

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

Проблема исследования Огородниковой Натальи Валентиновны занимает одно из ведущих мест в ряду актуальных, так как посвящена поиску оптимальных современных средств формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов медицинского вуза.

Теоретическую значимость исследованию придает тот факт, что анализ структуры и содержания языковой компетенции как составляющей профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, а также особенностей учебной деятельности студентов позволили автору доказать необходимость специальной организации и управления учебной деятельностью студентов медицинского вуза по освоению языковой компетенции.

Для этой цели диссидентант предложил совокупность средств, с помощью которых возможно осуществить организацию и управление учебной деятельностью по освоению языковой компетенции на каждой ее фазе. Результатом стала модель комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции, в чем мы видим научную новизну диссертационного исследования. На основе созданной модели автор разработал комплексы средств для этапов формирования и совершенствования навыков чтения, которые прошли экспериментально-опытную проверку и доказали свою эффективность.

С целью оптимизации процесса освоения студентами языковой компетенции диссидентант выдвинул идею об использовании мультимедийных

средств, для доказательства которой он представил их дидактические свойства и методические функции. Это позволило Н. В. Огородниковой реализовать разработанные комплексы средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции на мультимедийной платформе, а затем интегрировать их в учебный процесс медицинского вуза, что также говорит о новизне и теоретической значимости работы.

Экспериментально-опытная работа по применению мультимедийных комплексов средств организации и управления учебной деятельностью по освоению языковой компетенции студентами первого курса медицинского вуза, интерпретация результатов которой не вызывает сомнений, показала их эффективность и оптимальность. Полученные результаты вместе с учебно-методическим пособием «Anatomy and Physiology of the Mouth Structures. Dental Diseases» подтверждают практическую значимость исследования

Подводя итог, следует отметить, что в работе дано современное видение исследуемой проблемы, позволившее внести серьёзный вклад в разработку вопросов организации учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции на основе новых информационно-коммуникационных технологий, во внедрение основных положений диссертации в теорию и методику обучения иностранным языкам. Представленные материалы свидетельствуют о высоком уровне исследовательской культуры и компетентности автора.

В то же время хотелось бы задать автору вопрос, который носит исключительно дискуссионный характер. Он обусловлен тем, что современные исследования, посвящённые обучению иностранному языку для специальных целей (T. Hutchinson. A. Waters), постулируют необходимость проектирования системы такого обучения на основе анализа профессиональных потребностей студентов. Как именно это положение реализовано в предлагаемом исследовании?

Диссертация «Организация учебной деятельности студентов по

освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств» является самостоятельной и законченной работой, соответствующей критериям, изложенным в пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842., а ее автор Огородникова Наталья Валентиновна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры методики  
преподавания иностранных языков  
ФГБОУ ВПО «Пермский  
государственный гуманитарно-  
педагогический университет»



Крузе Борис Александрович

614990, Россия, Пермь, ул. Сибирская, 124  
Телефон: +7 (342) 2190719  
Email: postmaster@pspu.ru

