.Л.Тимофеева, д.пед.наук, профессор, Москва

“Наибольшие и наименьшие значения геометрических величин в задачах стереометрии”

Т.М.Корикова, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Методическая система обучения будущих учителей математики конструированию систем задач”

Г.И.Ковалева, к.пед.наук, доцент, Волгоград

“Методика реализации фундаментального комплекса задач в изучении темы «Действительные числа»”

А.И.Шабалина, аспирантка, ЯГПУ

“Преджновение биологии”

Н.А.Трубников, к.мед.наук, доцент, Ярославль

16³⁰ – 17⁰⁰ — **Кофе, чай**

17⁰⁰ – 19⁰⁰ — **Секция I**

“Топологическая структура плоскости, основанная на измерении отрезков гиперрациональными числами”

Ю.Н.Ловягин, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

“О компактификации пространства модулей стабильных 2-векторных расслоений на поверхности деревьевами раздутый”

Н.В.Тимофеева, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Краевая задача термодесорбции с нелинейными динамическими граничными условиями”

Н.И.Родченкова, к.ф.-м.наук, Петрозаводск

— **Секция II**

“О двух математических письмах Декарта принцессе Елизавете Богемской”

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

“Из истории становления дифференциальной геометрии как учебного предмета: ученики и последователи Леонарда Эйлера”

И.В.Игнатушина, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“Вклад итальянских математиков в развитие аддитивной теории разбиений”

Н.Н.Медведева, ст.преподаватель, Абакан

— **Секция III**

“Задачи геометрии многомерных пространств в среде Mathematica”

Т.В.Капустина, д.пед.наук, профессор, Елабуга

“Информационно-коммуникационные технологии в обучении математике: состояние, возможности, перспективы”

В.З.Сулейманов, д.пед.наук, профессор, Минск, Республика Беларусь

“Проблемы развития информационной компетентности учителей математики”

М.С.Помелова, к.пед.наук, доцент, Арзамас

“Электронная переписка учащихся как средство внеклассной работы для творческого самовыражения учащихся”

Н.В.Сушенцова, Йошкар-Ола

“Непрерывная математическая подготовка будущих инженеров”

Н.Ю.Агафонова, ст. преподаватель, Тюмень

— **Секция IV**

“Проблемы организации олимпиады по методике математики”

И.Е.Малова, д.пед.наук, профессор, Брянск

“Исторические аспекты реализации преемственности школьного и вузовского математического образования”

В.В.Липилина, к.пед.наук, доцент, Самара

“Проблема преемственности дошкольного и начального математического образования”

Е.Р.Гурбатова, к.пед.наук, доцент, Иваново

“Математическое моделирование реализации трудового потенциала региона”

Е.А.Чекмарева, Вологда

19⁰⁰ – 20⁰⁰ — Ужин

20⁰⁰ – 21³⁰ —

Круглый стол

“А.Н.Колмогоров и проблемы подготовки учителя математики”

(ведущие: А.М.Абрамов, Н.Х.Розов, В.М.Монахов, А.В.Ястребов)

19 мая, среда

8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак

9³⁰ —

Секция I

“Уравнения Эйлера для гиббсовских случайных систем”

М.Б.Аверинцев, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Проблемы вычисления остаточной поверхности для решения геологических задач”

Зайб Надин, Институт наук о Земле, университет им. Фридриха-Шиллера, Йена, Германия

“Жёсткие изотопии вещественных алгебраических кривых бистепени (4,3) на гиперboloиде”

В.И.Звонилов, к.ф.-м.наук, доцент, Сыктывкар

—

Секция II

“Ещё раз об определении предмета математики и о периодизации её истории”

Г.М.Полотовский, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

“Н.Д.Брашман – ученик Н.И.Лобачевского”

Л.Р.Шакирова, д.пед.наук, профессор, Казань

“«Обозрения публичных чтений, имеющих быть в Харьковском императорском университете» как историографический источник”

Н.А.Юлина, доцент, Ковров

“Интеграционная модель педагогической культуры видных представителей Казанской математической школы как средство формирования педагогической культуры будущих учителей математики”

Е.Р.Садыкова, к.пед.наук, доцент, Казань

— **Секция III**

“Что такое процент?”

