

ЗА педагогические кадры

30 СЕНТЯБРЯ '2014
№ 6-7 (1552-1553)

12+



Каждый год должен быть украшен этим днем в золоте и лазури – Днем учителя. Без многого в жизни можно обойтись, вопреки всему состояться. Только без личности Учителя нельзя, невозможно.

Для кого-то эта судьбоносная встреча произойдет с первым школьным звонком, кому-то больше повезет на студенческой скамье, кто-то назовет своим главным учителем автора запавшей в душу книги...

Часто ли я вспоминаю своих учителей? Да я их и не забываю, потому что невозможно утратить ощущение живой мысли, пронизывающей с головы до пят, вдох-

новенного энтузиазма, пробуждающего сознание и согревающего душу. Невозможно отделить себя сегодняшнего от того, который с восторгом бежал в школьный класс, с интересом – в аудиторию. Я и теперь иду туда с интересом и уважением к своим предшественникам, нынешним коллегам и преемникам.

**Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
председатель Общественной палаты
Ярославской области,
профессор В.В.Афанасьев**

8 октября – День памяти преподобного нашего земляка, покровителя



О преподобне и богоносне отче наш Сергее!

Воззри на нас милостивно, и к земле приверженных, возведи к высоте небесной. Укрепи наше малодушие и утверди нас в вере, да несомненно уповаем получитьи вся благая от благосердия Владыки Бога молитвами твоими.

Испроси предстательством твоим дар разумети науки и вся ны споспешствующими (с помощью твоих молитв) молитвами сподоби в день Страшного Суда шуия части избавитися, десные же страны общники быти и блаженный оный глас Владыки Христа услышати: «Приидите, благословеннии Отца Моего, наследуйте уготованное вам Царствие от сложения мира».

Аминь.

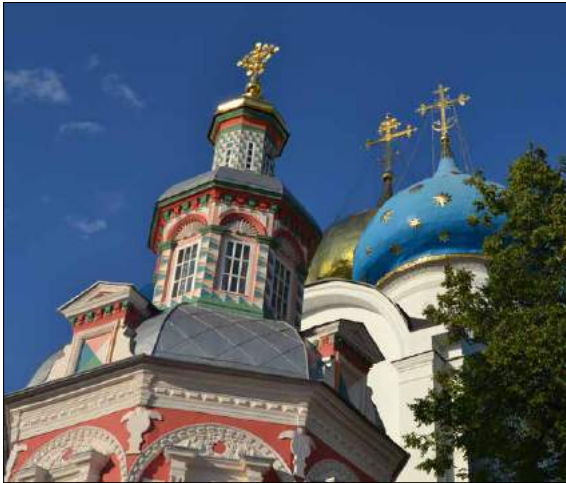


В этом году летом наша страна и весь Православный мир отмечал великую дату – 700 лет со дня рождения святителя русской церкви, игумена земли русской, церковного и государственного деятеля Святой Руси, основателя и первого настоятеля Троице-Сергиева монастыря, идейного вдохновителя объединительной

и национально-освободительной политики великого Московского, а впоследствии святого благоверного князя Дмитрия Донского (благословившего его и его войско на победу в Куликовской битве), величайшего подвижника земли русской и нашего небесного покровителя преподобного Сергия Радонежского.

В традиции Русской Православной Церкви преподобный Сергий считается покровителем учащихся и учащихся. Каждый обладает талантом или талантами, данными от Бога, даром, чтобы исполнять какое-то дело. Святые имеют этот дар как награду, ибо они в жизни подтвердили и словом, и делами верность Богу. Преподобный Сергий

добного Сергия Радонежского, ровителя учащихся и учащихся



гий Радонежский за свои духовные подвиги получил много даров. Один из них – дар помощи учащимся и учащим. Православные люди просят преподобного Сергия как ходатая, имеющего особое Божье благоволение. В этой связи, наши преподаватели, сотрудники и магистранты не могли пропустить торжества по случаю этой знаменательной даты и приняли участие в большом крестном ходе из Хотьково в Троице-Сергиеву Лавру.

Осознавая значение жизненного примера святого Сергия для современного человека, православные педагоги и учащиеся своим участием в праздничном многотысячном шествии стремились показать, как важен созидательный подвиг теперь, в начале XXI века. Масштабное празднование 700-летия преподобного Сергия Радонежского проходило три дня с 16 по 18 июля. Оно было открыто крестным ходом, начавшимся сразу после торжественного молебна в Никольском соборе Покровского Хотькова ставропигиального женского монастыря. В первый день крестоходцам предстояло пройти около 18 км, после чего был отслужен молебен, возглавляемый патриархом Мо-



сковским и Всея Руси Кириллом, на Благовещенском поле недалеко от Троице-Сергиевой Лавры. После молебна всем желающим паломникам было предложено расположиться в специально оборудованном палаточном лагере.

В службах и молитвах, акафистных пениях и молебнах проходила жизнь паломников и, конечно, в духовной радости, прежде всего, от возможности быть современниками и непосредственными участниками этих торжественных собы-

тий. Православная община педагогического университета – профессорско-преподавательский состав, сотрудники, магистранты и студенты поздравляют всех учащихся и учащихся с прекарным праздником Днем Учителя.

В свой профессиональный праздник мы с большим воодушевлением вспоминаем о том, что некогда апостолы (то есть ученики) Учителем называли Господа нашего Иисуса Христа, а слово образование (от однокоренного слова образ) напоминает, что все люди, созданные по образу и подобию Божию, должны нести в себе этот Образ на протяжении всей своей жизни. Поэтому главная задача учителя в широком смысле имеет своей целью воспитать всего человека, то есть помочь раскрыть учащимся прекрасный Образ Божий в себе, а не только некоторые из способностей или некоторые практические навыки, порой не имеющие никакого нравственного значения.

Всем учащимся и учащим долгая и благая лета!!! Помощи Божией в трудах и жизни и, конечно, небесного покровительства и заступничества преподобного Сергия Радонежского и всея России чудотворца.



1 сентября в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского прошел молебен на начало учебного года об учащих и учащихся

Вот уже третий год в нашем государственном педагогическом университете действует новое по своему направлению студенческое сообщество, объединившее вокруг себя православную учащуюся и работающую в вузе молодежь.

Одной из инициатив сообщества было проведение молебнов на начало учебного года об учащих и учащихся. Вообще традиция совершать молебен на начало учения достаточно древняя. Раньше его служили перед началом изучения Закона Божия или Божественных писаний. Со временем дату перенесли на 1 сентября, когда учащиеся возвращаются после каникул в школы, профессиональные тех-

никумы, высшие и другие учебные заведения. Молебен на начало учебного года – это особый чин, в котором молящиеся просят Божией помощи в постижении и разумении доброго и душеполезного учения. Важно отметить, что молятся в этот день не только об учениках, но и учителях, важность и ответственность труда которых трудно переоценить.

Первый молебен в нашем вузе со-

стоялся 8 сентября в 2012 году в день памяти иконы Божией Матери, именуемой Владимирская. В актовом зале естественно-географического факультета ЯГПУ, бывшем домовом храме в честь святителя Димитрия Ростовского бывшей мужской духовной семинарии, собралось первоначально около 40 человек. Возглавил молебен епископ Рыбинский и Угличский Вениамин (Лихоманов), заведующий кафедрой теологии ЯГПУ, духовный наставник православного студенческого сообщества. В память о молебне и в качестве архиерейского благословения все присутствующие получили тогда иконки с изображением Владимирской Божией Матери, было сделано также памятное фото.

Возобновленная традиция продолжилась и в следующем 2013 году. Проведение второго в вузе молебна было назначено на 4 сентября – день памяти Грузинской иконы Божией Матери. В этот день на молебен в актовом зале собралось уже более 120 человек. Данное мероприятие уже к этому времени возымело определенный общественный резонанс, им заинтересовалось телевидение, и снимать видеосюжет о молебне приехали журналисты телеканала «Я-24». В конце молебна Владыка Вениамин обратился ко всем присутствовавшим с напутствующим словом, после чего преподаватели, сотрудники и студенты нашего вуза приложились к иконе святителя Димитрия Ростовского, покровителя учащихся и учащихся, и получили в дар маленькие иконки с изображением лика этого святого как благословение на начало учебного года.

Вместе с тем в качестве подарка по благословию Владыки участникам молебна была преподнесена только что вышедшая в Рыбинске первая часть книги «Все мы – Христовы. Священнослужители и миряне земли Ярославской, пострадавшие в годы гонений за веру православную. 1918-1953. Краткие биогра-

фические сведения». Над составлением книги в течение 10 лет работал целый коллектив авторов – монах Игнатий (Волков), Наталья Викторовна Жесткова, Инна Геннадьевна Менькова и сам епископ Вениамин. Первый том содержит 706 кратких биографических описаний священнослужителей и мирян, пострадавших от репрессий в годы советской власти. Фамилии отправленных в лагеря, приговоренных к расстрелу людей расположены в алфавитном порядке, за исключением ярославских святых (они включены по именам). При подготовке книги были использованы материалы Центрального и Ярославского архивов ФСБ России, архива УВД по Ярославской области, Государственного архива Ярославской области, архива Ярославской епархии. В скором времени планируется издание второго тома книги.

Данное издание – это памятник страшному времени, когда людей уничтожали только за то, что они продолжали верить и не собирались поступаться принципами и нравственными идеалами. В 1922 году в Ярославской области все архиереи подверглись аресту. К 1928 было закрыто большинство храмов и монастырей. К октябрю 1937 года арестованы почти все священнослужители и активные миряне. К середине прошлого века из 1058 храмов и 78 монастырских церквей службы шли не более чем в 140 храмах. Книга «Все мы – Христовы» дает эмоциональное представление об эпохе: через хронологическое перечисление биографических данных жителей ярославских городов и сел раскрывает исторические события, происходившие на территории области с 1918 по 1953 годы.

Наконец, в этом году проведение молебна на начало учебного года приобрело особое значение и окончательно стало еще одной хорошей духовной традицией вуза, активно поддержанной его руководством. Молебен был включен в сценарий проведения Дня знаний для первокурсников 1 сентября перед главным зданием ЯГПУ.



После приветственных слов всем присутствующим было предложено перейти к часовне памяти патриарха Алексия II в сквере рядом с главным зданием университета на место, где некогда располагался храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова, также являющегося особым небесным покровителем учащихся и учащихся, с приделом Алексия человека Божия. Возглавил молебен уже по сложившейся традиции епископ Рыбинский и Угличский Вениамин (Лихоманов).

Впервые на молебне присутствовало руководство вуза и, прежде всего, ректор Владимир Васильевич Афанасьев, что послужило прекрасным примером духовного единения студентов, педагогов и руководителей университета с более чем столетней непрерывной историей, ведущего свое начало от Ионафановского епархиального училища. Помощь в организации проведения молебна также оказывали священнослужители и одновременно преподаватели кафедры теологии исторического факультета ЯГПУ игумен Борис (Баранов) и иерей Александр (Сатомский). У всех присутствующих была возможность соборно помолиться на начало учебного года, получить благословение в виде иконки преподобного Сергия Радонежского,

В этом году проведение молебна на начало учебного года приобрело особое значение и окончательно стало еще одной хорошей духовной традицией вуза

нашего земляка и особого покровителя учащихся и учащихся, именно в год 700-летия со дня рождения святого, а также приложиться к иконе преподобного Сергия. Следует также отметить, что клирос (певчие), сопровождавшие это духовное мероприятие молебным пением, наполовину состоял из православной молодежи вуза – студентов, магистрантов и возможных будущих абитуриентов.

После молебна в сквере рядом с часовней началась вертушка для первокурсников, на которой они могли познакомиться с двенадцатью направлениями деятельности студенческих сообществ. Впервые в этом году себя презентовало и Православное собрание молодежи ЯГПУ, сокращенно «ПравСоМол», студенты узнали возможности участия в благотворительных праздничных концертах, различных волонтерско-благотворительных акциях, культурно-познавательных и паломнических поездках по Ярославской области и России, в межфакультетской секции в рамках студенческих научно-практических конференций, в празднованиях православных и государственных праздников в вузе, в семинарах и тренингах с приглашенными гостями из других вузов, во встречах с интересными людьми и о многих других возможностях. Получив раздаточный материал в виде визиток, буклетов, газет и Святого Евангелия, многие первокурсники сразу выражали свое желание принимать участие в делах сообщества. Кроме этого, «ПравСоМол» по благословению Владыки Вениамина и при активной поддержке руководства вуза пригласил всех желающих в бесплатную поездку в Сергиев-Посад, в Троице-Сергиеву Лавру и Гефсиманский Черниговский скит. В течение недели после 1 сентября практически каждый день поступали звонки от первокурсников, желающих записаться в эту поездку.

Желаем всем учащимся, учащим и работающим в нашем университете помощи Божией в трудах и жизни, творческих успехов, духовного единения! ■



Паломничество по святым местам

Анна Михайловна Новоторцева

Этим летом небольшая группа преподавателей и сотрудников ЯГПУ побывала на двух престольных праздниках и посетила православные святыни Нижегородской области и Мордовии.

Паломничество длилось шесть дней, в течение которых путешественники из Ярославля, Тутаева, Любима посетили четыре монастыря, много памятных мест, окунались в святых источниках, ночевали в монастырских гостиницах и палаточном лагере, прочувствовали романтику полевой и душевность монастырской кухни, принимали участие в православных Богослужениях: литургиях, всенощных бдениях, ночных службах, акафистных пениях и молебнах, и даже поработали в качестве трудников, взяв небольшие послушания. Путешествие было очень насыщенное, познавательное и глубоко духовное, для некоторых участников паломничество было впервые.

Первоначально наш путь лежал в село Дивеево Нижегородской области в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (четвертый и единственный в России удел Пресвятой Богородицы), ежегодно отмечающий 1 августа большой престольный праздник. В этом году как раз исполнилось 260 лет со дня рождения преподобного Серафима Саровского, святого старца, чудотворца, великого подвижника Русской Церкви, благословившего создание этой чудной обители. В первый день августа в 1903 году произошло также первое обретение мощей святого.

