

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Панкратовой Ларисы Валерьевны
**«ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
СРЕДСТВАМИ НЕРАВЕНСТВ»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Л. В. Панкратовой определяется необходимостью совершенствования методики обучения математике в общеобразовательной школе, предусмотренной ФГОС нового поколения. Обозначенная проблема решается автором в отношении изучения математических неравенств, предоставляющих для этого эффективный инструментарий. Исходя из требований современных образовательных стандартов, направленных на приобщение учащихся к ведению учебных и научных исследований, проанализирована структура исследовательской деятельности школьников, выделены ее компоненты и составляющие их исследовательские умения; проанализированы основные принципы и критерии отбора содержания изучения неравенств в средней школе, направленные на формирование исследовательских умений школьников.

Теоретически значимым, на наш взгляд, является обоснование целесообразности использования неравенств для формирования исследовательских умений школьников в обучении математике и выявление потенциальных возможностей математических неравенств как средства интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся. Практическая значимость состоит в детализации автором приемов формирования исследовательских умений школьников в урочной и внеурочной деятельности, которые могут использоваться в общеобразовательных учреждениях, работающих по различным программам, а также при подготовке бакалавров и магистров педагогических направлений вузов.

Содержание работы отражено в 27 научных публикациях автора и нашло подтверждение в основных положениях, выносимых на защиту. Результаты эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

По содержанию автореферата можно сделать следующие замечания:

1. Не совсем ясно, каким образом, исходя из общей цели обучения математике, автор формулирует цели изучения неравенств (с.11) и как именно они согласуются с направлениями развития учащихся (с. 10).

2. В п. 1 научной новизны исследования утверждается, что модель формирования исследовательских умений включает приемы отражения современного научного содержания теории неравенств, однако в тексте автореферата указанные приемы не раскрыты.

Сделанные замечания, однако, не снижают общего впечатления о работе и ее значимости. На основании проведенного анализа можно утверждать, что диссертация Панкратовой Л. В. является самостоятельной научно-квалификационной работой, представляющей исследование актуальной проблемы, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Она отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Панкратова Лариса Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Суховиенко Еленой Альбертовной, завкафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»

Заведующий кафедрой математики
и методики обучения математике
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Суховиенко
Е.А. Суховиенко
16.02.2015



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ОК

Аллашима Е.О.

Суховиенко Елена Альбертовна
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69, к. 504.
Телефон (8351) 216-56-64
Адрес электронной почты suhovienkoea@cspu.ru
Место работы: ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
Должность: заведующий кафедрой математики и методики обучения математике