Н.Х.Розов, д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Москва

“Формирование готовности учителя математики к реализации элективных курсов средствами образовательной области «Прикладная математика»”

Д.А.Власов, к.пед.наук, доцент, Москва

“Постановка задачи дидактического проектирования информационно-аналитических технологий обучения на основе карты восприятия математических дисциплин”

Е.Н.Трофимец, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“О возможностях совершенствования обучения высшей математике студентов нематематических специальностей вузов”

О.В.Фукалова, ст. преподаватель, Пермь

“Взаимосвязь науки и искусства в обучении математике”

С.Ю.Луконина, ст. преподаватель, Казань

— **Секция IV**

“О соотношении квалификаций и компетенций”

В.А.Кузнецова, д.пед.наук, профессор, Ярославль,

В.С.Кузнецов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“О методической подготовке студентов педвуза к использованию прикладных задач в обучении геометрии”

М.В.Егупова, к.пед.наук, доцент, Москва

“Благотворительные проекты для школьников и учителей математики”

В.М.Бусев, Москва

“Психолого-педагогический анализ подходов к формированию криологической компетентности студентов”

Я.А.Овчинникова, ст. преподаватель, Тюмень

11⁰⁰ – 11³⁰ — **Кофе, чай**

11³⁰ — **Секция I**

“Об элементарных преобразованиях проективных расслоений над кривыми”

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Локальные бифуркации плоских бегущих волн обобщенного кубического уравнения Шредингера”

Д.А.Куликов, д.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

“Развитие турбулентности по Ландау в модели мультипликатор – аксельратор”

А.Н.Куликов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“О разрешении многообразия модулей $M(2; 0, 3)$ стабильных пучков ранга два на поверхности Хирцебруха F_1 ”

М.Е.Сорокина, к.ф.-м.наук, ст. преподаватель, Ярославль

— **Секция II**

“Владимир Андреевич Стеклов – ученый с нижегородской родословной”

Е.В.Губина, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

“Визит академика Николая Митрофановича Крылова в Португалию в 1927 году”

В.И.Харламова, Департамент математики университета Авейро, Португалия

“К 100-летию со дня рождения Н.В.Ефимова (период работы в Московском лесотехническом институте 1943-1960 гг.)”

К.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

А.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, Москва,

Т.А.Ласковая, Москва

“О новых результатах исследования жизни и творчества Д.Д.Мордухай-Болтовского”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, доцент, Ростов-на-Дону

Секция III

“Психолого-педагогические особенности обучения математике студентов гуманитарных специальностей”

Е.И.Санина, д.пед.наук, профессор, Москва

“О философских аспектах методической подготовки студентов математических факультетов педвузов”

Е.А.Перминов, к.ф.-м.наук, доцент, Екатеринбург

“Методика приема заданий по курсу высшей математики на примере уравнений математической физики”

О.А.Пыркова, к.ф.-м.наук, доцент, Долгопрудный

“Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся средней школы на примере изучения раздела «Начала математического анализа»”

А.М.Маскаева, ст. преподаватель, Москва

“Метод оценки в задачах элементарной математики”

Т.Н.Карпова, к.пед.наук, доцент, Ярославль,

И.Н.Мурина, к.пед.наук, доцент, Ярославль

Секция IV

“О некоторых аспектах подготовки учителя математики к преподаванию арифметической составляющей математического образования учащихся”

Г.Г.Хамов, д.пед.наук, профессор, С.-Петербург

“О геометрии и проблемах при ее изучении в средней школе и вузе”

Е.В.Потоскуев, к.ф.-м.-наук, профессор, Тольятти
“Обучение студентов аналитической геометрии и линейной алгебре на основе методической системы УПОВМ”

С.В.Иванова, ст. преподаватель, Москва
“Методика изучения основных математических принципов и методов в курсе геометрии школы им. А.Н.Колмогорова”

М.Е.Колоскова, ассистент, Москва
“Использование недетерминированных учебных заданий в формировании профессионально-предметных умений будущего учителя математики”

Л.Г.Недре, ст. преподаватель, Пермь

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14³⁰ — Секция I

“Цифровая обработка микроснимков крови”

А.А.Певзнер, д.техн.наук, профессор, Ярославль,

В.А.Вдовин, аспирант, Ярославль,

А.В.Муравьев, аспирант, Ярославль

“Алгоритм анализа ЭЭГ”

