**Решение**

**Ученого совета ИПП**

**по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы студентов ФСУ**»

*13.02.24г.*

Заслушав и обсудив доклад заместителя декана Е.А. Цирульниковой, Ученый совет ИПП отмечает, что научно-исследовательская деятельность студентовявляется одной из ключевых задачфакультета, поскольку представляет собой важный механизм профессионального становления студентов, определяет развитие ряда компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, формирует умение проектирования образовательного пространства, а также культуру исследования в решении профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа студентов факультета осуществляется в контексте приоритетных задач СНО университета, где в настоящее время происходят существенные содержательные и организационные изменения. Так, в настоящий момент,в университетеактивно решается задача вовлечения заместителей деканов и актива студентов СНО факультетов в планирование и совместную реализацию университетских научно-исследовательских и научно-просветительских событий. В рамках реализации данного направления ФСУ активно участвует в разработке, проектировании и организации этой деятельности. С участием преподавателей и студентов факультета в университете появляются новые форматы событий: «НЕконференция», «Научные бои», «Фотосушка, Мои первые шаги в науку» и др.

Традиционно НИР студентовна факультете включает три взаимосвязанных компонента.

1. **Развитие инициативы и субъектности студентов в планировании и реализации НИР.** На факультете функционирует Совет СНО, осуществляющий информационную и координационную функции.
2. **Участие студентов в событиях, создающих возможности актуализации и развития профессиональных научно-исследовательских компетенций.**

В настоящее время студенты ФСУ включены в большое количество масштабных событий научно-исследовательской направленности, успешно принимают участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, таких как«Олимпиада Я-профессионал» (1 призер всероссийского этапа); Всероссийская олимпиада по педагогике «Форсайт –педагогика»; конкурс ВКР (по направлениям подготовки) (8 победителей и призеров); конкурс научно-исследовательских работ губернатора Ярославской области(5 победителей и призеров)и др.

Ученый совет отмечает, что каждое из этих событий имеет свой ресурс для профессионального развития и становления обучающихся факультета, а эффективность и результативность НИР студентов во многом определяется качеством сопровождения данного процесса, прежде всего, деятельностью педагогов-наставников. За отчетный год повысилась активность и инициативность кафедр по привлечению студентов в разные формы НИР, в том числе в ходемежкафедрального взаимодействия при организации круглый столов, секций конференции, дискуссионных площадок, которые обогащают исследовательские представления студентов и создают возможности для появления межпредметных исследований. В качестве эффективных направлений и форматов НИР студентов Ученый совет выделяет традиционную, ставшую «брендом» факультета, деятельность кафедры педагогической психологии по организации и проведению студенческой психологической олимпиады, посвященной Дню психолога; системную активность НИР психологической службы (кафедра общей и социальной психологии); вовлечение студентов в активную работу с научно-профессиональным сообществом (кафедра экономической теории и менеджмента), вовлечение студентов в разработку и активное участие в педагогической олимпиаде ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра теории и истории педагогики). На факультете на протяжении нескольких лет ведется системная экспериментальная работа по сопровождению процесса проектирования индивидуальной образовательной деятельности студентов магистратуры (кафедра педагогических технологий). В 2023 году впервые был организован такой формат деятельности студентов как выставка прикладных работ (кафедра дизайна). Многолетним лидером по подготовке исследовательских работ для участия в различных конкурсах выступает кафедра СП и ОРМ.

**3.Участие студентов в научных исследованиях, деятельности научных сообществ.**

На факультете заявлена деятельностьпяти студенческих научных лабораторий: «Психология учебной деятельности и готовности к обучению» (руководители - НижегородцеваН.В; Жукова Т.В); «Лаборатория актуальных молодежных социологических исследований – ЛАМСИ» (руководители - Макеева Т.В; Гурьянчик В.Н.);«Развитие softskills студентов вуза» (руководитель -Цымбалюк А.Э., соруководитель - Виноградова В.О.);«Медиация и управление конфликтами» (руководитель - Юферова М.А); «Финансовая грамотность - детям» (руководитель -Будахина Н.Л.).

Ученый совет ФСУ отмечает, что в настоящее время наблюдается положительная динамика по значимым показателям НИР студентов: хорошая публикационная активность студентов; повышение эффективности участия студентов в научных мероприятиях различных уровней, включенность актива СНО в вузовские научные события.

Наряду с достижениями,существуют проблемы, определяющие дополнительные векторы развития научной активности студентов и преподавателей: активизация процесса создания студенческо-преподавательских исследовательских сообществ, более эффективная мотивация студентов младших курсов для включения в НИР, совершенствование событийного ряда НИР.

**Ученый совет решил:**

1. Признать организацию научно-исследовательской работы студентов факультета социального управления в 2023году удовлетворительной.
2. Активизировать работу СНО факультета со студентами младших курсов(отв. – Е.А. Цирульникова).
3. Включить в повестку заседаний кафедр вопросы включения студентов в научно-исследовательские проекты факультета и университета (отв. – зав.кафедрами, Е.А. Цирульникова).
4. В срок до 1 июня 2024 года организовать презентацию деятельности студенческих научных лабораторий (отв. – руководители лабораторий, Е.А. Цирульникова).
5. В срок до 25 февраля 2024 года подготовить список студентов, рекомендованных кафедрой для участия в конкурсе НИР Губернатора Ярославской области (отв. – зав. кафедрами, Е.А. Цирульникова).

Председатель Ученого совета ИПП И.Ю. Тарханова