

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Панкратовой Ларисы Валерьевны
**«ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
СРЕДСТВАМИ НЕРАВЕНСТВ»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Л. В. Панкратовой определяется необходимостью совершенствования методики обучения математике в общеобразовательной школе, предусмотренной ФГОС нового поколения. Обозначенная проблема решается автором в отношении изучения математических неравенств, предоставляющих для этого эффективный инструментарий. Исходя из требований современных образовательных стандартов, направленных на приобщение учащихся к ведению учебных и научных исследований, проанализирована структура исследовательской деятельности школьников, выделены ее компоненты и составляющие их исследовательские умения; проанализированы основные принципы и критерии отбора содержания изучения неравенств в средней школе, направленные на формирование исследовательских умений школьников.

Теоретически значимым, на наш взгляд, является обоснование целесообразности использования неравенств для формирования исследовательских умений школьников в обучении математике и выявление потенциальных возможностей математических неравенств как средства интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся. Практическая значимость состоит в детализации автором приемов формирования исследовательских умений школьников в урочной и внеурочной деятельности, которые могут использоваться в общеобразовательных учреждениях, работающих по различным программам, а также при подготовке бакалавров и магистров педагогических направлений вузов.

Содержание работы отражено в 27 научных публикациях автора и нашло подтверждение в основных положениях, выносимых на защиту. Результаты эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

По содержанию авторефера можно сделать следующие замечания:

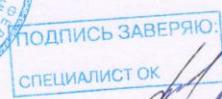
1. Не совсем ясно, каким образом, исходя из общей цели обучения математике, автор формулирует цели изучения неравенств (с.11) и как именно они согласуются с направлениями развития учащихся (с. 10).
2. В п. 1 научной новизны исследования утверждается, что модель формирования исследовательских умений включает приемы отражения современного научного содержания теории неравенств, однако в тексте авторефера указанные приемы не раскрыты.

Сделанные замечания, однако, не снижают общего впечатления о работе и ее значимости. На основании проведенного анализа можно утверждать, что диссертация Панкратовой Л. В. является самостоятельной научно-квалификационной работой, представляющей исследование актуальной проблемы, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Панкратова Лариса Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Суховиенко Еленой Альбертовной, завкафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»

Заведующий кафедрой математики
и методики обучения математике
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Е.А. Суховиенко
16.02.2015



Суховиенко Е.А.

Суховиенко Елена Альбертовна
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69, к. 504.
Телефон (8351) 216-56-64
Адрес электронной почты suhovienkoea@cspu.ru
Место работы: ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
Должность: заведующий кафедрой математики и методики обучения математике