Наша университетская паломническая группа прибыла в монастырь одной из первых накануне празднеств 31 июля, и нам довелось увидеть, как с четырех сторон в монастырь к вечерней службе постепенно прибывали крестные ходы с иконами преподобного Серафима Саровского, шедшие в течение нескольких недель 150 и даже 300 ки-

лометров, как трудники и помощники украшали раку с мощами святого. Перед тем как отправить в специально устроенный для многочисленных паломников палаточный лагерь, для нас провели экскурсию по монастырю, рассказали о святых блаженных женах Дивеевских, подвели к могилке Николая Александровича Мотовилова у Казанской церкви монастыря, собеседника старца Серафима и большого подвижника веры, и, конечно, показали канавку Царицы Небесной, рассказали о ее чудесах. В это время к вечерней службе стали прибывать архиереи – митрополиты, епископы, возглавляющие епархии в самых разных уголках нашей страны, известные своей общественной деятельностью батюшки, которых мы с радостью приветствовали и получали в ответ благословение и доброе душевное напутствие.

В результате успевали все, казалось бы, порой невозможное и непосильное... И в полной мере ощутили себя желанными долгождан-

ными гостями святого батюшки Серфима. В эти праздничные дни в Дивеево собралось огромное количество людей, все монастырские гостиницы были переполнены, много известных знаменитых гостей приехало: режиссер Никита Михалков, артист балета Андريس Лиэпа с семьей. Однако все желающие, несмотря на данные обстоятельства, смогли присутствовать на торжествах, молиться днем и ночью, расположившись в прекрасно организованных платочных лагерях с двухразовым питанием в военной полевой кухне, пользуясь всеми радостями такой необычной для многих жизни абсолютно бесплатно. Устроившись в палаточном городке, мы сразу же поспешили на вечернюю службу в Троицкий собор, которую возглавлял митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий, многие по завершении службы приступили к таинству исповеди. Мы наблюдали многочисленные очереди исповедников, окруживших рядом располагающийся Преображенский собор и заполнявших практически всю территорию монастыря, батюшек, которые исповедовали людей до позднего вечера, и даже ночью людские потоки не иссякали.

Удивительной была ночная служба и достаточно жесткая, но душеполезная проповедь отца Алексия. Собственно, некоторым ночевать в палаточном городке фактически и не пришлось. На несколько дней мы выключились из реалий нашей рутинной повседневной привычной жизни. Особенно в Санаксарах в Рождество-Богородичном Санаксарском монастыре уже в конце нашего путешествия все практически одинаково ощутили и отметили, что время именно в этом монастыре идет каким-то своим неведомым удивительным образом: оно и не тянется, и не бежит. Пробыв два дня в одном месте, не в развлечениях, казалось бы, и удовольствиях, мы ощутили, что прожили там минимум год, целую маленькую духовно радостную жизнь, с которой не хотелось так быстро расставаться. Везде на нашем пути нам встречались святые источники, и перед тем как покинуть наше первое место паломниче-



ства, практически все из нас окунулись в святом источнике преподобной Александры Дивеевской. После праздничной Божественной литургии 1 августа был совершен малый крестный ход с мощами прп. Серфима Саровского с последующим молебным пением у раки в Троицком соборе. Утренняя праздничная служба совершалась на улице, для этого был сооружен специальный красиво украшенный помост перед Троицким собором, храмы просто неспособны вместить столько тысяч верующих людей. После службы и трапезы в палаточном лагере мы стали готовиться к отъезду. Впереди нас ждали святыни Мордовии...

Своеобразным духовным откровением стало посещение села Суворово Нижегородской области храма Успения Пресвятой Богородицы, где находятся святые мощи мучениц Пузовских – Евдокии, Дарии, Дарии и Марии, расстрелянных в 1919 году. Мы узнали о страшных злодеяниях и о непостижимом разуму стоянии в вере Христовой. Когда их арестовали, Дуню непрерывно били, таскали за волосы, били плетью. Безбожники пришли в шесть вечера, и били ее в келье до десяти вечера. И потом еще били. И били всю ночь попеременно, и плетью били, и стаскивали, и топтали ее ногами, и с утра били. Никого к ней не пускали. Топтали иконы ногами. И еще целый день ее били. А на другой день утром солдат попался хороший – не бил ее, она попросила приобщить

ее Святых Таин, позвать священника. Священник выпросил пропуск, исповедовал и причастил Дуню и ее послушниц за два часа до их кончины. Вскоре после этого их повели на расстрел. Очевидцы говорили, что такие у них были прекрасные лица, что невозможно было смотреть. Они вышли все с четками. Храм был напротив, они на него помолились, и тогда опять их стали бить. В то время один мужик неверующий Иван Анисимов увидел, что на плечах у них белый голубь, и куда ударяли, туда он садился, и били по голубю. Тут же он уверовал и говорит: «Теперь бы я последнюю корову отдал, только бы не убивали их». Трое из мужиков, Петр, Иван и Макар, пытались вступить за них, так их избili плетью. А Дуня это увидела и говорит: «Смотри, сейчас с Макара грехи летят, как от веника листья в бане, как его за меня бьют». А Петр Карасев потом говорил, что боли не чувствовал, когда били его за Дунюшку.

Из села Суворово наш путь лежал уже в Мордовию, которая нам очень понравилась, в том числе и своей инфраструктурой – приличными дорогами, выкошенными и без борщевика обочинами, колосающимися золотыми полями, а также гостеприимными добрыми людьми. Первым нашим пристанищем был Иоанно-Богословский Макаровский мужской монастырь под Саранском. Там, не успев на ужин, мы разместились в паломнической гостинице и сами организовали себе вечернюю трапезу на берегу озера, по которому на следующий день, после экскурсии по монастырю и монастырскому скиту с посещением могилки старца Феофана, плавали на ладье. Приятной неожиданностью стало то, что в монастыре расположился также владыка Варсонофий, долгое время возглавлявший Саранскую и Мордовскую епархию, немало потрудившийся на Мордовской земле, а ныне (всего четыре с половиной месяца) являющийся митрополитом Санкт-Петербургским и Ладожским. На следующий день он, как и в Дивеево, возглавил праздничную службу в кафедральном соборе Саранска, освященном в честь святого праведного воина Фео- ➤

«Смотри, сейчас с Макара грехи летят, как от веника листья в бане, как его за меня бьют»

Добра Ушакова, нашего прославленного земляка.

Субботний и третий день нашего паломничества (2 августа) был днем пророка Илии, особого небесного покровителя Ярославля, так как именно в этот день после победы над зверем святой благоверный князь Ярослав Мудрый повелел срубить на неприступном мысу над Волгой небольшую деревянную крепость и заложить первую церковь в честь этого особо почитаемого ветхозаветного пророка, и так в XI веке возник наш город. Ильин день, как известно, является своего рода рубежом между летом и осенью, дни укорачиваются, а ночи становятся длиннее. В народе так и говорят: «Петр-Павел – час убавил, Илья-пророк – два уволок», «с Ильина дня ночь длинна, а вода холодна». Одним из эпитетов пророка Илии является громоносный. Свое невидимое присутствие среди нас святой пророк Илия открыл нам теплым летним ливнем, после того как троекратно на ясном, не предвещавшем изменений небе грянул гром. Однако когда мы вышли из собора на площадь после Божественной литургии, по-прежнему ярко светило солнце, и асфальт высыхал на наших глазах от жары. На память о посещении кафедрального Свято-Феодоровского собора Саранска в этот день все присутствующие получили иконки с образом святого праведного воина Феодора Непобедимого (Ушакова).

В Саранске и в Мордовии в целом нас поразили и порадовали многие вещи, например в центре города на перекрестке улиц Советская и Демократическая, на площади напротив главного входа в Свято-Феодоровский кафедральный собор, установлен памятник Семье работы скульптора Николая Филатова (изготовленный на литейном заводе города Жуковский). Памятник Семье – это символ незыблемых ценностей, которые являются и будут являться фундаментом современного российского общества. Семья – это малая церковь. И в этом скульптурном воплощении мы видим двоих взрослых – мама



В центре города на площади напротив главного входа в Свято-Феодоровский кафедральный собор установлен памятник Семье

и папа, рядом дети – старшая дочь, сынишка и младшенькая, еще один малыш в утробе матери. Семья спешит в храм, она устремлена к входу главного Саранского собора. Конечно, мы не могли пройти мимо и сделали памятное фото рядом с таким чудесным и необычным городским памятником, воплощающем не тщеславие какого-то скульптора, желающего во что бы то ни стало увековечить себя в городской архитектуре, как это нередко бывает, и не желание руководства города хоть как-то и чем-то украсить недостаточную ухоженность и обветшалость улиц провинциальных городов и тем самым показать хоть какие-то дела по городскому благоустройству. Нами

было также отмечено, что к собору были предусмотрены пандусы для инвалидов-колясочников.

После посещения Свято-Феодоровского собора мы направились к самому старому и не закрывавшемуся даже в советское время храму в честь святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, сделали памятные фото рядом с памятниками патриарху Никону и праведному воину, прославленному флотоводцу и нашему земляку Феодору Ушакову. Чудесным образом оказались в числе присутствующих на чине освящения креста на главный купол строящегося храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей Словенских. В июле следующего года на освящение храма планируется приезд патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. А наше паломничество по Мордовии продолжи-



под руководством старца Феодора (Ушакова), затем старца Филарета (Былинина). Для наших паломников это место особенно дорого тем, что оно связано с именем святого героя и нашего земляка прославленного флотоводца Феодора Ушакова и его дяди преподобного Феодора Санаксарского, мощи которых пребывают в Рождество-Богородичном Санаксарском мужском монастыре. Там прошли два незабываемых дня, особенно памятен день 5 августа – престольный праздник, день прославления Феодора Ушакова в лике святых, на который съехалось много паломников и гостей.

Адмирал Российского флота Федор Ушаков родился 13 февраля 1745 года в селце Бурнаково Романовского уезда Ярославской провинции и происходил из небогатого, но древнего дворянского рода. Вся жизнь российского флотоводца, от младенчества до дня кончины, прошла под благотворным влиянием его родного дяди, преподобного Феодора Санаксарского – великого воина в духовной брани. Большое семейство Ушаковых состояло в приходе храма Богоявления на-Острове, находившегося в трех верстах от Бурнаково на левом берегу Волги в селе Хопылево. В этом ныне разрушенном храме Феодора крестили, здесь же была школа для дворянских детей, где он обучался грамоте и счету. Его родители, будучи очень боголюбивы, почитали главным условием воспитания детей развитие высоких религиозных чувств и строгой нравственности. Эти чувства, возбужденные примерами семейства и особенно родного дяди-монаха, глубоко запечатлелись в сердце возраставшего отрока, сохранились и стали господствующими во всю его последующую жизнь.

На обратном пути мы не смогли проехать мимо старинного города Муром и побывали у мощей святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских чудотворцев, являющихся образцом христианского супружества, покровителей любви, семьи и верности... ■

лось уже в селе Пайгарма в Пайгармском Параскево-Вознесенском женском монастыре, известном не только в Мордовии, но и за ее пределами.

Пайгармский Параскево-Вознесенский (во имя великомученицы Параскевы и в честь Вознесения Господня) женский монастырь расположен в 35 км от Саранска и в 5 км от крупной узловой железнодорожной станции Рузаевка, близ деревни Пайгарма, по которой он и получил свое название. Основан монастырь в 1864 году по инициативе местных крестьян на землях, подаренных благотворительницей статской советницей Марией Михайловной Киселевой. Местные жители заметили некоторые особенности Пайгармских окрестностей еще в древности, но только в XVIII веке люди стали ощущать особую целебную силу находящегося рядом с монастырем источников, их там сей-

час четыре: два освящены в память прп. Сарфима Саровского и святителя Николая Мирликийского чудотворца, а третий – во имя великомученицы Параскевы.

Наконец, Санаксары. Этому месту можно посвятить отдельное воспоминание. В живописнейшем уголке Мордовии хранится подлинная жемчужина – православная обитель с удивительным именем Санаксарский монастырь. Монастырь был основан в 1659 году и к началу XIX века превратился в крупную, хорошо обустроенную обитель. Сегодня от города Темникова, который мы также посетили, открывается изумительная панорама с рекой Мокшей, на берегу которой среди векового соснового бора и изумрудных лугов располагается великолепный монастырский ансамбль. Существующие ныне здания и сооружения построены в несколько этапов с 1765 по 1820-е годы. Строительство шло сначала

Каждому скворцу – по дворцу!

Прошедшей весной студенты естественно-географического факультета отмечали традиционный праздник «Птичье новоселье».

питанники детских садов. Все они представили на конкурс оригинальные и удобные для птиц гнездовья. Лишь птичьи домики, изготовленные по всем правилам, удостоены чести украшать скверы и парки нашего города.



В этот раз домики для птиц развешивали в самом центре города в сквере рядом с Советской площадью. В акции приняли участие депутаты муниципалитета и сотрудники департамента городского хозяйства мэрии. Депутаты уже не в первый раз принимают участие в «Птичьем новоселье» и сами поддерживают замечательную традицию привлечения птиц. Председатель муниципалитета Алексей Малютин признался, что уже сделал два скворечника и в ближайшие выходные планирует повесить их на даче. В ходе неформального общения с депутатами студенты естественно-географического факультета ЯГПУ им. К.Д.Ушинского рассказали об истории этого праздника в Ярославле, своих планах на будущее, а потом вместе подготовили птичьи домики к развешиванию.

Накануне акции в зоологическом музее состоялось подведение итогов традиционного конкурса «Лучший птичий дом», проводимого при поддержке департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области. Среди победителей – школьники, студенты и даже вос-



Лето птицы провели в удобных домиках благодаря студентам ЯГПУ

присоединялись к акции, кто советом, а кто и помогал в развешивании скворечников. Правда, основную часть работы по традиции выполняли студенты поисково-спасательного отряда ЯГПУ, делающие это быстро и профессионально. В ходе «Птичьего новоселья» в сквере было повешено более десятка скворечников и синичников, а один из них сразу же, не дожидаясь «сдачи объектов в эксплуатацию», облюбовала синичка. ■

Природа отметила «Птичье новоселье» отличной, полетному теплой погодой, поэтому в сквере в это время было много гуляющих, особенно детей. Горожане с удовольствием



▲ Помимо наших студентов в акции участвовали депутаты муниципалитета Ярославля



Привет от выпускников

Привет, дорогие первокурсники! Добро пожаловать в ЯГПУ! Впереди у вас 4 года студенческой жизни. Прекрасная пора для учебной и общественной деятельности.

Елена Юрьева, выпускница ПФ 2014г.

У нас уже отзвенел последний звонок, мы стали дипломированными специалистами. Но то, что было в стенах факультета, запомнится нам, вчерашним студентам, на долгую память.

Вы спросите: «Как же надо жить в университете, чтобы студенческие годы стали лучшими?» Ответу: «Весело!».

Хочется подкинуть вам идеи для размышления, поделиться опытом общественной деятельности на педагогическом факультете. Может быть, что-то вам и пригодится.

