

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д.
Ушинского»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги,
приглашаем Вас принять участие во
Всероссийской научной конференции с международным участием
**«Социальное и профессиональное становление личности в эпоху
больших вызовов: междисциплинарный дискурс»**
3-4 декабря 2020 года

Конференция пройдёт в дистанционном формате на платформе zoom.

На конференции планируется обсуждение фундаментальных вопросов интеграции психологического, педагогического и социологического научного знания для системного осмысления комплекса социальных, культурных, психолого-педагогических проблем, возможностей и рисков социализации современного человека, прогнозирования тенденций социального и профессионального становления личности в эпоху идеального шторма. Конференция нацелена на нахождение новых векторов конвергенции социально-психолог-педагогического знания, междисциплинарный дискурс в обсуждении проблем социального и профессионального становления личности позволит выйти на качественно иной уровень взаимопроникновения отдельных дисциплин и подходов и повысит возможность эффективного ответа российской психологической науки на большие вызовы современности.

Оргкомитет

Председатель программного комитета конференции:
Груздев М.В., д.пед.н., ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Председатель организационного комитета конференции:
Ходырев А.М., к.пед.н., доцент, проректор по научной работе ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского
Сопредседатель организационного комитета конференции:

Тарханова И.Ю., д.пед.н., директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Члены организационного комитета конференции:

Белкина В.В., к.пед.н., доцент, декан факультета социального управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Гурьянчик В.Н., к.ист.н., доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, заместитель декана факультета социального управления по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Байбородова Л.В., д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Мазилев В.А., д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Нижегородцева Н.В., д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Гущина Т.Н., д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Секретарь организационного комитета:

Ерофеева А.Г., помощник директора Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Адрес для переписки: ippyspu@mail.ru

Тел. 8(485)230-55-62. секретарь конференции – Ерофеева Анна Германовна.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦИИ

3 декабря 12.00 – 15.00 Пленарное заседание на платформе zoom.

4 декабря 14.00 – 17.00 работа секций на платформе zoom.

Ссылки на подключение будут направлены зарегистрировавшимся участникам на указанную при регистрации электронную почту не позднее 2 декабря 2020 года.

Секция 1: «Дидактика XXI века: парадигмы, тенденции, перспективы»
(Руководитель секции: д.пед.наук, доцент Тарханова И.Ю., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

Работа секции будет посвящена осмыслению трансформационных изменений высшего образования современности, обсуждению принципиально новых подходов к организации высшего образования в условиях постинформационного общества. В ходе дискуссии будут даны научные объяснения таким дидактическим феноменам как: компетентностно-ориентированный образовательный результат, изменения ценностно-смыслового пространства образования, технологии обеспечения вовлеченности студентов в учебный процесс. По результатам работы секции будут сформулированы новые перспективы фундаментальных и прикладных исследований в области дидактики высшего образования.

Секция 2: «Психология общего и профессионального развития личности» (Руководитель секции д.пс.н., профессор Мазилев В.А., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

Секция будет посвящена анализу и обсуждению проблем развития личности на разных уровнях общего, профессионального и дополнительного образования, в разных видах и типах деятельности человека. Планируется обсуждение результатов теоретических и эмпирических исследований развития учебной деятельности школьников, учебно-профессиональной деятельности студентов разных направлений и профилей подготовки, развития способностей субъекта деятельности.

Секция 3: «Психология личности и деятельности субъектов образования» (Руководитель секции: д.пс.наук, профессор Нижегородцева Н.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

Работа секции будет посвящена анализу современного состояния и обобщению теоретических, эмпирических исследований проблемы психологии личности и деятельности субъектов образования. Научная проблематика секции отражает современные тенденции развития науки – ее интеграции в междисциплинарное знание, способствующее изучению человеческого бытия во всей его сложности. Обсуждение докладов секции позволит рассмотреть методологические вопросы психологии учебной деятельности, развития личности на разных уровнях образования человека (общем, профессиональном, дополнительном).

Секция 4 «Субъектно-ориентированные технологии социального и профессионального становления» (Руководитель секции: д.п.наук, профессор Байбородова Л.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

На секции будут рассмотрены авторская концепция общей субъектно-ориентированной технологии и частные случаи ее использования как средства социального и профессионального развития будущих педагогов и обучающихся среднего профессионального образования, социального и профессионального самоопределения школьников в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Особое внимание планируется уделить обсуждению технологий педагогического сопровождения и проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, которые используются в общем, профессиональном и высшем образовании для решения актуальных проблем социального и профессионального самоопределения. Предметом дискуссии будут научные психолого-педагогические идеи, технологии отечественных и зарубежных участников, способствующие решению проблем профессиональной ориентации обучающихся разных ступеней образования. В результате обсуждения будут определены эффективные технологии социального становления современного поколения городских и сельских школьников, профессионального развития молодежи, выявлены социальные и психолого-педагогические факторы, влияющие на выбор технологий и условия их применения.

