

ВЫПИСКА

из протокола № 11

Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.307.07 от 03.09.2015 года

Председатель: доктор психологических наук, профессор Поваренков Ю.П.

Зам. председателя: доктор психологических наук, профессор Мазилев В.А.

Ученый секретарь: канд. психол. наук, доцент Огородникова Л.А.

Присутствовали: доктор психол. наук, профессор Поваренков Ю.П., доктор психол. наук, профессор Мазилев В.А., кандидат психол. наук, доцент Огородникова Л.А., доктор психол. наук, профессор Ансимова Н.П., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, профессор Белкина В.Н., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, доцент Вавилов Ю.П., доктор психол. наук, профессор Жедунова Л.Г., доктор психол. наук, профессор Карпов А.В., доктор психол. наук, доцент Карпова Е.В., доктор психол. наук, профессор Кашапов М.М., доктор психол. наук, профессор Нижегородцева Н.В., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, доцент Симановский А.Э., доктор психол. наук, профессор Субботина Л.Ю., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, профессор Чернявская А.П.

Слушали: о принятии к защите диссертации Побокина П.А. «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения» по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Экспертная комиссия: доктор психологических наук, профессор Мазилев В.А., доктор психологических наук, профессор Кашапов М.М., доктор психологических наук, доцент Чернов А.Ю. Председатель экспертной комиссии: доктор психологических наук, профессор Мазилев В.А.

Выступили: Председатель экспертной комиссии, доктор психологических наук, профессор Мазилев В.А. о предварительном рассмотрении диссертации Побокина П.А. «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Работа выполнена на кафедре общей психологии ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, в период с 2011 по 2014 г. под руководством доктора психологических наук, профессора В.В. Селиванова.

Председатель экспертной комиссии, профессор Мазилев В.А. отметил, что диссертационная работа Побокина П.А., посвященная изучению влияния средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения,

является завершенным научным исследованием. Работа обладает несомненной актуальностью, научной новизной и теоретической значимостью в области исследования мышления школьников, имеет практическую значимость. Текст диссертации (объем основной части работы составляет 132 страницы, библиографический список – 242 наименования) и автореферат готовы к процедуре публикации и защиты.

В диссертационном исследовании Побокина П.А. выявлено, что обучающие виртуальные программы оказывают позитивное влияние на развитие знаний учащихся по математике, проявляющееся в наличии взаимосвязи между числом действий учеников с математической программой и увеличением их знаний по теме.

Установлено, что виртуальные обучающие программы оказывают комплексное стимулирующее воздействие на когнитивный план мышления школьников, активизируя развитие всех основных его компонентов: форм, операций и процессов мыслительной деятельности. Доказано, что благодаря трехмерным изображениям математических объектов, возможности осуществления широкой анимации происходит переход процессов мышления школьников на стадию направленного анализа через синтез. Выявлено, что применение виртуальных обучающих образовательных программ по математике оказывает позитивное воздействие на смысловое содержание мышления учащихся, на личностный и субъектный планы мыслительного поиска. Разработана развёрнутая модель влияния образов виртуальной реальности на мышление как комплексное образование познавательной активности учеников.

Мазилев В.А. отметил, что диссертация Побокина П.А. отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология», соответствует профилю диссертационного совета Д 212.307.07. Результаты диссертации полностью отражены в публикациях.

Мазилев В.А. предложил утвердить в качестве официальных оппонентов по кандидатской диссертации Побокина П.А.:

гражданина РФ, доктора психологических наук, член-корреспондента РАН, профессора Ушакова Д.В. (специальность 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»);

гражданку РФ, кандидата психологических наук, доцента Пошехонову Ю.В. (специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»).

Ученый секретарь диссертационного совета, кандидат психологических наук, доцент Огородникова Л.А. подтвердила согласие официальных оппонентов.

Ведущей организацией предложено назначить ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Постановили:

1. Принять кандидатскую диссертацию Побокина П.А. на тему «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения» к публичной защите по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

2. Считать, что автореферат соответствует содержанию диссертации, опубликованные работы, указанные ниже, с достаточной полнотой отражают ее суть:

1. Побокин, П.А. Развитие мыслительных процессов школьников, их психических состояний как следствие применения виртуальных математических программ [Текст] / П.А. Побокин // Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец: ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2014. - №3. (56) - С. 192-197. – 0,47 п.л. **(Журнал входит в список научных рецензируемых изданий).**

2. Побокин, П.А. Формирование мышления на уроках математики при использовании информационных технологий [Текст] / П.А. Побокин // Известия Смоленского государственного университета. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», 2014. - №1. (25) - С. 485-494. – 0,57 п.л. **(Журнал входит в список научных рецензируемых изданий).**

3. Побокин, П.А. Виртуальное и визуальное мышления на уроках математики [Текст] / П.А. Побокин // Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец: ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 2014. - № 6. (59) – С. 133-136. – 0,35 п.л. **(Журнал входит в список научных рецензируемых изданий).**

4. Побокин, П.А. Целесообразность использования средств виртуальной реальности в курсе изучения стереометрии [Текст] / П.А. Побокин // Психология когнитивных процессов / под ред. Егорова А.Г., Селиванова В.В. (сборник статей). – Смоленск: Универсум, 2013. - С. 227 - 231. – 0,26 п.л.

5. Побокин, П.А. Информационные технологии как одно из средств активизации мыслительного процесса учеников [Текст] / П.А. Побокин // Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Материалы Всероссийской научной конференции (с иностранным участием). – Москва, 30 мая - 1 июня 2013 г. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. - С. 269 - 272. – 0,19 п.л.

6. Побокин, П.А. Психологическая виртуальная реальность математической тематики, применяемая в педагогическом процессе [Текст] / П.А. Побокин // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов 40-й Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.24-27. – 0,21 п.л.

7. Побокни, П.А. Изменение мышления учеников старших классов посредством использования новых технологий преподавания математики [Текст] / П.А. Побокни // *Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции* / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.101-104. – 0,20 п.л.

8. Побокни, П.А. Изменение рефлексивности школьников на уроках математики как результат применения виртуальных обучающих программ [Текст] / П.А. Побокни // *Психология когнитивных процессов* / под ред. Селиванова В.В. (сборник статей). – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2015. - С. 149-154. – 0,32 п.л.

3. Утвердить официальных оппонентов:

гражданина РФ, доктора психологических наук, член-корреспондента РАН, профессора Ушакова Д.В. (специальность 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»);

гражданину РФ, кандидата психологических наук, доцента Пошехонову Ю.В. (специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»).

4. На внешний отзыв направить диссертацию в ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

5. Назначить срок защиты на 11 ноября 2015 года.

6. Разрешить печатать автореферат диссертации Побокни П.А. на тему «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения».

7. Утвердить список адресов рассылки автореферата Побокни П.А., список организаций по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Принято единогласно

Председатель диссертационного совета,
доктор психологических наук,
профессор



Ученый секретарь,
кандидат психологических наук, доцент

Поваренков Ю.П.

Огородникова Л.А.