Последний наш учебный год на факультете был очень насыщенным. Мы проводили праздники День учителя, Новый год, 8 марта. При-

чем, это были не просто концерты с односторонним участием студентов. Мы включили в эти дела наших «хранителей знаний». Проводили с ними конкурсы, викторины, игры. Скажу вам, что преподаватели были рады участвовать в совместных мероприятиях. 3 года подряд на нашем факультете проходил конкурс чтецов по разным номинациям: бардовское исполнение, любимое стихотворение, стихотворение собственного сочинения. Участники, выбрав наиболее близкую номинацию, удивляли нас своим мастерством. С каждым годом в этом конкурсе участвует

все больше студентов, а в последний раз с любимыми стихами нас знакомили студенты и с других факультетов.

А еще хочу рассказать об очень важной, по моему мнению, части нашей общественной жизни. Поездки в детские дома. На факультете действует волонтерский отряд, студенты ездят как в праздники, так и в обычные дни с различными программами, например, с мастер-классами, играми. Если честно, столько отдачи и тепла мы не получали нигде.

Еще у нас была первомайская демонстрация, мы прониклись духом «Мира и Труда», вечер, посвященный Виктору Цою, и много другого.

Вам, дорогие первокурсники, мы желаем вести активную общественную деятельность с 1 курса. Придумывайте, создавайте, творите, исполняйте! Время летит очень быстро, не теряйте ни минуты и, конечно, учитесь! Ведь умные люди всегда будут востребованы! ■



Начиная свои заметки 31 августа – в этот день два года назад я закончила работу в университете и приобщилась к сообществу неработающих пенсионеров.

МОИ БУДНИ И ПРАЗДНИКИ



Немного о себе: я родилась 19 июня 1939 года в Ярославле, в 1961 году окончила физико-математический факультет ЯГПИ имени К. Д. Ушинского по специальности «физика и основы производства». Два года работала по распределению в Борисоглебской средней школе, затем сорок девять лет на кафедре общей физики с одним перерывом (1970-1973) на очную аспирантуру в МОПИ имени Н. К. Крупской. 20 марта 2012 года получила удостоверение и звание Почетного работника высшего профессионального образования РФ. Так что и в моем случае подтвердил-

Я была в составе инициативной группы по созданию организации «Дети войны» и на первом собрании в октябре 2011 года озвучивала идею о необходимости передачи школьникам и молодежи эстафеты памяти и позитивных ценностей нашего поколения

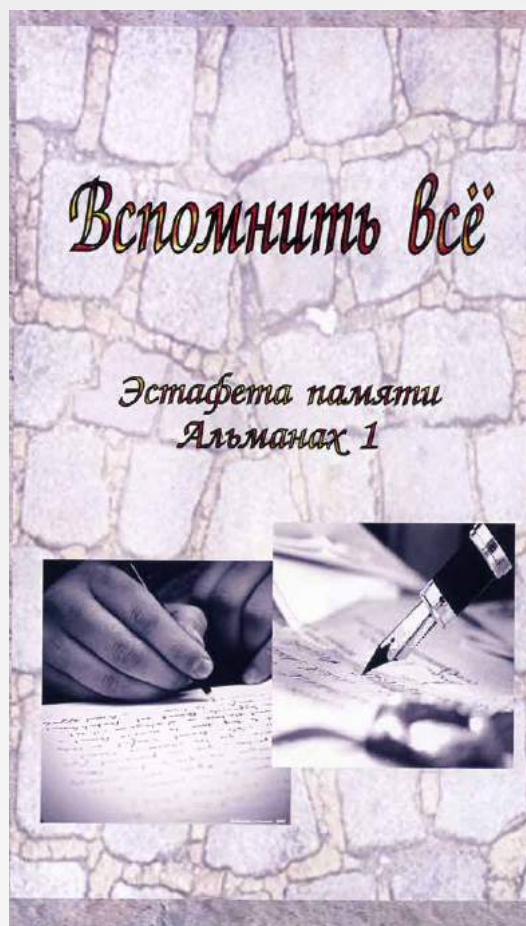
ся тезис о том, что в России нужно жить (а я бы добавила: и работать) долго. Были у меня и ранее награды и знаки, назову одну из них: в 1990 году «под занавес» Советского Союза за заслуги в области народного образования СССР я была награждена нагрудным значком «Отличник просвещения СССР». Значок очень красивый, удостоверение подписано

председателем Гособразования СССР Г. А. Ягодиным и председателем ЦК профсоюза Р. А. Папиловым. Эта награда, как и все другие, относится к ведомственным, а не к государственным и не является основанием для каких-либо льгот. Ну, это так, для сведения.

С 1999 года я занималась историей нашей кафедры и физико-математического факультета, со-

бирала документы и фотографии, встречалась с сотрудниками, работавшими ранее, или с их детьми. В 2010 году вышла моя книга «Научно-педагогическая деятельность физических кафедр Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского 1925-2008 гг.». Это завершение десятилетнего исследования было для меня радостным событием, можно сказать, праздником души. Презентация книги прошла на заседании Клуба физиков. Свое выступление я закончила очень близким мне высказыванием председателя Ярославской губернской ученой архивной комиссии, профессора Демидовского юридического лица Э. Н. Берендта: «Мы знаем, что говор исторических событий не знает скуки, и наши скромные стремления воскресить память о временах прошедших не могут быть поставлены на одну доску со многими общественными увеселениями, с помощью которых убивается время настоящее». Это высказывание, относящееся к 1899 году, ничуть не устарело, и в настоящее время, наверное, даже более актуально, чем тогда. Я встретила его в одной из публикаций кандидата исторических наук Ярослава Смирнова в «Северном крае» (3.09.2009). Кстати, не могу не сказать о том, как не хватает нашему поколению этой газеты – собеседника с глубокими и содержательными материалами профессиональных журналистов, минимумом официоза и рекламы, с обратной связью с читателями, многие из которых хранили номера или вырезки с интересными публикациями.

В удачном для меня 2010 году я познакомилась с заведующей справочно-библиографической и информационной работой ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И. А. Крылова» Татьяной Валентиновной Лапшиной, собиравшей воспоминания читателей этой библиотеки, находившейся в 40-50-х гг. прошлого века на ул. Трефолева, 12. В небольшую, но очень добрую и содержа-



тельную книгу «Память детства», составленную и оформленную Татьяной Валентиновной с большим вкусом, вошли и мои воспоминания, которые я закончила так понравившейся мне цитатой о «говоре исторических событий». В то время у нас с Татьяной Валентиновной были всего две-три короткие встречи, но они не забылись. Впоследствии я обратилась к ней за помощью при подготовке проекта «Эстафета памяти», и вот уже больше года мы тесно сотрудничаем с ней.

Немного о проекте и о Ярославской региональной общественной организации «Дети войны», зарегистрированной 19 июня 2012 года. Я была в составе инициативной группы по созданию этой организации, и на первом собрании в октябре 2011 года озвучивала идею о необходимости передачи школьникам и молодежи эстафеты памяти и позитивных ценностей нашего поколения, выросшего в суровые годы Великой Отече-

ственной войны. Правление поручило мне соответствующий сектор уставной деятельности. Вплотную я занялась этой работой с 1 сентября 2012 года. Подготовила информационное письмо о нашей программе, направленной на сохранение преемственной связи поколений в современных условиях, обозначила основные механизмы ее выполнения: сбор воспоминаний, фотографий и других свидетельств нашего детства; проведение встреч-бесед с подростками и молодежью, мотивация их к совместной деятельности, публикация сборника «Эстафета памяти». Почти два месяца я пыталась заинтересовать этой программой различные Центры и организации с подобными направлениями работы, получить поддержку, в том числе техническую и финансовую, но в ответ получала лишь довольно уклончивые ответы и ссылки на загруженность собственными планами и проектами. В «запасе» у меня была надежда на Т. В. Лапшину, она меня услышала и после согласования с администрацией библиотеки стала нам помогать, хотя это не входило в ее непосредственные обязанности. В ноябре правлению нашей организации удалось встретиться с руководством департамента общественных связей Ярославской области. Устно наши идеи были одобрены, но правила таковы, что субсидии социально-ориентированным некоммерческим организациям (СОНКО) распределяются на конкурсной основе, при этом организация должна иметь стаж не менее года, опыт по реализации подобных проектов, информационные и технические ресурсы, средства для софинансирования и т. д. Все это казалось неподъемным, но отступить было нельзя, и мы с Т. В. Лапшиной начали готовить информационную карту проекта и другие документы. Спонсорскую помощь нашей организации оказал Фонд Анатолия Лисицына по поддержке инновационных и социальных проектов. Параллельно я вела переговоры





с потенциальными партнерами проекта: школами, библиотеками и средствами массовой информации, занималась поиском потенциальных авторов воспоминаний и людей, способных увлечь историей детства далеких военных лет современных школьников, настроить их на общение, наладить взаимопонимание без излишних назиданий и поучений. Постепенно мы решали одну проблему за другой. Расширению круга участников проекта способствовала публикация З. К. Шеметовой «Им есть что вспомнить» («Городские новости», № 100, 12.12.12). Вместе с Т. В. Лапшиной мы разработали первый сценарий встречи-беседы и провели ее 22 мая 2013 года в библиотеке им. И. А. Крылова с семиклассниками СОШ № 3. Татьяна Валентиновна подготовила компьютерную презентацию с музыкальным сопровождением, слайдами на базе архива одного из авторов воспоминаний и «миксом» из фотографий книги «Память детства». Встреча прошла успешно и придала мне уверенность в том, что всё получится.

Полностью сформировать пакет документов в конкурсную комиссию мне помогли Е. Н. Шевелева и М. А. Сумеркина. Со второй попытки наша организация вошла в число победителей конкурса. Сроки реализации проекта: 16.12.2013-15.12.2014 г. В течение месяца я готовила установочный семинар, информационные материалы и рекомендации к подготовке встреч-бесед в школах и библиотеках. На следующем этапе создавались целевые группы проекта, прошли первые встречи со школьниками, накопился материал для проведения практической конференции руководителей групп проекта. После конференции расширилось число участников за счет местных отделений организации в Рыбинске и Переславле-Залесском, в Борисоглебском, Некрасовском, Угличском и Ярославском муниципальных районах. Многого удалось сделать за пол-

«Мы знаем, что говор исторических событий не знает скуки, и наши скромные стремления воскресить память о временах прошедших не могут быть поставлены на одну доску со многими общественными увеселениями, с помощью которых убивается время настоящее»

года. Не буду приводить цифры, они нужны для отчета, а для меня, да и для читателей газеты, интереснее люди. В школах мне хотелось объединить общей целью ветеранов, учителей и школьников разных классов. В полной мере это удалось в СОШ № 3 Красноперкопского района благодаря заинтересованности нашим проектом директора школы Ирины Владимировны Батузовой и руководителя музея Натальи Викторовны Ходыревой. Нам предложили начать работу в двух параллельных четвертых классах. С ветераном нашей кафедры Альбиной Павловной Григорьевой мы провели первые встречи-беседы отдельно по классам в ноябре прошлого года, познакомились с учителями Г. Н. Усиной и Е. Л. Чудовой. Дети внимательно слушали нас, рассматривали семейные фотографии, задавали вопросы. Рассказ Альбины Павловны, выросшей в этом районе, заинтересовал и учеников, и Елену Леонидовну Чудову. К следующей встрече в феврале этого года ученики при поддержке учителей подготовили выступления о своих бабушках и дедушках из поколений участников и детей войны, а Галина Николаевна Усина подготовила интересные материалы о старшем

поколении своей семьи. 29 апреля мы приняли участие в большом школьном утреннике, посвященном Дню Победы; 28 мая побывали на выпускном торжестве этих классов, после которого наметили с Н.В. Ходыревой перспективы и план дальнейшего сотрудничества. В апреле-мае участники проекта провели около двадцати встреч-бесед в отдельных классах, три утренника и конкурс чтецов. Возрастной состав школьников: с первого по десятый класс включительно; одно мероприятие было организовано в детском саду и одно в студенческой аудитории – 15 мая в читальном зале фундаментальной библиотеки нашего университета. Этой встрече с акцентом на образовательные учреждения предшествовала большая подготовка. Т. В. Лапшина подобрала для компьютерной презентации снимки, представленные в альманах «Эстафета памяти» нашими авторами – студентами 40-50-х лет прошлого века. Спасибо всем, кто сохранил эти детсадовские и школьные фотографии, помнит воспитателей, учителей и друзей, Зарегистрировалось на встрече 35 человек, в том числе сотрудники фундаментальной библиотеки: Л. Н. Валеренко, С. В. Саре, С. Л. Цветкова, Т. В. Ботова, А. В. Лукьянов и 17 студентов разных факультетов. Назову представителей поколения детей войны, учившихся в ЯГПИ: Станислав Петрович Шевяков (истфил, годы учебы: 1948-1952), Герман Васильевич Москалев (ин.яз., 1949-1953), Нина Владимировна Москалева (ин.яз., 1953-1958), Александр Николаевич Майоров (физмат, 1954-1959), Анатолий Иосифович Волошин (истфил, 1954-1959), я (физмат, 1956-1961), Бо-

Впереди много дел, скучать некогда. Три месяца остается до окончания проекта «Эстафета памяти». А я с весны этого года обдумываю программу совместных действий совета ветеранов, преподавателей и студентов под условным названием: «Весна 45 года. Точка РУ. Ярославль. ЯГПИ»

рис Николаевич Кузнецов (физмат, 1957-1962), К сожалению, не смогли принять участие Альбина Павловна Григорьева и Маргарита Александровна Свитым. Они, талантливые рассказчицы, первыми довольно быстро написали свои воспоминания в сборник, интересные снимки из их архивов пришлось прокомментировать мне.

В нашей встрече участвовали ветераны университета, учившиеся в других вузах: Галина Васильевна Жуть – она работает на кафедре общей физики с 1961 года и Людмила Евгеньевна Новожилова – редактор газеты «За педагогические кадры» в 1981-1992 гг., в настоящее время она редактирует материалы нашего альманаха. Были и более молодые наши коллеги: профессор Николай Владимирович Дутов, доцент Алла Дмитриевна Кондратьюк, председатель совета ветеранов Георгий Антонович Колпаков. Приняла участие и выступила с рассказом о своем отце Марина Анатольевна Сумеркина, зам. председателя правления ЯРОО «Дети войны», студентка заочного отделения. Своими впечатлениями об этой встрече поделилась Мария Тырина, студентка 722 группы в № 4-5 нашей газеты. А мне никак не удавалось написать об этом событии и поблагодарить всех, кто его готовил и участвовал в проведении. Большое всем спасибо! Надеюсь на продолжение таких встреч в будущем.