А.А.Певзнер, д.техн.наук, профессор, Ярославль,

Е.А.Григорьева, д.мед.наук, профессор, Ярославль,

С.С.Шахназаров, аспирант, Ярославль

“Об одном четырехмерном аналоге системы Коши-Римана”

В.Е.Балабаев, д.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

“К задаче классификации H -самосопряженных матриц в H -унитарном пространстве”

Ю.И.Большаков, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

Секция II

“Эвристика в преподавании математики: Пойа, Лакатос, Колмогоров”

С.Н.Бычков, д.филос.наук, доцент, Москва

“Теория вероятностей и математическая статистика на педагогическом факультете Ярославского госуниверситета”

Е.И.Щукин, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Математика и математики в коммерческих учебных заведениях Ярославской губернии (до 1917 г.)”

Н.И.Коршунова, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Интернет-ресурсы в преподавании математики”

В.Д.Арнольд, Москва

Секция III

“Особенности когнитивно-визуального подхода к обучению математике в школе”

В.А.Далингер, д.пед.наук, профессор, Омск

“Спасает ли логика от математических ошибок?”

С.Р.Когаловский, к.ф.-м.наук, профессор, Шуя

“Обучение методу доказательства разбором случаев в курсе математики основной школы”

Е.В.Лукьянова, к.пед.наук, Москва,

Т.В.Лоцманова, Москва

“Диагностика сформированности компетенций в процессе обучения математике бакалавров менеджмента”

О.В.Куликова, к.пед.наук, доцент, Екатеринбург

“Формирование мотивационного компонента когнитивной компетентности учащихся 5-6 классов средствами нестандартных математических задач”

Е.Н.Качуровская, Омск

“Проблемы применения математических умений учащимися основной школы на уроках физики и химии”

Т.В.Сергеева, учитель, Ярославль

— **Секция IV**

“Обучение применению определений в курсе математики в школе и вузе”

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“Педагогические вузы на пороге внедрения ФГОС (федеральных государственных стандартов общего образования) второго поколения”

Н.М.Епифанова, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Методика обучения математике в начальной школе”

Н.К.Опокина, учитель, Вологда

“О профессионально-педагогической направленности использования интерактивных форм обучения в педагогическом вузе”

А.Ю.Скорнякова, ассистент, Пермь

“Принципы организации содержания учебной карты на основе системно-деятельностного подхода при обучении математике”

Е.А.Белоногова, ст. преподаватель, Нефтеюганск

16³⁰ – 17⁰⁰

— **Кофе, чай**

17⁰⁰

— **Секция I**

“Статистические методы распознавания языка закодированного текста”

В.М.Агарев, Москва

“Об асимптотических разложениях в центральной предельной теореме”

В.Н.Соболев, Москва

“Структурная устойчивость групп диффеоморфизмов и надстроечных слоений”

Н.И.Жукова, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

— **Секция II**

“Евгений Григорьевич Гонин (к 100-летию со дня рождения)”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь,

В.И.Данилова, Пермь

“Н.А.Извольский – профессор Ярославского педагогического института”

Р.З.Гушель, ст. преподаватель, Ярославль

“Комбинационная работа по арифметике и геометрии в трудах Н.А.Извольского”

С.В.Жаров, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

17³⁰ — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции III, IV)

19⁰⁰ — Товарищеский ужин (“Лютово”)

20 мая, четверг

8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак

9³⁰ — **Секция I**

“Полуправильные многоугольники на мозаиках”

Х.Д.Нурлигареев, аспирант, Москва

“Формализованный язык для описания теории комплексных гиперрациональных чисел”

Е.В.Праздникова, ст. преподаватель, С.-Петербург

“Многообразие модулей рефлексивных пучков ранга 2 с малыми классами Черна на трехмерной квадрике”

А.Д.Уваров, ассистент, Ярославль

— **Секция II**

“История преподавания Высшей математики вчера и сегодня в МГТУ «СТАНКИН» или о некоторых аспектах преподавания математики в техническом вузе”

В.К.Жаров, д.пед.наук, профессор, Москва

“История математики в Южном Федеральном (Ростовском, Варшавском) университете”

Ю.С.Налбандян, к.ф.-м.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Из истории математического образования в Оренбургском крае”