Секция 5 «Формирование социальной компетентности личности в коллаборативной среде» (Руководитель секции: д.п.наук, профессор Гущина Т.Н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

В рамках секции планируется обсуждение актуальных вопросов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде в контексте современного образования (общего, профессионального, дополнительного). Задачи – проанализировать и оценить проводимые научные исследования в этой области; способствовать внедрению современных инновационных педагогических технологий в практику современных образовательных организаций. Научные доклады секции посвящены вопросам формирования личностных характеристик, являющихся предикторами таких универсальных компетенций как: социальная активность и ответственность, способности строить позитивные межличностные отношения с сообществом и работать в команде, критическое мышление и мотивация на непрерывное образование, функциональная грамотность и способность к саморазвитию.

После проведения конференции будет подготовлен сборник научно-практических материалов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и индексацией вРИНЦ. Ориентировочная дата издания сборника 25 января 2021 года. Публикация статей бесплатная. К публикации в сборнике будут допущены только статьи, подготовленные по результатам докладов участников конференции, представленных в дистанционном формате, заочное участие в конференции (публикация статьи без доклада на пленарном или секционном заседании) не предусмотрено.

Для участия в Конференции необходимо до **1 декабря 2020 года** представить в оргкомитет **заявку** (Приложение 1) и **научную статью**, соответствующую тематике и идеологии конференции; не опубликованную ранее в печати и не размещенную в сети Интернет, на образовательных и информационных платформах (Приложение 2).

Статьи и заявки принимаются по адресу: ippyspu@mail.ru

Каждый файл должен быть назван фамилией автора с добавлением слова «статья» или слова «заявка» (Иванов_статья; Иванов_заявка)

**Образец заполнения заявки
на участие во Всероссийской научной конференции с международным
участием «Социальное и профессиональное становление личности в
эпоху больших вызовов: междисциплинарный дискурс»
3-4 декабря 2020 года**

Фамилия Имя Отчество	Иванов Иван Иванович
Место жительства автора (страна, город)	Россия, Ярославль
Наименование организации (учебного заведения), структурного подразделения, статус/должность, степень и звание	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, доцент кафедры педагогических технологий
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук, доцент
Официальный адрес места работы (адрес вуза, с индексом)	150000, Россия, Ярославль, ул. Республиканская, 108
Рабочий тел., контактный тел. (мобильный)	+790000000000
e-mail	<u>00000@mail.ru</u>
Название статьи	Влияние этнокультурных факторов на развитие сельских детей
Объем оригинальности текста в системе «Антиплагиат» (в %)	82%
Доклад представляется в секцию №	4
Домашний адрес (индекс обязательно)	150 000, Россия, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.1, кв.2
С условиями публикации согласен (а). Статья ранее не публиковалась. Против воспроизведения данной статьи в других средствах массовой информации (включая электронные) не возражаю.	Согласен. Не возражаю.
Дата отправки материалов в оргкомитет конференции	15.09.2020

Требования к оформлению статей (Требования РИНЦ)

В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям: название файла соответствует фамилии первого автора статьи, например: Иванов_статья.doc. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – <http://teacode.com/online/udc/>).

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана. Компьютерный набор рукописи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям: одна страница текста формата А4 должна содержать не более 1900 знаков с учетом пробелов; поля – все по 2 см; гарнитура TimesNewRoman; кегль 14; интервал 1,5.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord и сохраняется с расширением doc.

Рукопись должна быть выполнена в соответствии со следующими требованиями:

- индекс УДК полужирным шрифтом с выравнением по правому краю;

- копирайт внизу первой страницы статьи;

- после отступа в интервал – И. О. Фамилия автора (авторов) курсивом с выравнением по левому краю;

- после отступа в интервал следует название статьи – по центру. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный. После отступа в интервал следует аннотация;

- объем аннотации 50–70 слов. Аннотация статьи должна представлять собой самостоятельный текст, не являющийся компиляцией предложений статьи; должна содержать описание основных целей и задач исследования (опытно-экспериментальной работы); в общих чертах, без углубления в детали, описывать ход проведения работы; содержать описание наиболее значимых результатов работы с указанием на их важность; в аннотации не должно быть ссылок на литературу и специальных аббревиатур; не должны повторяться сведения, содержащиеся в заглавии; в тексте аннотации следует употреблять значимые слова и словосочетания из основного текста статьи; текст должен соответствовать всем нормам и правилам русского языка и не содержать стилистических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок;

- ключевых слов – 8–10 (не больше трёх слов в одном понятии. Например: профессиональная направленность личности);

- после отступа в интервал следует текст статьи. Объем статьи (14 кегль, интервал 1,5; каждое поле 2 см) – 8–10 страниц;

- после отступа в интервал следует список литературы. Библиографический список должен содержать 5–10 источников (иностранные источники приветствуются), допускается не больше 10 %

ссылок на свои работы; в библиографическом списке не допускаются диссертации, авторефераты и прочие рукописи; оформить библиографический список в соответствии с образцом (источники располагаются строго по алфавиту – сначала русскоязычные, затем – иностранные; обязательно указать место издания (город: Москва, Санкт-Петербург), издательство, год издания, количество страниц); на каждый источник необходимо сделать ссылку в тексте.