10 июня мы с Г. В. и Н. В. Москалевыми беседовали в крыловской библиотеке со школьниками. Встречу организовали зав. читальным залом одного из отделов обслуживания читателей Марина Николаевна Никанорова и педагоги Межшкольного учебного центра Фрунзенского района Олеся Викторовна Зубкова (зам. директора) и Лидия Васильевна Луканова (методист). 17 июня в летнем лагере СОШ № 9 я беседовала со школьниками 1-4 классов (17 человек), присутствовали: начальник лагеря Т. В. Со-

Хорошо бы назвать полные имена фронтовиков и тех, кто приближал победу в тылу, указать годы их жизни, собрать и опубликовать воспоминания студентов послевоенных лет о 9 мая 1945 года, о преподавателях и сотрудниках института; может быть, устроить весной большой вечер памяти тех, кого уже нет, но они БЫЛИ

колова, учитель английского языка И. В. Петрова и учитель информатики Е. А. Скворцова (в лагере они работали воспитателями). Встреча прошла очень хорошо. Так, незаметно, в трудах и заботах, промелькнул мой «полукруглый» юбилей. Наступило время составления полугодовых отчетов: финансового и «Отчета о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии!», так сформулировано его название. Немало времени я потратила на это, сдала все 28 июля. А 1 августа был отпечатан тираж первого альманаха из серии «Эстафета памяти» – результат большого труда авторов (17 человек). Всё, кроме компьютерной верстки, подготовили к печати Т. В. Лапшина, Л. Е. Новожилова и я. Над вторым и третьим выпусками мы трудимся вчетвером: к нам присоединился А. Н. Майоров, работа стала более эффективной, к тому же на встрече физиков, отмечавших 55 лет выпуска в августе этого года, он рассказал о сборнике, и число наших авторов увеличилось.

В День знаний 1 сентября мы с Г. В. Москалевым снова были в библиотеке имени И. А. Крылова, он рассказывал о своей малой родине Мологе ученикам СОШ № 71 и демонстрировал видеofilm, подготовленный вместе с сыном на базе обширного семейного фотоархива. Очень впечатляющий фильм, завораживающее музыкальное сопровождение...

Впереди много дел, скучать некогда. Три месяца остается до окончания проекта «Эстафета памяти». А я с весны этого года обдумываю программу со-

вместных действий совета ветеранов, преподавателей и студентов под условным названием: «Весна 45 года. Точка РУ. Ярославль. ЯГПИ». Поясню, что к началу Великой Отечественной войны в городе было только одно высшее учебное заведение – наш институт – с четырьмя факультетами: русского языка и литературы, историческим, физико-математическим и естествознания; в 1942 году был открыт факультет иностранных языков. (Имя К. Д. Ушинского было присвоено институту в 1945 году). В специальном выпуске Ярославского педагогического вестника к 90-летию вуза (№ 4, 1998) периоду войны посвящено девять страниц. Хорошо бы назвать полные имена фронтовиков и тех, кто приближал победу в тылу, указать годы их жизни, собрать и опубликовать воспоминания студентов послевоенных лет о 9 мая 1945 года, о преподавателях и сотрудниках института; может быть, устроить весной большой вечер памяти тех, кого уже нет, но они БЫЛИ.

Заканчиваю эту статью вечером 14 сентября.

Поздравляю ветеранов нашего университета, преподавателей, студентов и сотрудников, школьных учителей с замечательным праздником – Днем учителя. Желаю всего самого доброго! ■



ЭТО БЫЛО НЕДАВНО,

Выпускница 1963 года,
редактор РИО
Л. Шереметьева

Я училась на историко-филологическом факультете. Мудрецы из Министерства образования решили, что ежели совместить историю и русский язык, то выйдут идеальные педагоги для сельской школы. Фигвам, как говорят индейцы! Кто хотел быть историком – только им и стал, а кто жаждал нести знания в массы в качестве «руссаков» – так и стали ими.

Училась я в интересной группе. Мои однокурсники (тогда понятия «одноруководники» не было, мы мыслили шире) почти все были из шахтерского Кузбасса. Они сдавали экзамены и проходили по конкурсу в Новокузнецке, а затем их группами по 25 человек отправили в лучшие педагогические вузы страны: в Ленинград, Москву и Ярославль. Я попала к «шахтерам» потому, что учила в школе немецкий язык, а ярославские группы, где мне надлежало учиться, – английский.

Народ был чудный, мы очень помогали друг другу, жили все в общежитии, в случае горя или радости собирались все 98-й комнате и пели под гитару.

Таким же целевым назначением на физмате были буряты. Почему-то наши зачастую субтильные истфиловские мальчики актив-

но с ними дрались. Правда, они знали, что их всегда поддержат дружественные представители факультета физического воспитания, и особого накала в этих стычках не было.

Но в один не очень приятный вечер, когда мы мирно легли спать, общежитское радио прохрипело: «Ввиду особых обстоятельств просьба не выходить из комнат!» Естественно, в следующую секунду в комнатах никого не осталось. В коридоре дрались особенно рьяно, в ход пошли даже поленья для титана (это такая штука, где воду кипятили). Моя однокурсница Лида Павлюченкова, стоя на возвышении в ночной рубашке и халате, метала в дерущихся урны для мусора и голосом Левитана вопила: «Прекратите это безобразия!» – с ударением на ё. Допрошенная нами на предмет того, пошто она коверкает русский язык, Лидея загадочно ответствовала:

«А чтобы напугать!» (Кстати, это была последняя драка, ее участников после долгих разбирательств, слава Богу, из вуза не выгнали).

Наша Павлюченкова хорошо знала, что такое «напугательство». Чтобы поселили в общежитие, надо было пройти санпропускник. Нынешние студенты не знают, что это такое, а нам еще досталось это наследие военных времен: банно-прачечные заведения, где был с одной стороны вход для мужчин, а с другой – для женщин. Вещички наши банно-прачечная особа закидывала для прожарки на предмет уничтожения предполагаемых насекомых. Почти все девицы отнесли к делу халтурно, слегка поплескались да и пошли забирать бельишко, в том числе и Лидеино. Она была девушка основательная, мылась на совесть, посему «на поле битвы» осталась одна. Только мы начали одеваться,

как раздался дикий крик Павлюченковой. Ворвавшись в полуодетом, скорее в полураздетом виде, мы обнаружили потрясающую картину: бедная Лида с перекошенной физиономией, прикрывшись тазиком, с ужасом взирала на голых парней. Оказывается, банщик, обнаружив, что женских вещичек нет, впустил курсантов. Полупарализованную Лидею мы вытащили в предбанник, а вечером она живописала свои приключения:

– Представляете, открываю я глаза, а передо мной толпа курсантов, а впереди – лейтенант.

З а -

ЭТО БЫЛО ДАВНО...

думавшись, я смиренно
вопросила:

– А по каким показателям ты его определила?

Ответ Павлюченковой утонул в громком хохоте.

Жили мы не очень богато, но весело. Кемеровчан снабжали переводами родители. Мой отец, агроном, который учил двух сыновей в Ленинграде и меня на свою более чем скромную зарплату, помогал в основном картошкой и молоком.

Но иногда наступали тяжелые времена. На свою повышенную стипендию я ухитрилась жить, но твердо помню: консервы «Печень трески» стоили 34 копейки. Я и сейчас цены не помню, а уж тогдашние тем более, но этот теперешний деликатес был тогда самым дешевым и в изобилии. Но уж если и на него денег не было, тем более на кефир и камбалу (это почти все, чем торговал общежитский буфет), то в ход шел суп. В огромную кастрюлю изо всех комнат несли остатки крупы, макароны, картошку, подсолнечное масло. Хорошо, если был кусок мяса. В очередной раз к нам в долю просились и наши юноши, но мы их отвергли ввиду продуктовой несостоятельности.

И вот суп готов. Его разлили по множеству тарелок, но где же мясо? Только через несколько лет наши юноши рассказали технологию его умыкания.

Лидея завалила сессию. Была она из многодетной брянской семьи, жила только на стипендию. Нас собрал Батя, наш староста, и сказал:

– Будем скидываться по рублю и учить Павлюченкову. По кинам меньше будете шастать!

С ним никто не спорил.

Евгения Яковлевна Sommer преподавала у нас методику литературы. Очень пожилая, величественная, статная, с нежно-розовой кожей лица, она требовала от нас невероятной скромности.

На занятия к

ней мы
ходили особенно

тщательно вымытые, без грамма косметики, в костюмах а-ля пейзажи. Говорили, что она была дамой сердца писателя Ильи Эренбурга. Был у нее недостаток – глуховата.

Экзамен. Вовка Аверьянов ответ на билет не знает, но применяет хитрую тактику.

– Стихотворение Пушкина «Анчар» посвящено, – громко говорит он и дальше начинает бубнить очень тихо.

– Погромче, пожалуйста, – говорит Sommer.

– Его основные идеи... – опять бубнит.

После четвертого диалога Аверьянов не выдерживает и тихо шипит:

– У, глухая тетеря!

– Вот теперь правильно! – заявляет Sommer. Все успели сдержаться, одна я хохочу громогласно.

– Шереметьева, Вы забыли, что Вам сдавать экзамен? – интересуется Sommer.

По истории у меня одни пятерки, а вот по литературе есть и четверка. Валентина Ивановна Кондорская принимает «зарубежку». Первый вопрос я знаю на отлично и поэтому предпринимаю отчаянные попытки как можно дольше не переходить ко второму – «Антиклерикальная лирика Беранже». Наконец, крайне лапидарно изложив все, что по этому вопросу знаю, я замолкаю.

– Ну назовите еще несколько стихотворений!

Сзади, я отчетливо слышу, подсказывают: «Смерть слона». Я озвучиваю то, что слышу. Хохот подсказывающих сливается со смехом Валентины Ивановны.

– Лидочка, – говорит она, – идите в читальный зал. Если найдете такое стихотворение – пятерка вам обеспечена.

...Стихотворение называлось «Смерть Сатаны», и оно, конечно, было антиклерикальным!

Больше всего на свете я любила околачиваться в комитете ВЛКСМ. Народ интеллигентный, разговоры увлекательные, новости самые свежие.

Боря Бурмистров, джентльмен и гуру, разглагольствует:

– Конечно, сельские девочки к третьему курсу вылезают из доярочных юбок и диких кофточек, но интеллектуально и по части эрудиции они отстают от горожанок!

Секретарь комитета комсомола Галя Бабушкина:

– Постыдился бы такие речи вести при Шереметьевой!

Возмущенный Боря:

– А при чем тут Шереметьева?

Галя:

– А при том, что она окончила Песоченскую сельскую школу.

Ошеломленный Боря:

– Никогда бы не подумал!

Галя:

– Очередная завиральная идея провалилась!

Валя Бирюкова сдает экзамен на вождение. Это сейчас кто ни попадя сдает на права, а тогда это было редкостью. Приходит она, а там уже огромная толпа добрых молодцев. Один из них предлагает:

– Давайте пропустим девушку!

Молчание. Валя констатирует:

– Глас вопиющего в пустыне!

– Что вы, – оскорбляется джентльмен, я совсем не выпиваю!

Приехала в новогодние праздники в общежитие из дома. Обнаружила пропажу любимой эмалированной миски. Не успела начать скандал по этому поводу, как девы из комнаты сообщили: приходили из 96-й комнаты и взяли ее. Полетела разбираться. У входа в комнату очередь, меня тоже в нее поставили. Вхожу в темноту. Нина Щербицкая и Надя Дайнеко усаживают куда-то и велят плотно прижать к лицу какую-то раскрытую книгу, чтобы загадать желание. Наконец все участники таинства получили команду включить свет и поглядеть друг на друга. Все напоминали негров. Это в моей миске жгли бумагу и вкладывали сажу в книгу. Каждый хохотал над другими, не осознавая, что и он тоже хорош!

В моих заметках нет никакой логики. Что в памяти наиболее застряло, то и отразило. Полной картины нашей студенческой жизни нет, но некоторые представления о жизни советских студентов получить можно!

Ирина Ферорычева

Циклы гуманитарных лекций по выходным

В октябре в рамках нового образовательного проекта любой желающий сможет отвлечься от будничных проблем и посвятить время саморазвитию, посещая гуманитарные лекции выходного дня.

Кто бы что ни говорил, студенческие годы – это пора, когда у нас есть максимальное количество времени для саморазвития, для того, чтобы узнать как можно больше, для того, чтобы окончательно определить свои интересы, понять, чего хочется в жизни. Эти несколько лет относительной свободы нужно использовать по максимуму. Как человек, окончивший университет пару месяцев назад, скажу вам с уверенностью: какими бы занятыми вы сейчас себя ни ощущали, дальше – больше. Совсем взрослая жизнь, которая начинается ровно в тот момент, когда в ваших руках оказывается диплом о высшем образовании, погрузит вас в мир, где нужно постоянно спешить и выполнять обязательства более серьезные, чем подготовка к семинару по педагогике, и будет все сложнее останавливаться и позволять себе изучать то, что интересно.

Новый проект «Центр гуманитарных наук» по задумке организаторов включит в себя короткие циклы интересных лекций гуманитарного направления. Все курсы будут нести в себе некую практическую, прикладную направленность. Признанные специалисты в области литературы, русского языка, изобразительного искусства, архитектуры познакомят вас с тем, что вы сможете использовать в жизни, тем, что поможет взглянуть на привычные вещи новым взглядом. Лекции проекта не похожи на занятия в университете, они носят более популярную направленность и потому совершенно не важно, на каком факультете вы учитесь, считаете себя физиком или лириком.

**«Речь как отражение личности человека»
лектор – Ирина Викторовна Шүстина
(с 5 октября)**

Слушатели данного курса научатся понимать, что означают те или иные слова в речи конкретного человека, «считывать» настроение собеседника, опираясь на то, что он говорит, подбирать языковые единицы, которые обеспечат эффективную и комфортную коммуникацию, и с помощью слов переводить конфликтную ситуацию в бесконфликтную. **(8 занятий)**



Центр гуманитарных наук

«Классика знакомая и незнакомая» лектор – Михаил Александрович Нянковский (с 4 октября)

Этот курс точно будет интересен ценителям русской классической литературы. Если вы хотите освежить в памяти произведения, с которыми познакомились еще в школе, взглянуть на знакомых персонажей сквозь призму взрослого опыта, научиться читать вдумчиво и с пользой, то авторский курс Михаила Александровича Нянковского, заслуженного учителя и главного редактора книжного издательства «Академия76», вас точно не разочарует.