И.К.Зубова, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

Секция III

“В поисках метафизических оснований математической культуры и образования”

А.Л.Жохов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Математическое моделирование как средство формирования познавательной самостоятельности школьников профильных классов экономической направленности при обучении математике”

В.С.Абатурова, зав. отделом образовательных технологий, Владикавказ

“Методика организации самостоятельной работы студентов педагогического вуза при изучении геометрии”

М.А.Доброва, ст.преподаватель, Вологда

“Изучение систем двух дифференциальных уравнений, содержащих предельные циклы, как средство развития интуиции”

А.С.Бабенко, ст. преподаватель, Кострома

Секция IV

“Феномен дополнительной функции педагогического инструмента”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Особенности историко-математической подготовки учителя математики в современных условиях”

М.Ф.Гильмуллин, к.пед.наук, ст.преподаватель, Елабуга

“Балльно-рейтинговая система, как способ повышения объективности оценки качества подготовки учителей математики”

А.Н.Блинов, Казань

“Профессионально-математические умения в подготовке выпускников педагогических вузов”

С.И.Халилова, аспирантка, Пермь

“Развитие исследовательских компетенций студентов физико-математических специальностей университетов”

Е.С.Стакина, ассистент, Кострома

11⁰⁰ – 11³⁰ — **Кофе, чай**

11³⁰

Секция I

“Компактификация многообразия модулей стабильных когерентных пучков без кручения ранга 2 с классами Черна $c_1 = -1$, $c_2 = 2$, $c_3 = 0$ на трехмерном проективном пространстве”

М.А.Заводчиков, ассистент, Ярославль

“Модель Раши и ее обобщения”

И.Р.Высоцкий, Москва,

В.В.Бородкина, Москва

“К вопросу о применении преобразования Лапласа для анализа переходных процессов в радиотехнических цепях”

В.Н.Станевко, к.техн.наук, доцент, Рыбинск

Секция II

“Из истории школьного математического образования в 1938-1957 гг.”

В.М.Бусев, Москва

“Преподавание истории математики в зарубежных университетах XX – нач. XXI веков”

О.В.Головина, аспирантка, Калуга

Секция III

“Анализ учебных программ физико-математического факультета национального университета Руанды”

Д.Ю.Кузнецов, к.ф.-м.наук, доцент, Национальный университет Руанды, Бутаре, Руанда

“Обучение геометрии с использованием оригами и применением информационно-коммуникационных технологий”

О.В.Весновская, аспирантка, Чебоксары

“Обучение задачам оптимизации студентов гуманитарных специальностей”

С.И.Кузнецова, Москва

“Экстремальные стереометрические задачи на расстоянии в физико-математической школе”

С.Е.Мартынова, Москва

“Об оценке логической грамотности студентов математического факультета педагогического вуза”

И.Е.Сергеева, ассистент, Москва

—

Секция IV

“О некоторых приемах формирования алгоритмических умений”

Л.Н.Удовенко, к.пед.наук, доцент, Тольятти

“Проблема развития гибкости мышления школьников в процессе обучения математики”

О.М.Абрамова, Арзамас

“Междисциплинарная интеграция при обучении математическому анализу студентов радиофизических специальностей”

Г.М.Семенова, ст. преподаватель, Якутия

“Изучение темы «нечёткие множества» в рамках элективного курса для студентов педагогических вузов”

А.Л.Крюкова, Вологда

“Компетентностный подход к организации самостоятельной работы будущих учителей математики по курсу математического анализа”

Л.Н.Ильинская, Москва

13⁰⁰ – 14⁰⁰

—

Обед

14⁰⁰

—

Отъезд

Памятка

участникам школы

Ректор университета	Афанасьев Владимир Васильевич	30 – 56 – 61
Первый проректор	Новиков Михаил Васильевич	30 – 55 – 96
Заместитель председателя оргкомитета	Смирнов Евгений Иванович	72 – 62 – 35

Расписание движения автобуса

Новый корпус ЯГПУ — база отдыха “Лютово”

18 мая — 9⁰⁰, 16³⁰

19 мая — 9⁰⁰

База отдыха “Лютово” — Новый корпус ЯГПУ

18 мая — 10⁰⁰, 17³⁰

19 мая — 10⁰⁰