

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ням Нгок Тана  
«Развитие познавательной самостоятельности студентов – гуманитариев в  
обучении математике средствами наглядного моделирования»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика)  
(педагогические науки)

Актуальность темы исследования обоснована и не вызывает сомнений. Она связана с тем, что увеличение доли самостоятельной работы студентов требует соответствующей реорганизации учебного процесса, разработки новых средств и методов в освоении учебного материала на основе моделирования и коммуникаций. Как считает автор, в контексте повышения познавательной самостоятельности будущих гуманитариев это возможно при условии актуализации связей между гуманитарными проблемами и математическими методами на основе наглядного моделирования в коммуникативной деятельности.

На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы, собственного опыта автором описаны педагогические условия развития познавательной самостоятельности студентов гуманитарных направлений и специальностей в обучении математике на основе коммуникаций и наглядного моделирования:

- использование комплекса коммуникативных технологий на основе совместной проектной деятельности; игровых взаимодействий; проблемного обучения; групповых технологий в обучении математике;
- создание насыщенной интерактивной среды обучения математике;
- профессионально-ориентированное обучение математике на основе наглядного моделирования.

Автором уточнена сущность познавательной самостоятельности в интерактивной связи с коммуникативной деятельностью, выявлены и охарактеризованы четыре уровня познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев, для определения каждого из которых выделены три критерия: самостоятельной активности, самоорганизации и саморегуляции. Всем критериям автором дается детальная характеристика.

Несомненна практическая значимость диссертации, заключающаяся в том, что комплекс профессионально-ориентированных, исследовательских задач и проектов, способствующих развитию познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев, может быть использован для разработки учебных пособий или методических рекомендаций.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх.№ 67-03/03  
Дата 24.02.2015г.

Таким образом, проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Ням Нгок Тана «Развитие познавательной самостоятельности студентов – гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Ням Нгок Тан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Заведующий кафедрой математики,  
Нижекамского химико-технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВПО  
«Казанский национальный  
исследовательский технологический  
университет»,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Т.Г. Макусева

18.02.2015 г.

Макусева Татьяна Гавриловна  
423570, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.31, кв.94  
Телефон 8-917-294-20-26

Адрес электронной почты [makuseva2008@yandex.ru](mailto:makuseva2008@yandex.ru)

Место работы: Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, 47

Должность: заведующий кафедрой математики

Подпись Т.Г. Макусевой заверяю.

Начальник ОК



Р.И. Закирова