(8 занятий)

«Архитектура русского средневековья» лектор – Елена Александровна Федорычева (с 4 октября)

Этот цикл лекций призван познакомить слушателей с особенной, самобытной архитектурой древней Руси. Ярославль – один из немногих городов России, которым удалось сохранить так много величественных архитектурных памятников эпохи средневековья. Мы настолько привыкли к ним, что практически перестали замечать. А между тем архитектура – это сокровище, которое на своем языке очень многое может поведать об истории. Вместе со специалистом по древнерусскому искусству мы попробуем познакомиться с архитектурными традициями разных городов России и особенно подробно остановимся на Ярославле. Этот краткий курс поможет взглянуть на родной город с новой стороны.

(8 занятий)

«История древнерусского искусства» лектор – Виктория Викторовна Горшкова (с 5 октября)

Пожалуй, самый серьезный лекционный курс. В рамках предлагаемого курса слушатели смогут взглянуть на историю древней Руси сквозь призму произведений искусства, дошедших до наших дней. Проследить основные этапы развития древнерусского искусства, определить его специфику и самобытные особенности. Узнать, что скрывается за понятием «древнерусский художник», определив его общественную роль. (36 занятий)

Какой бы курс вы ни выбрали, вы точно проведете время с пользой и не останетесь равнодушным к теме лекций.

**Занятия будут проходить на базе «Школы Дмитрия Никитина»,
ул. Челюскинцев, 16 в выходные дни. Узнать о стоимости занятий
и предварительно записаться на курсы можно по телефону
(4852) 5950 27.**



Как привыкнуть к новой жизни?

Мы привыкли слышать, что перемены – это к лучшему. Но ведь зачастую эти самые перемены связаны с целой гаммой переживаний. Переход на новую степень образования не исключение. Расставание со школьной скамьей или родным гнездом и, конечно же, начало новой, сознательной, жизни – стресс для многих из нас. Как можно справиться с этим?

Обратимся к опыту старших. Рассказы старшекурсников и преподавателей сводятся к одному: вы привыкнете. Стойкость и терпение – вот ваши союзники. Первое время будет казаться, что мир вокруг меняется слишком быстро. Что всё это: незнакомые лица, иные требования и условия, жизнь в новом месте, – всё навалилось на вас. Но ни в коем случае не ставьте под сомнения свои силы! Помните: вы не первые и не последние в этом нелегком деле – освоении жизни в новой для себя роли. Пусть те, кто успешно прошел через эти трудности, станут для вас примером.

Много ценных советов можно подчерпнуть в беседе с самими первокурсниками. Те из них, кто нашёл источники радости и вдохновения в статусе студента, охотно поделились своими мыслями. Например, студентки группы № 919 института педагогики и психологии Настя Расторгуева и Ирина Матвеева. В первую очередь девушки рекомендуют найти свой круг общения. Ведь любые невзгоды переживаются легче, если рядом есть приятельское плечо. К тому же, имея хорошие отношения с людьми, с группой в том числе, вы сможете сосредоточиться на учебе, а не на негативных мыслях. Присмотритесь к людям вокруг: среди них всегда найдётся хоть один человек, который будет вам интересен и приятен. Но если по какой-то причине или по собственному желанию вы остались одни, то и в этом есть свои плюсы. Но об этом позже.

Второй совет наших первокурсниц – найти своё дело. И заняться им не от желания хоть как-то скрасить свои будни. Необходимо привнести в него частичку себя. Не стоит кардинально меняться, чтобы легко адаптироваться к новой жизни! Необходимо лучшим чертам вашей личности найти применение.

Имея хорошие отношения с людьми, с группой в том числе, вы сможете сосредоточиться на учебе, а не на негативных мыслях. Присмотритесь к людям вокруг: среди них всегда найдётся хоть один человек, который будет вам интересен и приятен.



ние в этом деле. Это может быть спорт, научная или журналистская деятельность. Перед вами огромное поле возможностей, ведь Ярославль – город с богатой культурной традицией. И вы можете найти себя как в вузе, так и за его пределами. Потому что для интровертов и одиночек здесь также есть возможность реализовать себя, не подстраиваясь под окружение и не замыкаясь в себе.

Разумеется, ни один из советов нашей статьи не является универсальным. Каждый из нас индивидуален, и суть проблемы не может быть определена посредством абстракций. Но понимание того, что вы не одиноки, заставляет по-иному взглянуть на ситуацию. Ведь люди вокруг борются, но при этом не выглядят несчастными или злыми. А разве вы не достойны того, чтобы попытаться справиться?

Как бы ни было тяжело, нужно помнить, что препятствия – неотъемлемая часть жизни человека. Без них в ней не было бы места борьбе, а достижения без борьбы – настолько ли они ценны? Помните, ради чего вы здесь. А если вы еще не уверены в собственных ориентирах, то разобраться вам поможет алгоритм успешной жизни, сформулированный влиятельными людьми в области психологии, в том числе Карнеги, а также активно используемый преподавателем института педагогики и психологии Татьяной Николаевной Гүщиной.

Итак, его составляющие:

1 Определение главной цели. Важно придать четкую формулировку тому, ради чего, собственно, вы будете действовать. И тогда вы будете менее уязвимы для мелких неприятностей и проблем.

2 Определение сильных сторон вашей личности. Развивать свои достоинства всегда приятнее и полезнее, чем бороться с недостатками, согласитесь.

3 Установка на готовность действовать.

А готовность вытекает именно из важности поставленной цели. Но необязательно фанатично нырять в работу.

4 Определение наилучшего способа выхода из ситуации.

Выполняя поставленную задачу, нужно искать пути сделать это приятно и без ущерба себе и окружающим.

5 Контроль за ситуацией.

Постоянная позитивная рефлексия поможет следить за тем, как продвигается ваше развитие и т. п..

Простые, на первый взгляд, установки могут кардинально изменить ваш взгляд на собственную жизнь.

Успешная адаптация, успешная жизнь поможет раскрыть ваши способности и потенциал. И, следовательно, сделать жизнь интереснее, наполнить её глубинным смыслом.

Не это ли важно?

ВЕРОНИКА МИХАЛЁВА



Ярославль стал модной столицей



В этом году Ярославль стал столицей модной индустрии. Огромное число моделей, красивые наряды, причёски, эксклюзивная бижутерия, красная ковровая дорожка и, конечно телекамеры и звезды. В нашем городе прошел Первый Международный фестиваль моды «VOLGA fashion fest».

4 фестивальных дня были посвящены знакомству жителей и гостей города на Волге с модными течениями. Свои работы на суд зрителей представили как именитые дизайнеры и модельеры, так и начинающие. На фестиваль пригласили гостей из разных стран: Польши, Эстонии, Латвии, Украины. Италии, Белоруссии, Казахстана. Среди ярославских модельеров в фестивале приняли участие лауреат проекта «Подium» Алексей Власов, он представил новую мужскую коллекцию одежды, и владелицы модного дома Каменевы.

Выход моделей каждого ав-

тора — это отдельная история жизни фестиваля. Ведь мода — искусство, которое нужно понять и прочувствовать.

Зрители на фестивале могли увидеть, как создаются идеальные образы за 3 минуты. Чемпион мира по парикмахерскому искусству, стилист Роман Смирнов представил свадебную тему: пока несколько девушек демонстрировали наряды, специалист на ровных волосах одной из моделей сделал обворожительную причёску в стиле Аллы Пугачевой. Без единой заколки, используя лак и собственные руки, сотворил образ, в котором не было лишнего штриха. Каждая прядь

VOLGA

fashion fest



была на своем месте. Зрители наблюдали за руками мастера, затаив дыхание.

Среди именитых гостей модного мероприятия была модель и телеведущая Елена Кулецкая, она приехала на один день, чтобы провести мастер-класс по стилю.

Заодно рассказала о своем новом проекте «Идеальная пара», который идет на федеральном канале. Модель отметила: «Это не обычное шоу, где переодевают героев, а проект о взаимоотношениях между мужчиной и женщиной на фоне моды». В рамках обучающего дела Елена рассказала о трендах, значимых в России и актуальных в этом сезоне. Модница отметила длинные платья в пол – идеальный вариант практически на любое мероприятие.

ДИАНА СОЛОНИЦЫНА
ФОТО ОРГАНИЗАТОРОВ ФЕСТИВАЛЯ





Прошло 55 лет...

Столько лет прошло, а мы, выпускники ЯГПИ 1959-го года, продолжаем встречаться и всегда очень рады этой встрече!

Значительно поредели наши ряды, некоторые болеют, но на встрече этого года в июле 2014 года нас ещё 23 человека (из 50 человек выпуска). Все жизнерадостные, полные самых тёплых воспоминаний об институте, его преподавателях, о друзьях и друг о друге.

Мы окончили институт по специальности «учитель физики и основ производства». Было нас две группы по 25 человек, причём (что бывало редко в истории факультета) половину составляли юноши.

Большая часть студентов была из сёл, деревень и городов Ярославской области, куда некоторые вернулись после окончания вуза работать.

Традиции встреч заложил Герман Константинович Селевко – старший из нас

по возрасту (он успел окончить военное училище). Уже нет этого удивительного человека, высококвалифицированного специалиста, кандидата педагогических наук, отличника народного просвещения, профессора, но традиции встреч мы сохраняем.

Встречались мы обычно через 10 лет, и вот уже прошло 55 лет с момента выпуска. Все выпускники состоялись как учителя или инженеры (кое-кто получил второе высшее образование). Среди нас есть преподаватели вузов, училищ, техникумов из Ярославля, Владимира, Нижнего Новгорода, Воркуты и т. д. Это школьные учителя физики, математики, механики, труда, которые пронесли любовь к учащимся, предмету через всю свою жизнь.

До сих пор работают со школьниками Т. Н. Гуревич – село Вольное Омской области; В. П. Чувиляева – город Комсомольск-на-Амуре, Г. И. Юдина – город Губаха Пермской области, С. В. Турунтаев – Ярославль.

Работают творчески: занимаются подготовкой талантливых учащихся. Их питомцы поступают в престижные вузы страны, занимаются наукой, работают и за рубежом: в Канаде, Америке, Германии, Чили, Белоруссии...

Состоялись как личности наши дети и внуки, многие из которых тоже на педагогическом поприще.

Хотим пожелать сегодняшним студентам ЯГПУ преданности профессии, любви к школе, учащимся и, конечно, бережно хранить память об институтской жизни.

А. И. ВОЛКОВА (Хапова)
Август 2014–09–10

Все выпускники состоялись. Среди нас есть преподаватели вузов, училищ, техникумов из Ярославля, Владимира, Нижнего Новгорода, Воркуты

Через 10 лет



Через 50 лет.

Традиции встреч заложил Герман Константинович Селевко – старший из нас по возрасту (он успел окончить военное училище). Уже нет этого удивительного человека, высококвалифицированного специалиста, кандидата педагогических наук, отличника народного просвещения, профессора, но традиции встреч мы сохраняем.

О фильме «Общество мёртвых поэтов»

Александра Морозова

Фото с официального сайта фильма

Какова главная роль наставника (будь то учитель и преподаватель) в жизни человека? Существует много точек зрения на этот счёт. Но верны ли они? Над этим вопросом меня заставил задуматься фильм с весьма необычным названием «Общество мёртвых поэтов». Звучит жутковато, не правда ли?

Что это за фильм, и почему он стоит внимания? Все люди так или иначе связаны с учением. Мы являемся и учителями, и обучаемыми. Фильм затрагивает обе эти роли. Также главную роль тут играет недавно ушедший из жизни Робин Уильямс, чей актёрский талант не подвергается сомнению.

Кинофильм снят в 1989 году, но его возраст не бросается в глаза. Почему? Да потому что отношения ученика с преподавателем – это одна из так называемых вечных проблем, которую сам для себя должен решить каждый. Не важно, учитель ты или простой ученик.

Кинолента повествует нам об учителе литературы, преподающем в школе с

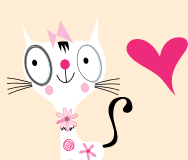


жёсткой консервативной политикой, который пытается развить личность каждого, игнорируя «глупые» учебники и «математическую» оценку художественной литературы. Его ученики представляют

собой концентрированное людское общество. Они столь многогранны и загадочны, что раскрывают полностью свои истинные натуры только в конце фильма. Нельзя забывать и про коллег. Эти люди настолько срослись с жёсткой системой образования, что не могут помыслить иного подхода к ученикам, но не все они так уж и плохи.

Картина привычна для нас тем, что строится на ярких противоположностях, а это сближает её с русской классической литературой. Ильм заставляет нас работать серым веществом, чтобы понять то, «о чём думал автор». Кроме основного смысла, «думающий» фильм имеет множество подводных камней. Активно поднимаются проблемы дружбы, семьи, общества, взаимоотношения людей, мечты, цели в жизни, мотивации, верности... и даже театра! Кладёшь мудрости для юных и пытливых умов!

«Смотреть или нет?» – этот вопрос каждый решит для себя сам. Этот фильм заслуживает думающего зрителя.



Всемирный день кошек

«Они обросли шерстью, но зато под шерстью сберегли горячую красную кровь. С вами хуже: вы обросли цифрами, по вас цифры ползают, как вши».

(Е. И. Замятин «Мы»)

На занятиях по экологии нам рассказывают про современные проблемы планеты: загрязнение воздуха, почвы, воды, кислотные дожди. Это еще не весь перечень опасностей в XXI веке.

