

Отзыв на автореферат
диссертации Хайбулаевой Айната Гамзатовны
по теме «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций
молодежи в полигонической образовательной среде», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология».

Актуальность проблемы исследования обусловлена сложностью процесса личностного самоопределения молодежи в современных условиях кризиса традиционных ценностей, отсутствия четких нравственных и мировоззренческих ориентиров. Формирование стереотипов этнического самосознания – это длительный процесс, берущий начало в раннем возрасте и продолжающий свое развитие на протяжении всей жизни личности. Исследование проблемы динамики ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи с учетом межличностных отношений позволяет раскрыть новые аспекты в формировании сознания и поведения в юношеском возрасте. В связи с этим становится важным всестороннее изучение факторов, влияющих на формирование и динамику ценностей и смысложизненных ориентаций молодежи, в частности фактора образовательной среды вуза.

Недостаточно исследованным является влияние полигонической образовательной среды на изменение ценностей и СЖО обучающихся. Таким образом, сравнительное исследование автором динамики ценностей и СЖО молодежи в mono- и полигонической образовательной среде и выявление, а также описание общих тенденций их изменения представляет несомненный научный интерес.

Автор на обширном эмпирическом материале, основываясь на теоретических достижениях отечественных и зарубежных авторов, с

применением адекватной задачам исследования методики, проверил предположение о том, что в полигэтнической образовательной среде у обучающихся возрастает активность, самостоятельность и осмысленность жизни, что обусловлено усложнением и изменением условий межличностного взаимодействия. Выявлены тенденции в изменении ценностных и смысложизненных ориентаций, характерные как для перехода из школы в вуз, так и моноэтнической среды школы в полигэтническую среду вуза. Квалифицированное использование способов количественного и качественного анализа эмпирических данных обеспечивает достоверность полученных результатов, которые представлены в таблицах и рисунках.

Результаты исследования имеют также практическую направленность и могут найти широкое применение в организации и психологическом сопровождении образовательного процесса, особенно в образовательных учреждениях с полигэтническим составом детей, с учетом того, что в полигэтнической образовательной среде возрастает конформность в межличностном взаимодействии по сравнению с этнически однородными группами, стереотипы межэтнического восприятия преодолеваются легче.

Следует отметить, что диссертационное исследование Хайбулаевой А.Г. выполнено на высоком теоретическом уровне, содержит обширный теоретический анализ. Особо следует отметить ясное, последовательное и логичное изложение результатов эмпирического исследования с содержательными и обоснованными выводами.

В качестве пожелания можно рекомендовать продолжить работу над проблемой влияния на формирование ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи социокультурных и этнокультурных факторов, что

существенно расширило бы научные представления о закономерностях формирования и изменения ценностных и смысложизненных ориентаций.

Диссертация Хайбуловой А.Г. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология».

21 октября 2015

Барабаш Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения
Лицей № 38 город Ставрополь.

Отзыв утвержден на заседании Учебно-Методического Совета ГБОУ
Лицей № 38 г.Ставрополь протокол № 4 от 22.10.2015

Секретарь

/Сударикова О.С./ Зам.директора по

ВР



Адрес: 355037, Ставропольский край, г.Ставрополь, Шпаковская ул., 85.

Тел-8 (865) 275-69-13

Email: sch_38@stavadm.ru