

## О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Л.Г. Горбуновой  
«Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в  
сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности: 13.00.01— общая педагогика, история педагогики  
и образования**

Кандидатская диссертация соискателя Горбуновой Людмилы Григорьевны посвящена малоисследованной и интересной проблеме с позиций:

- обращения к предпрофессиональной подготовке через профильное обучение старшеклассников с использованием потенциала широкого взаимодействия с различными учреждениями и организациями;
- изучения возможностей профессиональной ориентации к специфической деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности;
- создания модели предпрофессиональной подготовки применительно к кадетским классам общеобразовательной школы.

В условиях распространения практики кадетского обучения, повышения ее роли в ранней профессионализации, а также большого значения в достойном воспитании и формировании духовно-нравственной сферы будущих специалистов сферы высокого риска обращение к проблеме их предпрофессиональной подготовки является обоснованным и своевременным. То есть актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений.

Автореферат позволяет проследить логику и замысел исследования. Здесь убедительно представлены обоснование актуальности проблемы, противоречия ее современного состояния, корректно определен методологический аппарат исследования.

В аспектах научной новизны, теоретической и практической значимости исследования несомненный интерес представляют:

1. Обобщение традиций организации образовательного и воспитательного процессов кадетских корпусов дореволюционной и советской России и выделение на этой основе факторов, влияющих на формирование предпрофессиональной готовности кадетов к освоению будущей деятельности и становление личности кадета в современных условиях.
2. Выделение принципов предпрофессиональной подготовки кадетов оборонно-спортивного профиля как основы в поиске оптимальных вариантов ее организации в условиях общеобразовательной школы.
3. Разработка и апробация программы диагностики для оценки уровня предпрофессиональной готовности кадетов к будущему профессиональному образованию и деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/169  
Дата 12.04.2017 г.

4. Предъявление и реализация интегративной модели предпрофессиональной подготовки кадетов в классах оборонно-спортивного профиля к освоению будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности на основе сочетания основного, предпрофильного, профильного и дополнительного образования.

Таким образом, можно утверждать, что в работе предложен собственный подход к организации предпрофессиональной подготовки кадетов через подбор адекватных средств и механизмов, реализация которых детерминирует эффективность всего процесса. Новым является концептуальный подход к моделированию предпрофессиональной подготовки через интеграцию образовательного потенциала различных форм образования, а также заинтересованных силовых ведомств, детских общественных организаций и других субъектов предпрофессиональной подготовки кадетов. Материалы исследования могут быть использованы в практике деятельности образовательных учреждений, а также в образовательном процессе педагогических учебных заведений.

Вместе с общей положительной оценкой проведенного исследования хотелось бы уточнить некоторые позиции, которые не получили освещения в материалах автореферата в силу особенностей его формата.

Чем можно объяснить выбор другой профессии у 36,6% респондентов на контрольном этапе диагностики?

Каким образом учитывались в процессе реализации модели гендерные различия? Ведь различия были выявлены в процедуре диагностики в группах юношей и девушек.

Можно ли предположить возможность применения разработанной модели предпрофессиональной подготовки в сферах, отличных от тех, что связаны с высоким уровнем риска?

Указанные вопросы не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на оценку теоретических и практических результатов диссертации. Они носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автореферат отражает все этапы исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, схему, написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

Таким образом, содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Горбуновой Людмилы Григорьевны «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» является самостоятельным, законченным научным исследованием, соответствует п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней, (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а автор диссертации – Горбунова Людмила Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Е.Н. Старостиной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии детства С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, протокол № 12 от 11 апреля 2017 года.

Старостина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.  
+79214827430, [e.starostina@narfu.ru](mailto:e.starostina@narfu.ru)

Кафедра педагогики и психологии детства Высшей школы психологии и педагогического образования Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

163002, Российская Федерация, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17

8 (8182) 21-61-99, тел./факс 8 (8182) 41-28-35

8 (8182) 64-49-98 - ВШПиПО

[public@narfu.ru](mailto:public@narfu.ru)

\_\_\_\_\_  
Подпись автора отзыва  
Заведующий кафедрой



/Старостина Е.Н./  
/Маракушина И.Г./

Подпись Старостиной Е.Н., Маракушиной И.Г. заверяю

*Ученый секретарь* 

*В.Б. Рамешина*