Иногда мы настолько погружены в цивилизацию, что совсем не замечаем того, что находится совсем рядом. Еще Маленький принц говорил: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Но, к сожалению, не все следуют этой заповеди. Мы можем наблюдать животных, которые когда-то были прирученными, а потом они надоели, их безжалостно выбросили на произвол судьбы. Эти животные вынуждены слоняться по опасным улицам города в поисках пропитания, крова, любви. Часто от голода и холода они погибают. Еленой Николаевной Ефимовой и группой студентов 644 группы была организована эколого-пе-

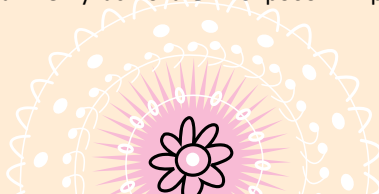
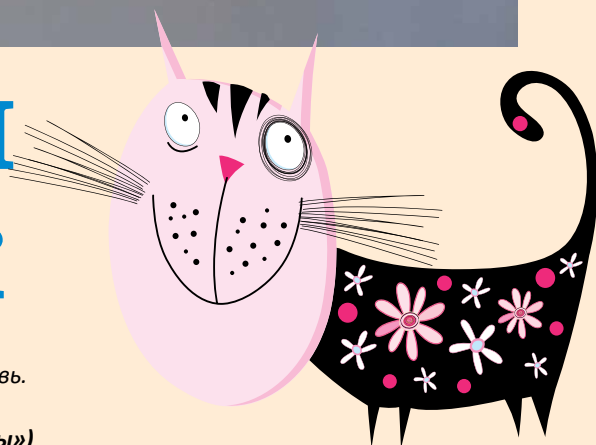
дагогическая неделя. Последняя такая неделя была посвящена «Всемирному дню кошек». Мероприятие состояло из трех этапов. Необходимо было сфотографировать, написать литературное произведение и проявить себя на все 100, поучаствовав в творческом конкурсе. Участники описывали счастливую и не очень жизнь усаемых полосатых, писали о том, что думают кошки, когда ждут хозяев домой. Студенты о «Всемирном дне кошек» газете «За педагогические кадры» рассказали следующее:

«Мне всё очень понравилось, всё было организовано и интересно. Участвовала я только в викторине, т.к. нет смешных фотографий своего кота. В следующем году обязательно приму участие снова». Анна Кузнецова.

«Когда в университете был объявлен литературный конкурс в рамках эколого-педагогической недели, я сразу поняла, что должна в нем участвовать и попробо-

вать свои силы. Сочинять, находить нужное направление – это мое. Пусть даже если не будет победы, я считаю, пробовать нужно всегда. С фразой «главное не победа, а участие» я вполне согласна и готова к новым конкурсам. Мне кажется, кто не прошел через это, много потерял. В будущем хотела бы поучаствовать в конкурсе «Сбережем лес для потомков». Меня очень волнует проблема исчезающих лесных богатств. Участившиеся пожары, варварские вырубki – все это ведет к экологическим катастрофам. Мы, новое поколение, со всей серьезностью должны отнестись к этой глобальной проблеме человечества». Екатерина Вязниковцева.

Помните, каждый человек способен на добрые поступки, и только в наших силах защитить тех, кто нуждается в этом. Не оставляйте животных, которые с вами, берегите. Не забывайте, что на наших плечах лежит ответственность за тех, кого мы приручили.



Они живут рядом с нами, брошенные, голодные, но еще не потерявшие надежду, – беспризорные животные, вызывающие к нашему состраданию и милосердию. Как часто мы не замечаем их или не хотим замечать? «Величайшим в мире завоевателем друзей» назвал собак знаменитый американский психолог Дейл Карнеги.

Со временем собака становится как будто частью своего хозяина. Многие, наверное, не раз с удивлением замечали, как даже внешне похожи пес и любящий его хозяин. Собачья преданность поразительна, ее порой трудно объяснить даже с «человеческой» точки зрения.

Четвероногие и хвостатые беспризорники появляются на улицах городов по-разному, но судьбы их схожи в одном: в начале скитаний виновны люди. Весной, перед началом сезона отпусков, многие стараются приобрести котенка или щенка. Для кого-то это – серьезное продуманное решение, а для кого-то – сиюминутный каприз. Однако, заводя животное, мы изменяем не только свою жизнь, но и берем на себя ответственность за чужую. И вот осенью армия бездомных собак и кошек пополняется «летними игрушками» – собаками и кошками, скрасившими летний загородный отдых своего хозяина и теперь, увы, ставшими ненужными в городских квартирах. Пережившие предательство и унижение, они заставляют платить за наше равнодушие дорогой ценой. С каждым годом увеличивается количество людей, покусанных бездомными животными, участились случаи бешенства, в том числе и со смертельным исходом. Проблема бездомных животных приобретает столь серьезные размеры, что ее уже невозможно решать только радикальным отстрелом беспризорников. Тем более, что мера эта зачастую не приводит к желаемому результату, а порой и провоцирует увеличение численности бездомных животных.

К факторам, обуславливающим появление на улицах безнадзорных собак и кошек, следует отнести отсутствие должной культуры населения и нормативных требований к разведению животных; пренебрежение элементарными нормами общественного порядка и городской санита-

рии; случайную потерю животного владельцем; наличие среди безнадзорных животных половозрелых особей, способных давать плодородное потомство; наличие кормовой базы в виде пищевых отходов; отказ владельца от содержания питомца.

Проблемы, связанные с существованием в городской фауне бездомных собак, можно разделить на следующие группы: эпидемиологические и эпизоотологические (риск возникновения и распространения инфекционных заболеваний, общих для человека и животных); психологические (разная реакция людей на бездомных собак); собака как источник ДТП; ущерб, наносимый бездомными собаками городской фауне, и другие. Вполне реальна и опасность провокации социального конфликта между сторонниками и противниками присутствия в городе безнадзорных собак.

Учитывая ухудшение ситуации в России по бешенству и то, что бездомные собаки представляют наибольшую эпизоотологическую опасность в распространении этого смертельного заболевания, проблемы первой группы приобретают особую важность и требуют безотлагательного решения. Наибольший эпизоотологический риск в распространении бешенства представляет группа диких собак, так как они, часто выходя за пределы города, контактируют с различными животными, прежде всего с лисами, и, заражаясь, переносят это заболевание в город.

Кроме этого, в последние годы резко возросло количество людей, пострадавших от нападений и укусов собак. И пусть в подавляющем большинстве таких случаев укусы людей совершили собаки, чьи хозяева просто не были установлены по тем или иным причинам, это не исключает полностью возможность нападения бездомных собак на людей.

Таким образом, контроль и управление численностью популяции без-

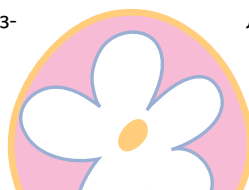
МЫ ЗА НИХ

Е.Н.Анашкина,
зав.кафедрой
зоологии



Всех, кого волнует проблема бездомных животных, мы приглашаем принять участие в литературном конкурсе и фотоконкурсе «Беспризорники», по итогам которого будет организована выставка лучших работ.

домных собак является одной из актуальных современных проблем. Для решения этой важнейшей проблемы необходимо объединить усилия разных специалистов, но самое главное – привлечь к ней внимание общественности, поскольку в конечном итоге это касается каждого из нас. С этой целью в Ярославле ежегодно 4 октября – во Всемирный день защиты животных – стартует месячник помощи бездомным животным «Мы за них в ответе!», в котором могут принять участие все желающие. Инициаторами проведения акции стали региональные общественные экологические организации «Миллион друзей» и «Зеленый Крест», ЯГПУ им.К.Д.Ушинского при поддержке департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области. В рамках месячни-



В ОТВЕТЕ!

ка осуществляются рейды по местам торговли животными, учеты безнадзорных собак, фотоконкурс и фото-выставка «Беспризорники», «круглые столы» с приглашением депутатов, представителей городских властей, природоохранных организаций, ветеринарных врачей, кинологов, СМИ и другие мероприятия.

Всех, кого волнует проблема бездомных животных, мы приглашаем принять участие в литературном конкурсе и фотоконкурсе «Беспризорники», по итогам которого будет организована выставка лучших работ. Основная цель традиционных конкурсов – с помощью художественных средств привлечь внимание общественности к проблемам бездомных животных и показать возможные пути решения этих проблем.

В КОНКУРСАХ ПРИНИМАЮТСЯ РАБОТЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ НОМИНАЦИЯМ:

1. «Собачья жизнь» – работы, запечатлевшие любых бездомных животных в их естественной среде обитания.
2. «Мы за них в ответе!» – номинация, призванная показать, что ответственное отношение человека к животным – один из путей решения проблемы бездомных животных. Принимаются фотографии и литературные произведения, запечатлевшие бездомных животных и их новых хозяев.

Отбор лучших работ будет проводить жюри конкурса, в состав ко-

торого войдут профессиональные фотографы и фотографы-любители, представители природоохранных и других общественных организаций, журналисты, педагоги, специалисты по биологии и экологии.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОТОГРАФИЯМ:

1. На фотоконкурс принимаются цветные и черно-белые работы профессиональных фотографов и любителей.
2. Фотографии должны быть высокого качества любого размера, желательно 13x18 см и более.
3. Важно, чтобы основной целью снимка было не просто привлечь внимание зрителя внешним эффектом, но донести до него заложенный в сюжете смысл и суть поставленной проблемы. Жюри будет оценивать художественную выразительность, оригинальность и информативность сопроводительного текста, общий объем которого должен быть не более двух коротких абзацев.

Пусть сделанные Вами фотографии еще раз напомнят, что мы действительно за них в ответе...

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИТЕРАТУРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ

1. На конкурс принимаются литературные произведения любого жанра, отражающие отношение автора к проблемам бездо-

мных животных.

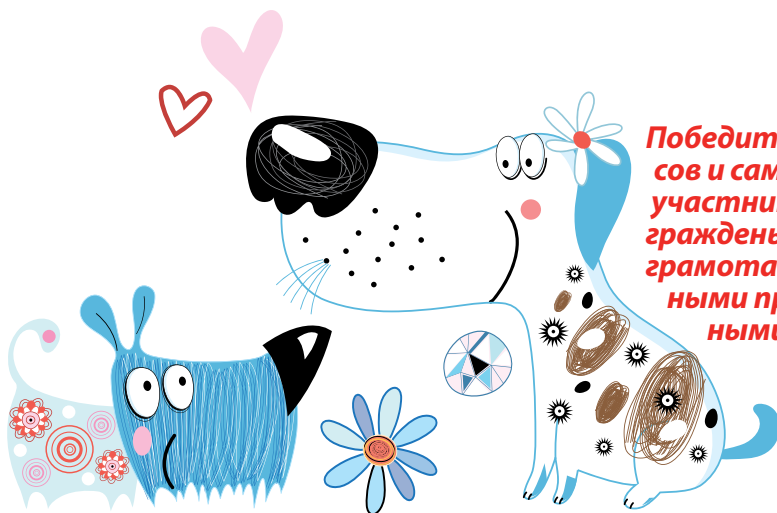
2. Объем: не более 2-х страниц, написанных разборчивым почерком, либо машинописных или набранных на компьютере. Текст представляется в распечатанном виде с приложением электронного варианта на дискете или CD-диске.
3. Приоритетом пользуются работы, в которых упомянут собственный вклад автора в решение проблемы бездомных животных, его личное отношение к этой проблеме.
4. Приветствуется иллюстрирование текста собственными рисунками.
5. Оформление работы – произвольное, однако к произведению обязательно должен быть приложен информационный листок, содержащий следующие сведения: Ф.И.О. и место проживания автора, место работы, контактный телефон, возраст, образование, профессия. Для студентов – вуз, факультет, № группы; для школьников – № школы, класс, Ф.И.О. учителя.

Напишите о бездомных животных, и может быть именно Ваше сочинение поможет изменить судьбу брошенного животного, вернет ему дом и любящего хозяина.

Срок подачи конкурсных работ – 27 октября 2014 года. Работы принимают на кафедре зоологии (ЕГФ, ауд.108, тел. 30-90-25), здесь же можно ознакомиться с Положениями о конкурсах.

Победители конкурсов и самые активные участники будут награждены дипломами, грамотами, специальными призами и ценными подарками. Лучшие произведения будут опубликованы в сборнике, посвященном месячнику помощи бездомным животным «Мы за них в ответе!».

Примите участие в месячнике помощи бездомным животным «Мы за них в ответе!», тем самым внося свой посильный вклад в решение проблемы безнадзорных животных в нашем городе.



Победители конкурсов и самые активные участники будут награждены дипломами, грамотами, специальными призами и ценными подарками.



В преддверии Дня учителя редакция газеты «За педагогические кадры» поздравляет читателей с профессиональным праздником!

Секреты мастерства

Анастасия Мишина,
729 группа

У каждого педагога, учителя есть свои профессиональные секреты. О том, как привлечь студентов, как организовать учебный процесс мы спросили у известнейшего преподавателя физической культуры ЯГПУ Евгения Николаевича Фафурина.

В университете он работает уже 52-й год. «Для меня, как устроился преподавателем, не было трудностей в общении со студентами. Я уже пришел в зрелом возрасте, мне было 30 лет, опыт работы уже был. Раньше трудился в детской спортивной школе. Для меня физкультура не просто разновидность досуга, это, в первую очередь, мой образ жизни.

Я считаю, чтобы быть хорошим преподавателем, а именно преподавателем физкультуры, нужно всегда держать себя в спортивной форме. А секрет... думаю, что нет никаких секретов, нужно просто любить свое дело – это и есть главное! Приходить с хорошим настроением, и всем своим видом показывать это. Я ни разу не пожалел, что стал преподавателем. Мне нравится работать со студентами, ведь это каждый год новые лица, новые знакомства. Даже после отпуска всегда с нетерпением жду занятий! А вообще, я призываю всех молодых людей, чтобы думали о своем будущем, занимались спортом и бросали курить! Ведь физкультура – это не забава, а острая необходимость в современном обществе!»



Время первого звонка. Школа еще стоит в тихой полутьме. Сонные ученики разбредаются по классам. И только в кабинете английского языка, как будто большой будильник, раздается заводная бодрящая музыка.

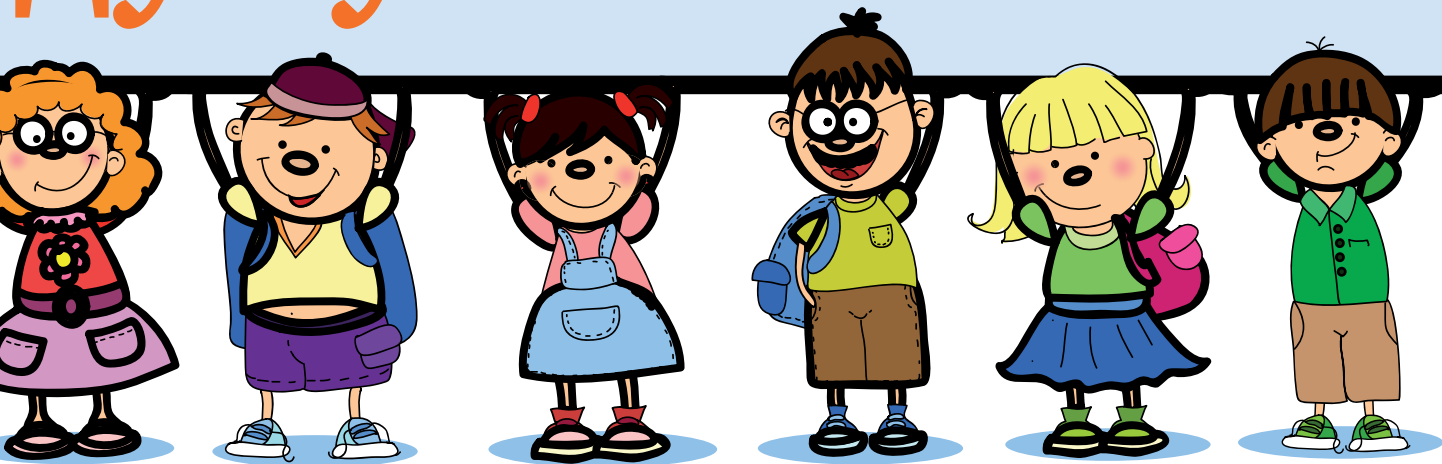
Эта Полина Алексеевна Прошутинская призывает всех, кто проснулся (или еще не проснулся), к «общеукрепляющей, утром отрезвляющей» зарядке. Всегда на позитиве, активная, готовая творить и веселиться, всегда в хорошей форме и в отличном настроении, неутомимая Полина Алексеевна заражает энергией всех. Она учитель серьезный, ответственный, строгий на контрольных, но справедливый, с ней ни за что невозможно соскучиться. Каждый урок проходит весело и активно, учитель всегда на одной волне с учениками, в курсе всех событий, в курсе последних новинок и новостей. Наш учитель английского языка свободно и искренне общается с учениками, не теряя при этом авторитета!

