

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ярославский государственный
педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
А.М.Ходырев
«1» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Подготовка к поступлению в вуз. Английский язык»

Социально-гуманитарная направленность
Программа рассчитана на 1 год обучения
Возраст обучающихся – 16-19 лет
(обучающиеся общеобразовательных организаций 10-11 класс, студенты колледжей)

Автор:
Покровская Елизавета Александровна,
ассистент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ярославль, 2021

Пояснительная записка

В настоящее время повышенный интерес к английскому языку обусловлен тем, что он является основным языком международного общения, используемым как в профессиональной и научной деятельности, так и для обмена культурным опытом между людьми и организациями по всему миру и получения образования, в том числе сдачи государственных экзаменов.

Данная рабочая программа предназначена для подготовки учеников 10 – 11 классов и обучающихся среднего профессионального образования к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Курс направлен на закрепление уже имеющихся в ходе освоения основной школьной программы коммуникативных умений обучающихся в говорении, понимании звучащей/устной речи на слух, чтении и письменной речи на иностранном языке, а также языковых навыков. Поэтому основное внимание уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности на базовом и повышенном уровне сложности: аудировании, чтении, письменной речи, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

Весь курс является практико-ориентированным, и учащиеся могут более точно оценить свои знания и устранить возможные пробелы в них для успешной сдачи государственного экзамена по английскому языку.

Цель программы – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся для успешной сдачи ими единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку.

Задачи:

- Формирование и развитие общей функциональной грамотности учащихся.
- Формирование различных коммуникативных стратегий, приемов аудирования, чтения и говорения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- Обеспечение усвоения лексико-грамматического материала в объеме, предписанном ФГОС, его тренировки в коммуникативно-значимом контексте и воспитания сознательного отношения к оперированию лексическими и грамматическими единицами.
- Формирование языковых, речевых, социокультурных, лингвострановедческих знаний, навыков и умений, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях письменного и устного общения.

Программа состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо, говорение. Таким образом, каждое занятие представлено совокупностью тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями экзаменационного формата, заданий на

развитие навыков устной речи, а также отработку грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики по теме.

Данная программа ориентирована на учащихся от 17 до 19 лет и рассчитана на 87 часов с периодичностью занятий -1 раз в неделю в течение всего академического года.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся должны:

- знать основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования, интонацию различных коммуникативных типов предложения, основные признаки грамматических явлений;

- знать социокультурную специфику страны изучаемого языка;

- уметь начинать, вести и заканчивать беседу в различных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, уметь передавать основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, использовать перифраз в процессе устного общения.

- уметь понимать основное содержание аутентичных текстов и уметь выделять значимую информацию, определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

- уметь ориентироваться в иноязычном тексте разных жанров с пониманием основного содержания, оценивать полученную информацию;

- уметь писать личные письма с опорой на образец, анализировать диаграммы и логично и связно выражать свои мысли в письменном виде.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы осуществляется посредством наблюдения, тестирования, анализа выполненных практических заданий устной и письменной части экзамена, а также самоанализа обучающихся.

В качестве подведения итогов реализации программы обучающимся предлагается пройти итоговое тестирование по формату экзамена и провести рефлексию по результатам выполнения работ.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к поступлению в вуз. Английский язык»

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводная срезовая работа	3	1	2
2.	Языковой материал	14	2	12
3.	Предметное содержание речи	14	2	12
4.	Чтение	13	2	11
5.	Аудирование	13	2	11
6.	Говорение	14	2	12
7.	Письмо	13	2	11

8.	Итоговая срезовая работа в формате ЕГЭ	3		3
	Итого	87	13	74

Краткое содержание программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Вводная срезовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Шкала оценивания. Работа с бланками. 2. Вводная срезовая работа на проверку уровня владения языком: лексико-грамматические задания, задание на аудирование и чтение.
2	Языковой материал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис. 2. Морфология. 3. Лексическая сторона речи. 4. Фонетическая сторона речи. 5. Орфография и пунктуация.
3	Предметное содержание речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная жизнь. 2. Жизнь в городе и сельской местности. 3. Здоровье. 4. Современная молодежь. 5. Спорт 6. Страны изучаемого языка. 7. Природа и экология. 8. Культура и искусство. 9. Профессии. 10. Иностранные языки. 11. Научно-технический прогресс.
4	Чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. 2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. 3. Выборочное понимание информации из текста статьи. 4. Понимание структурно-смысловых связей текста.
5	Аудирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем.

		2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; запрашиваемой информации из несложных аудио-текстов. 3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.
6	Говорение	1. Диалогическая речь. 2. Монологическая речь.
7	Письмо	1. Написание личного письма. 2. Составление плана, тезисов письменного сообщения. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах, в том числе с выражением собственного мнения.
8	Итоговая срезовая работа в формате ЕГЭ	Итоговая срезовая работа по формату ЕГЭ: задания базового и повышенного уровней сложности. Коррекция ошибок и рефлексия.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).

2. Кадровое обеспечение: преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Методическое обеспечение

Дисциплина преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение теоретического материала, тренировка его применения в практике устного и письменного общения на иностранном языке и контроль сформированности навыков и умений. На практических занятиях рекомендуется использование аудио- и видео- материалов, иллюстративного материала (иллюстраций, грамматических таблиц), мультимедийных форм (презентаций).

Образовательные технологии: в преподавании иностранного языка применяется сознательно-коммуникативный метод обучения, на занятиях используются различные социальные формы работы: работа в парах, в малых группах, индивидуальная работа и дискуссии.

В самостоятельной работе студентов наряду с выполнением письменных контрольных заданий по учебным пособиям и тестов особое внимание уделяется подготовке к устным опросам. Значительную роль играет чтение адаптированной и оригинальной литературы на иностранном языке, прослушивание аудиозаписей, работа с электронным письмом личного

характера и развёрнутым письменным высказыванием с элементами рассуждения для подготовки к письменной части ЕГЭ, а также работа с чтением отрывка, условным диалогом-расспросом, условным диалогом-интервью и описанием фотографий-иллюстраций к теме проекта для подготовки к устной части экзамена.

В качестве форм текущего контроля учащихся используется проверка домашних заданий, тестовых заданий, подготовленных и неподготовленных устных и письменных сообщений.

Список литературы

1. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 384 с.
2. Николенко Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 160 с.
3. Филиппова Н.Е. Английский язык для учащихся 11 класса и поступающих в вузы. Темы и переводы к ним [Текст] / авт.-сост. Н.Е. Филиппова, Л.А. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 135 с.
4. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers, 2009. – 343 p.
5. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers, 2013. – 258 p.
6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. – Oxford University Press, 2011. – 445 p.
7. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.

Электронные ресурсы

1. Электронный словарь Oxford Dictionary
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. Электронный словарь Cambridge Dictionary
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>
3. Электронная база федерального сайта образования <http://www.fipi.ru>