

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии высшей школы АНО ВО «Московский гуманитарный университет» Юсупова Виталия Зуфаровича на диссертацию Сарафановой Ирины Евгеньевны «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании И.Е. Сарафановой рассматривается весьма важная проблема профессиональной подготовки управленческих кадров. Современные государственные документы, регламентирующие образовательную политику в России, ориентируют отечественную систему профессионального образования на подготовку высококвалифицированных, компетентных управленческих кадров, в том числе и в профессиональной организационно-управленческой деятельности. Актуальность проблемы формирования организационно-управленческой компетентности менеджера подтверждается и результатами пилотного исследования, а так же степенью её разработанности. Нельзя не согласиться с мнением автора о том, что в современной науке недостаточно исследованы научно-методические основы и условия формирования организационно-управленческой компетентности менеджера, а часть ученых в качестве эффективных средств формирования компетенций профессиональной деятельности выделяют игру, игровую технологию. Проблема формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровых технологий в педагогической теории и практике практически не разработана. Поэтому, можно сказать, что исследование И.Е. Сарафановой является весьма актуальным.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-09/267
Дата 22.05 2023г.

Диссертация отличается логичностью, структурированностью, полнотой и глубиной рассмотрения проблемы на теоретическом и эмпирическом уровнях, обоснованностью, достоверностью результатов исследования. Не вызывает сомнения правомерность гипотезы исследования и обоснованность выдвинутых на защиту положений. Структура и содержание глав работы соответствуют поставленным задачам. Достаточно убедительно представлены результаты всех этапов опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования заключается в следующем: соискателем определены структура и содержание организационно-управленческой компетентности менеджера на основе установления интегральной сущности его организационной и управленческой деятельности. Заслуживает внимания, предложенные концептуальные положения отбора и разработки игровых технологий для формирования организационно-управленческой компетентности менеджера, сформулированные на основе дидактических возможностей игры, идей компетентностного, контекстного и игротехнического подходов. К научным результатам можно отнести разработанную модель формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии, дающую представление о системном и динамическом характере исследуемого процесса, построенную на основе идей компетентностного, контекстного, игротехнического подходов. Соискателем выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии, а так же разработан и апробирован комплекс игровых технологий, обеспечивающий формирование организационно-управленческих компетенций менеджера на основе идей компетентностного, контекстного, игротехнического подходов в соответствии со структурой и принципами формирования данной компетентности, концептуальными положениями отбора и разработки игровых технологий.

Не вызывает сомнения **теоретическая значимость** исследования. Соискателем дополнены понятие и сущность организационно-управленческой компетентности менеджера как интегральной характеристики специалиста, способного решать задачи организационного характера при осуществлении управленческих функций, реализации обоснованных управленческих решений для достижения целей и повышения эффективности функционирования организации. Заслуживают внимание, выявленные и описанные в работе дидактические возможности использования игры для формирования профессиональной компетентности менеджера: проблемность, творческий характер, временной регламент, роли, правила, совместная деятельность, диалог участников, соревновательность, система оценивания, контекст будущей профессиональной деятельности. Определенный интерес представляют выявленные и обоснованные принципы формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии - субъектности, проблемности, профессиональной ориентированности, диалогичности, совместной деятельности участников. Следует отметить, обоснованные в диссертации концептуальные положения отбора и разработки игровых технологий для формирования организационно-управленческой компетентности менеджера, которые включают идеи, подходы и требования к целям, задачам, игровым ситуациям, заданиям, правилам, ролям, системе оценивания результатов сформированности данной компетентности.

Рецензируемое исследование имеет **практическое значение**. Интерес для практиков может представлять разработанная и апробированная модель формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии, которая показала возможность повышения эффективности процесса профессионального обучения. А так же разработанный и апробированный авторский комплекс игровых технологий по формированию организационно-управленческой компетентности менеджера в процессе обучения (деловые игры «Целеполагание как основа

планирования», «Эффективный контроль», «Организация планирования», «Организация контроля»; имитационная игра «Эффективные коммуникации»; ролевая игра «Делегирование полномочий») и комплекс диагностических инструментов, позволяющий определить уровень сформированности организационно-управленческой компетентности менеджера в соответствии с ее содержанием и структурой (компетентностные тестовые задания, кейсы, опросы). Несомненно, материалы и выводы диссертации могут быть использованы в массовой практике организаций высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного профессионального образования, организаций любых сфер деятельности, осуществляющих подбор, оценку, аттестацию и внутрифирменное обучение управленческих кадров.

Личный вклад И.Е. Сарафановой состоит в анализе и обобщении материала по проблеме исследования, определении содержания компонентов организационно-управленческой компетентности, разработке концептуальных положений отбора и разработки игровых технологий для формирования организационно-управленческой компетентности менеджера; выявлении и проверке организационно-педагогических условий формирования организационно-управленческой компетентности средствами игровой технологии; разработке модели формирования организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии, комплекса игровых технологий и тестовых заданий, кейсов, опросов для оценки уровня сформированности компетентности; организации и проведении опытно-экспериментальной работы, анализе результатов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается комплексным подходом к изучаемой проблеме и опорой на теоретические положения по педагогике, психологии, менеджменту; применением методов, адекватных целям, предмету, задачам исследования; использованием методов статистического анализа и обработки результатов исследования (Т-критерий Вилкоксона, U-критерий Манна — Уитни и др.);

взаимосвязанностью и длительной практической проверкой теоретически обоснованных положений; большой выборкой респондентов; участием студентов из нескольких вузов, что позволило выявить общие тенденции и проблемы.

Основные положения диссертации полно раскрыты в автореферате и научных работах автора, в том числе 6 статьях в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Заинтересованное прочтение диссертации дает возможность сформулировать несколько вопросов:

1. Удалось ли вам выявить в ходе исследования ограничения по применению игровых технологий в учебном процессе?

2. Какое место в формировании организационно-управленческой компетентности менеджера занимают методы воспитания? Какие методы воспитания применялись? Отслеживались ли результаты воспитания в рамках организационно-управленческой компетентности?

3. Как в диссертации представлены идеи личностно-ориентированного образования?

Возникшие замечания имеют частный характер и не снижают положительного впечатления от работы. Автор представляет целостный, качественный, самостоятельный научный труд. Работа хорошо оформлена, имеет достаточный набор приложений, внушительный библиографический список.

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация И.Е. Сарафановой на тему «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджера средствами игровой технологии» является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней

(утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сарафанова Ирина Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
высшей школы АНО ВО

«Московский гуманитарный университет» Юсупов В.З. Юсупов

11.05.2023

Сведения об официальном оппоненте: Юсупов Виталий Зуфарович, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), профессор кафедры педагогики и психологии высшей школы Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет»; 111395, г. Москва, ул. Юности, 5; 499-374-74-59; uvz2017@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=487854&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

Подпись <u>Юсупова ВЗ</u>
УДОСТОВЕРЯЮ
Старший инспектор
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
<u>Видя</u> А.В. Самохина
<u>11</u> <u>05</u> 20 <u>23</u> г.