Мы, одиннадцатиклассники, люди взрослые, не чуждые прагматизма, подчас задаемся вопросом: почему такая активная, яркая, молодая девушка выбрала рутинную и утомительную, как принято считать, работу учителя? «Да я как-то и не планировала быть учителем, это вышло случайно!» – отвечает Полина Алексеевна.

Закончив ЯГПУ им. Ушинского, факультет русской филологии и культуры, Полина Алексеевна решила заглянуть в родную гимназию. Нужна была справка о трудоустройстве, иначе не выдадут диплом. В гимназии ей предложили поработать учителем английского год. «А почему бы и нет!» – вот так год затянулся уже на 7 лет.

Начало карьеры не задалось, но сейчас эту историю невозможно не вспомнить без смеха!

Тель, которого дут ученики



Анастасия Курьилина, 11 класс, гимназия №3

По-ученически хрупкую Полину неуважительно толкнул проходивший мимо старшеклассник. Начинающий учитель решил проявить себя в воспитательной работе:

– Можно ходить внимательней и аккуратней по коридору?!

– Ага! Щас прям...разбежался! – ответил ей задира.

– Я попрошу проявить уважение, я учитель! – возмутилась Полина Алексеевна.

– Ага! А я тогда президент! – крикнул вслед убегающий старшеклассник. Каково же было его удивление, когда, зайдя в класс, он узнал, кто будет вести у него английский язык! Это удивление очень скоро у всех переросло в интерес и глубокое уважение: новинки мира музыки и театра, увлечение танцами и спортом – все это наша великолепная Полина! Если намечается школьное мероприятие, Полина Алексеевна всегда готова и спеть, и станцевать, и сценку показать! Если дискотеки, Полина Алексеевна не пропустит ни одну и вместе со своими учениками будет зажигать на танцполе! Но на следующий день она снова будет учителем, проведет 3 контрольных, 5 зачетов и словарных диктантов.

Полина Алексеевна – это мостик в нашу ученическую среду, это человек с юношеским пониманием жизни и редкой природной мудростью, это учитель современный. Тот, о котором пишут сейчас статьи и книги, тот, которого ждут ученики.



Атмосфера и



Ах, как хочется согреться в эти холодные осенние дни теплыми лучами солнца! Закрываю глаза и представляю теплое море.

Кстати, о море. Этим летом в очередной раз девяносто студентов нашего университета побывали на берегу моря, остановившись на базе отдыха «Политехик».

Где, как не там, ты можешь окунуться в атмосферу позитива и драйва? Где, как не там, ты можешь найти себе новых друзей из разных уголков нашей страны? Где, как не там, ты отдохнешь от суеты шумного города и получишь первоклассный загар?

Конечно же, в «Политехнике»!

Максим Шейн,
939 группа



ПОЗИТИВА ДРАЙВА



Как человек, который там побывал, скажу, что отдых на этой базе - самый лучший отдых в моей жизни! Помимо теплого моря, сувениров и вечеринок, мне удалось побывать на нескольких экскурсиях и проникнуться атмосферой этого чудного места. Никакого интернета, никакого телевизора! Это действительно райское место, особенно для тех, кто не был на море ни разу.

И если ты ни разу не кормил енота с рук и не видел божественной



красоты моря со смотровой площадки, тебе обязательно надо побывать в этом месте.

Конечно, вы спросите: как можно туда съездить? На самом деле никакого секрета здесь нет. Если ты акти-

вен и хорошо учишься, то у тебя есть все шансы попасть туда.

Заканчивая рассказ о сладкой жизни, хочу посоветовать тем, кто едет в следующем году.

1 Встретьте рассвет на смотровой площадке. Это незабываемое зрелище.

2 Закажите пару-тройку экскурсий. Особенно в аквапарк и в горы.

3 покормите енотов! И ни в коем случае не отказывайтесь от возможности отдохнуть на море, которую предоставляет наш профком.



Н. В. Дүтов,
кандидат исторических наук

Из истории школы и образования в Ярославле

До нашего времени дошло немало свидетельств того, что школа на Руси во второй половине XVI – XVII вв не была редким явлением и «школьные дома» имелись в городах. К сожалению, подобных данных по Ярославлю пока не выявлено, но это вовсе не означает, что в городе отсутствовали эти самые «дома». Дело в том, что Ярославль в это время был вторым после Москвы городом по числу жителей и третьим по объему торговых операций.

Вполне естественно поэтому предположить, что здесь при церквях и монастырях обучались люди, не только готовые стать священниками, но и для участия в торговых делах, важным центром которых был Ярославль, расположенный на самом бойком месте – пересечении всех торговых путей Московского государства. Кроме того, грамотные люди нужны были в приказах, в земских и воеводских избах. Нужно было знать грамоту, чтобы написать просьбу или жалобу в суд, чтобы расписаться в качестве свидетеля, прочесть присланную казенную бумагу, сосчитать и записать казенное добро, к которому приставляли чело века, обязывая его следить за сбором этого добра.

В Ярославле в это время было очень много церквей, строительство которых велось за счет богатых горожан, купцов, ремесленников, которые вели свои торговые дела не только в городе и его окрестностях, но и по всей Руси и даже за ее пределами. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что в городе имелось не одно подобное училище.

В средневековой Руси приход, который содержал храм, выбирал себе священника и причт, посылая их для посвящения к архиерею, а также устраивал при своем храме школу, а иногда и богадельню. Для школы при жилье священника или одного из причетников отводилась особая изба или клеть, «где бы ребятам грамоте учиться». В качестве учителя такой школы обычно назначался кто-нибудь из причта, хотя при церквях были и вольные учителя или «мастера», которые этим кормились и обычно состояли из не имеющих места причетников, отставных подьячих или просто из любителей



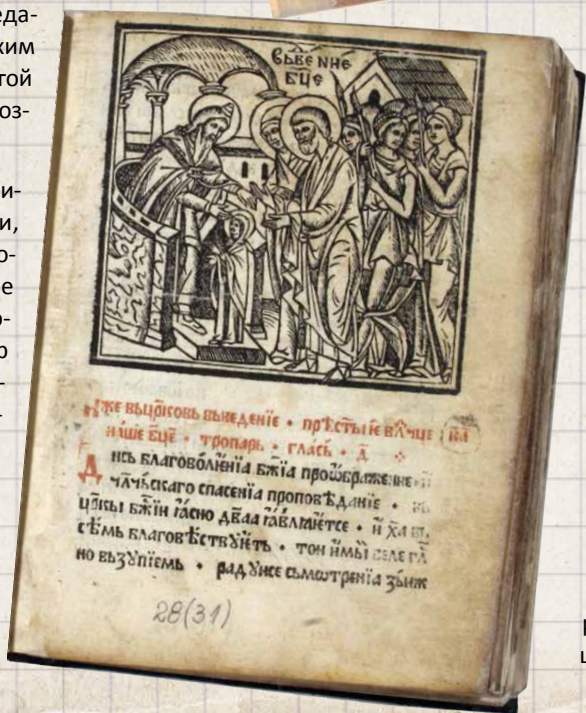
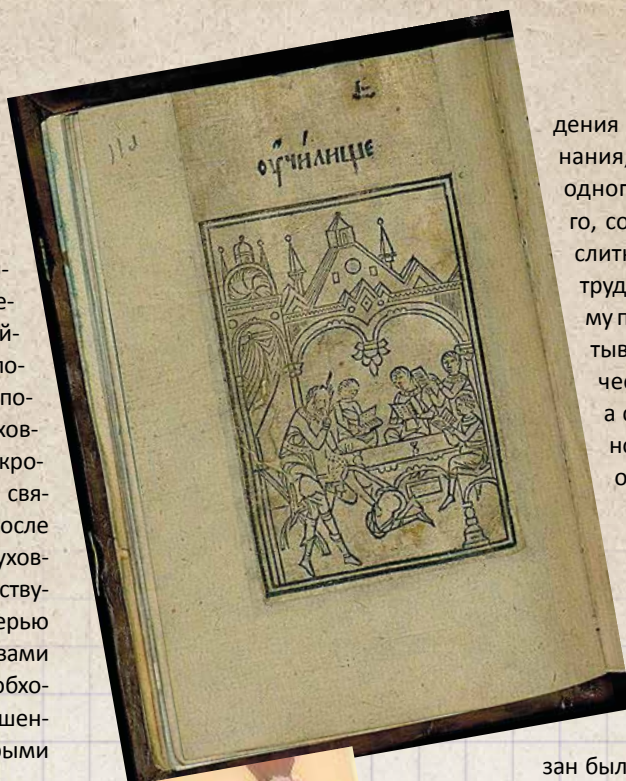
«книжного дела». В этом случае учеба проходила на дому учителя или учителя сами ходили по дворам и нанимались в домашние учителя, учив при этом только детей тех, кто их нанял.

По установившейся традиции обычно начинали учить мальчиков грамоте с 7 лет. В это время отец ребенка призывал двух-трех ближайших родственников и советовался с ними по поводу отдачи сына «в книжное учение». При положительном решении, отец приглашал духовника. и в доме служили молебен в честь покровителя наук Св. пророка Наума, а также того святого, в честь которого мальчик был назван. После этого ребенка кропили святой водой, затем духовник благословлял его, говоря при этом соответствующее поучение. После этого уже отец с матерью благословляли сына, напутствуя при этом словами о пользе учения, о послушании учителю, необходимости хорошо учиться. Затем отец с приглашенными двумя-тремя родственниками, с которыми принималось решение об учебе, и сам мальчик шли к «мастеру». Войдя к нему в дом, сделав традиционные поклоны и поздоровавшись, отец будущего ученика договаривался об объеме учебы и платы за науку. После этого они «ударяли по рукам» и мальчик поступал в распоряжение учителя.

Новый ученик, сделав три поклона перед образом и поклонившись в ноги учителю, получал букварь и доставал из-за пазухи заботливо подаренную матерью или кем-либо из родственников нарядную указку. Затем он садился на указанное место за столом, и начиналось трудное дело «книжного учения». Старинная грамота, по отзывам педагогов XIX века, являлась «сухим и суровым дидаскалом с книгой и указкой в одной руке и с розгой в другой».

В XV-XVI вв букварь и книги были рукописными, и только в XVII веке появляются первые печатные книги, которые выпускал московский Печатный двор (за 1647-1651 г. было изготовлено 7600 букварей). Но печатных книг по-прежнему не хватало, поэтому многие грамотные люди зарабатывали себе на хлеб тем, что писали «книжицы малым детям», т. е. буквари.

По рукописным книгам, иногда написанным разными почерками, без соблю-



дения каких-либо знаков препинания, в строку, без выделения одного предложения от другого, со словами, поставленными слитно, научиться читать было трудно. В этом случае читающему приходилось не только охватывать глазом буквы и механически соединять их в слоги, а слоги в слова, но и усиленно думать о том, что к чему относится.

Для обучающегося мало было постигнуть механизм чтения, так как это не давало ключа к пониманию прочитанного, а с помощью учителя разделять слова, предложения, при этом «мастер» обязан был знакомить ученика и с содержанием книг. Обычным явлением поэтому было обучение не читать книги вообще, а только лишь одну книгу – Псалтырь, Часослов и т. д. Неудивительно поэтому, что выучившийся читать Псалтырь не мог справиться с другой книгой. Начинали обучение с азбуки – Аз (А), Буки (Б), Веди (В), Глаголь (Г), Добро (Д), Есть (Е), Животе (Ж) и т. д. Затем приступали к слограм или к складам, сначала из двух букв – согласной и гласной, а потом из трех. Ученик усердно заучивал «буки-аз-ба, буки-есть – бе, буки-иже-би, веди-аз – ва, веди-он -во, буки-рцы-аз – бра, глагол-веди-аз – гва, добро-цы-еры-дцы и т. д. При этом склады обыкновенно читались вслух, хором, и гомон в школе стоял от этого такой, что за несколько домов было слышно, как учатся школяры.

О бучившись складывать из слогов слова и прочтя с толком, «не борзяся», первые фразы молитвенного содержания и молитвы, написанные или напечатанные в азбуке, постигнув все слова под титлами (значок, указывающий на число в зависимости от порядка букв в алфавите), ученик с благоговением приступал к чтению Часослова (основные церковные молитвословия – часы, повечерицу, полуношницу, утреню, кондаки и тропари праздника).

Начало чтения Часослова являлось переходом к следующему этапу, или классу обучения и сопровождалось особым торжеством. Накануне дома служили молебен. Утром перед школой родители вручали ученику горшок каши и гривну денег «в бумажке» для пе-

редачи учителю. Часослов заучивался наизусть, как и букварь. После этого приступали к Псалтыри, затем к Деяниям апостольским и, в редких случаях, Святому Евангелию.