Библиографические ссылки на использованные источники необходимо указывать в тексте заключенными в квадратные скобки [Карасёв, 2002, с. 231] или [Карасёв, Дмитриева, 2005, с. 6–8]. Каждый источник, указанный в списке литературы, должен иметь ссылку в тексте. Ссылки на диссертации и авторефераты запрещены.

Примечания и постраничные сноски в статье не допускаются.

Рисунки, выполненные средствами редактора в контрастной шкале серого цвета, должны быть сгруппированы и расположены «в тексте». Рисунки должны иметь подписи и обозначения. Все линии и точки на рисунках должны быть ясно видны, а при уменьшении не должны сливаться. Редакция не улучшает качество рисунков и не производит исправления ошибок, допущенных в рисунке.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Примеры оформления ссылок и библиографических записей

в изданиях редакционно-издательского отдела

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

По ГОСТ 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.0.100-2018

Одночастные монографические ресурсы

Книжные издания

Один автор

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе : учебно-методическое пособие. Симферополь : Ариал, 2017. 151 с.

Два-три автора

Бергер П. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман, С. Иванов. Москва : Моск. филос. фонд, 1995. 322 с.

Больше трёх авторов (записываем книгу по названию)

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинин, С. А. Шулелина. Краснодар : КубГАУ, 2017. 149 с.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. Курск : Университетская книга, 2017. 196 с.

Книжные издания (электронные)

Пашков С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография. Курск : КГУ, 2017. Текст : электронный.

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин. Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. Текст : электронный.

Сборник статей

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения : сборник научных статей V Международной научной конференции, 15 ноября 2017 г. Москва : ГУУ, 2017. 382 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ. Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. 158 с.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года. Москва : Эксмо, 2017. 350 с.

Сериальные ресурсы

Газеты

Беспартийная газета : костромская областная общественно-политическая газета. 2014, янв. 2014.

Журналы (печатный и электронный)

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал. 2014. № 1. 183 с.

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал. 2014. № 1. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Мультимедийные электронные издания

Романова Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс. Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. 1 CD ROM. Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Окружающий мир : 1-й класс. Москва : 1С, 2016. 1 CD ROM. Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж : сайт. Санкт-Петербург. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

ТАСС : информационное агентство России : сайт. Москва. URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018).

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. Москва : РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Составные части ресурсов

Статья, раздел...

...из монографического издания

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию. Москва : РКП, 2017. С. 61–78.

Янушкина Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие. Волгоград : ВолГАСУ, 2014. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 27, вып. 2. С. 139–146.

Щербина М. В. Об удостоверениях, льготах и правах // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2. Окончание. Начало: 18 нояб. (№ 212).

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. 2017. № 6. С. 31–35. URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

...с сайта в сети Интернет

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН // Газета.ru : сайт. 2018. 2 февр. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. URL: http://www.nilc.ru/text/Other_publications/Other_publications63.pdf. Дата публикации: 21.04.2017.

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : сайт. 2018. URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации : официальный сайт. 2017. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Рецензии

Дмитриев А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов // Мир России : социология, этнология. 2017. Т. 26, № 4. С. 169–181. Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под редакцией Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. 200 с.

Оформление отсылок в тексте к библиографическому списку

Отсылка оформляется следующим образом:

[Карасик, 2002, с. 231] (страницы указываются при цитировании!) [Карасик, 2002]

Если библиографический список содержит несколько работ автора, выпущенных в одном и том же году, отсылка оформляется следующим образом:

[Карасик, 2002а, с. 250-300] [Карасик, 2002б],

В свою очередь, в библиографическом списке рядом с годом издания также указывается соответствующая буква:

Карасик В. И. Язык социального статуса : монография. Москва : ИТДГК «Гнозис», 2002а. 333 с.

Карасик В. И. Языковый круг: личность, концепты, дискурс : монография. Волгоград : Перемена, 2002б. 477 с.

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например,

[Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Многоточие, заменяющее часть названия в отсылке, является в данном случае предписанным знаком, а не пунктуационным, поэтому до него и после него ставится пробел.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой:

[Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]

[Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35-38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например,

[Цит. по: Олянич, 2004, с. 39-40].

Недопустимо в библиографическом списке под одним номером указывать несколько источников.

Недопустимы в библиографическом списке слова «Там же».