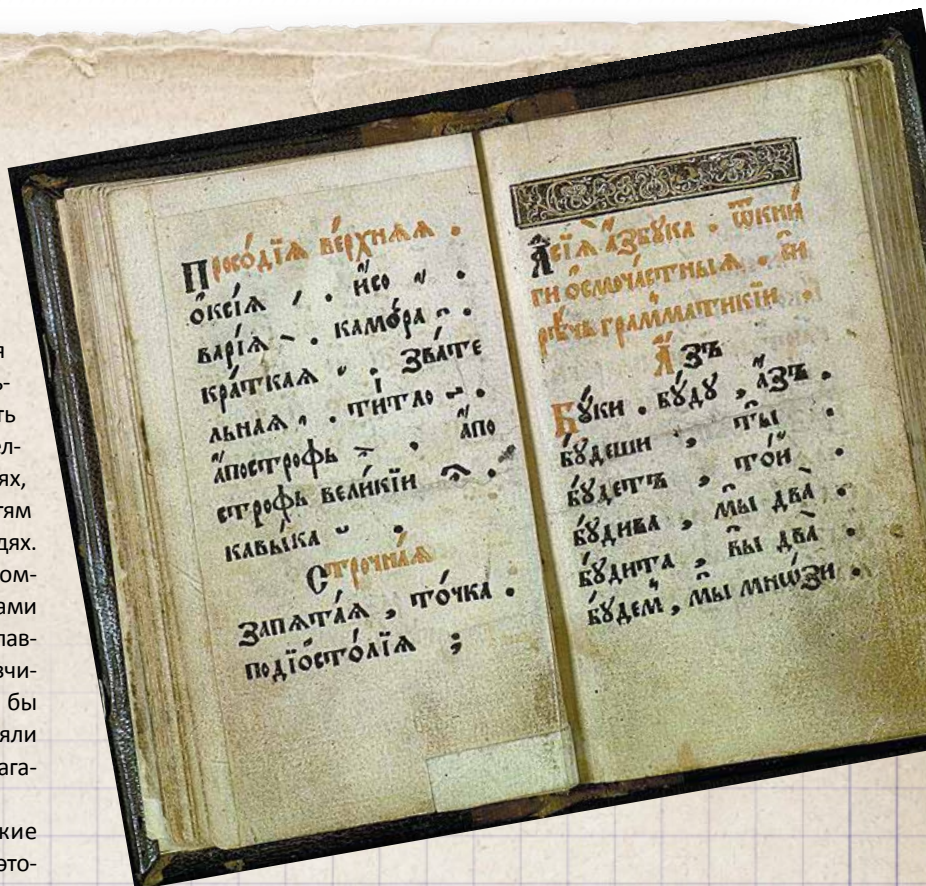
Кроме названных книг, иногда учили еще и «азбуковник», где, помимо алфавита и складов, имелся целый ряд различных сведений, в том числе школьные правила, которые призваны были воспитывать в учениках благонравие и хорошее поведение. Имелся здесь и материал о днях недели, об их названиях, и связанные с этим начала священной истории. Детям рассказывалось о сотворении мира и первых людях. Объяснение дней недели сопровождалось знакомством с календарем и летоисчислением, с цифрами и основами арифметики. Были в «азбуковнике» и главные грамматические правила, правда очень сбивчивые, трудно изложенные, без соблюдения какой бы то ни было последовательности, порядка, и состояли из вопросов и ответов на них. При этом предполагалось, что ученик спрашивает, а учитель отвечает.

В «азбуковнике» перечислялись христианские имена, рассказывалось о Крещении Руси. Кроме этого, здесь были правила стихосложения, ноты, а также очень краткие разъяснения «семи мудростей философских»: грамматики, диалектики (логики), риторики, музыки, арифметики, геометрии (землеустройство, география), астрономии. Его читали во время отдыха и перерыва занятий под руководством учителя. «Мастер» дополнял и объяснял, как умел, краткие сообщения «азбуковника», и учащийся получал определенный запас знаний, считавшийся «достойным для сокровищницы ума образованного человека». На этом курс школьной науки и кончался.

В школе изучалось и письмо, одна из самых трудных дисциплин для учащихся того времени. Осложнялась она еще и тем, что бумага, на которой писались в том числе и ученические упражнения, была очень дорога (правда, использовались грифельные или аспидные доски, имевшиеся у учащихся). Писали на бумаге гусиными перьями, которые сами учащиеся очинивали особым ножиком. Плохо очиненное неумелой рукой перо спотыкалось и брызгало по шероховатой бумаге у неопытного «писака» и доставляло ему массу огорчений. Перед собой ученик имел «пропись» или «надпись», которой он старательно подражал, списывая буквы.

Методы обучения школяров были суровыми. Очень часто учитель, однажды показав, как надо писать или читать, не любил повторять сказанного два раза и с помощью розг и подзатыльников напоминал науку забывчивому ученику. Розга и «ремень плетной» были главным подспорьем тогдашнего педагога. Даже в «азбуковнике» приводились хвалебные оды розге:

«Розгою Дух святой детище бити велит,



Розга и «ремень плетной» были главным подспорьем тогдашнего педагога. Даже в «азбуковнике» приводились хвалебные оды розге



Упоротый

Розга убо ниже мало здравия вредит.

Розга разум во главу детям вгоняет...

Розга родителям послушны дети творит...

Розга, аще бьет, но не ломит кости,

А детище отставляет от всякия злости.

Розга дети ведет правым путем до неба.

Малым детям розга черемховая двоюлетняя,

Сверстным же березовая к воумлению,

Черемховая же к страхованию учения,

Старым же дубовый жезл к подкреплению».

День школьника обычно начинался рано,

в семь часов утра. Добронравному ученику «азбуковник» предлагал такие правила для начала дня:

«В доме своем, от сна восстав, умойся,

Прилучившегося плата краем добре утрися,

В поклонении святым образам продолжися,

Отцу и матери низко поклонися.

В школу тщательно иди

И товарища своего веди».

При входе в школу ученик крестился на образа и отвечивал низкий земной поклон учителю – священнику. Затем начинали повторять «зады», то есть пройденное накануне. Уроков на дом не задавали, все проходило в школе. Прочитав «зады», иногда повторив их 2-3 раза, ученик начинал читать и перечитывать новый урок, то есть следующие страницы той книги, которую изучал. В это время учитель следил за качеством чтения, прерывая по необходимости, заставляя повторять с тем, чтобы ученик читал без запинки, ровным голосом, слегка нараспев, «не борзяся», с толком.

Обеденный перерыв наступал в 12 часов, и ученики шумною толпой устремлялись домой обедать. После обеда спали, а к 14 часам возвращались в школу «долбить урок».

Все ученики сидели за столом на местах, указанных учителем. Причем старшие занимали места получше, ближе к учителю, который, как правило, сидел в красном углу под образами. Младшие сидели ближе к дверям. Каждый ученик своего отдела (класса) занимал место по своим успехам, и учитель часто пересаживал школяров в зависимости от результатов учения.

Опрос учащихся происходил следующим образом: учитель вызывал учеников по очереди, а вызванный выходил из-за стола, кланялся учителю в ноги и, стоя, «сказывал» свой урок (задание). Если качество ответа не нравилось учителю, ученик отвечал урок, стоя на коленях, в виду «спасительной» лозы.

Учебный день заканчивался около 16 часов, как только звонили к вечерне. Школьники вставали со своих мест, пели хором молитву и затем, аккуратно сложив книги на полку, убирали школу. Они мели помещение, вытирали пыль, выносили лохань с грязной водой для умывания, приносили свежую воду. За всем этим следил староста, то есть старший ученик, назначенный на эту должность учителем.

От учеников требовалось «особливо пристойное поведение». «Азбуковник» от них требовал: «...со смирением до дому своего идите: шуток и кощунств, пхания же друг друга и биения, и резвого бегания, и каменновержения, и всяких ненадобных детских глумлений да не водворится в вас».

За всякий школьный проступок или неуспехи дома ребенка ожидало наказание. Если оно не помогало, то призывали священника и читали особые молитвы над «неудобучающимся грамоте» учеником, призывая святых Сергия Радонежского и Александра Свирского уврачевать «скорбную главу» (эти святые в детстве были косны на понимание, но усердно молились, и молитва их была услышана).

По воскресным и праздничным дням ученики после обедни приходили в школу и «здоровствовали» учителя, поздравляя его с праздником. Он беседовал с учащимися о празднике, разъясняя им доступным языком главное его содержание, а также о том событии, память которого чествовалась. Свою речь он заканчивал кратким поучением. В эти же дни происходило подношение учителю разных даров, чаще съестных припасов. Когда они заканчивались, учитель писал родителям своих учеников почтительнейшее письмо: «Поверни благоутробие свое ко мне, работничешку, Господа ради и благоцветущие отрасли благонасажденного древа, единокровного своего любезнейшего сына и пресладкого ради божественного учения, благоцветущие ради отрасли твоей на поучение, а тебе, государю, на душевное утешение; пожалуй мне, работничешку твоему на школьное строение, мне же с домашними на пропитание».

Другой педагог выражался не менее выпуклыми стихами, обращаясь к родителям своего ученика:

«Прикажи, государь, нам от класорасленных плодов запасцу дати

И от просветляя твоя трапезы говяд и тинолюбящая свинии преподати.

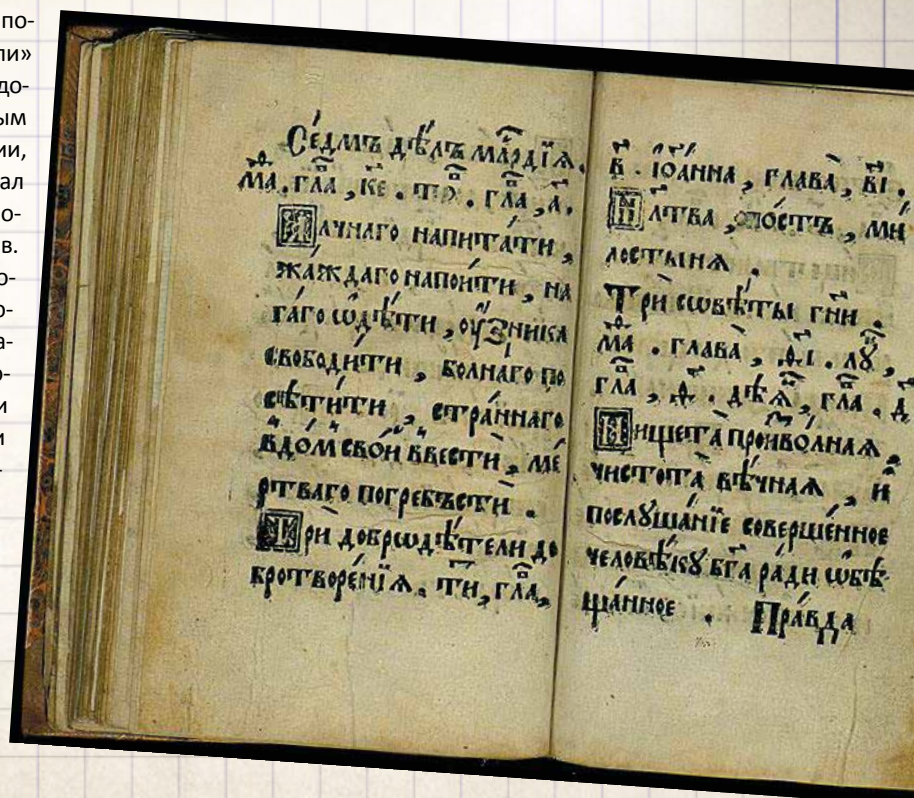
Со всеми же сими желаем и птах водоплавных, Иже обретаются в домех ваших преславных, От млек сгущенного и от семян изгнетенного масла, Да в приходящий праздник усладят наши брашна. Воздари происходящим сквозь огонь и воду, Да благопотребно будет нашему дому: Высокрасленного огорченного пива добрейшего, Пчелодельного меду сладчайшего».

Число учеников в школе обычно колебалось от 5-6 до 20-25 человек. Среди них встречались и взрослые, особенно находящиеся в услужении у купцов. Продолжительность обучения была не менее 2 лет для одаренных детей, для остальных обучение могло длиться 3-4 года.

Подобным образом обучались и царские дети, и княжеские, и священнические, и простые, часто у одних и тех же учителей, по тем же книгам, и достигали одного и того же: умения читать и писать.

Такой способ приобретать «ученость» создал и новый тип древнерусского «ученого». Как правило, это всегда был человек, глубоко уважавший «книги», много и прилежно читавший. Начетническое уважение к книге зачастую превращалось в глубокое преклонение перед всем написанным. Для этих людей был свят и непреложен всякий «аз», написанный в книге; у него «сердце холодело и ноги дрожали», когда люди более широкого образования приказывали ему при исправлении книг переставить слова, заменить одни другими или исправить буквы.

Во второй половине XVII века эта начетническая ученость столкнулась в деле исправления церковных книг с настоящей ученостью. Многие из таких ученых вынуждены были спасаться в расколе, объявив ересь новую ученость. В значительной мере это коснулось и ярославских «грамотеев», особенно выходцев из купечества, которые, в основном, стали старообрядцами.



Естественно-географический факультет

ИСТОРИЯ В ДЕТАЛЯХ

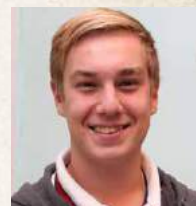


Начался новый учебный год, уже третий в истории проекта «История в деталях». Мы успели рассказать вам практически обо всех факультетах нашего вуза. На очереди ЕГФ.



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Естественно-географический факультет таким, каким мы его знаем сейчас, открыл свои двери для первых студентов еще в далеком 1939 году. За время своего существования факультет выпустил немало талантливых специалистов по множеству различных направлений: зоологии, ботанике, биологии, географии, химии. Сегодня здесь успешно работают кафедры туризма и социально-культурного сервиса, безопасности жизнедеятельности и многие другие. Факультет активно взаимодействует со школами и центрами дополнительного школьного образования, предлагая работу по авторским программам. ЕГФ также славится своей внеучебной деятельностью, студенты этого факультета всегда активны и готовы участвовать во всех творческих мероприятиях вуза. Кроме того, на базе факультета неизменно проходят события, значимые для всего педагогического.



ТРАДИЦИЯ

ДЕНЬ ПТИЦ

Этот необычный праздник давно стал традицией на ЕГФ. Ежегодно в апреле в рамках празднования «Международного дня птиц» проходят фотовыставки, концерты, акции по созданию скворечников и многое другое.



ФЕЕРИЧЕСКИЕ ТАНЦЫ

Два года подряд ЕГФ берет бронзу главного творческого конкурса вуза. Довольно необычной традицией стало то, что в последние годы ведущие роли в танцах держат молодые парни, а не девушки, как это происходит на других факультетах.

ЦИТАТА СТУДЕНТА

(по особой просьбе ее автора)

«ЕГФ – мой второй дом»
Артём, 4 курс

ЕГФ В ЦИФРАХ 6

кафедр



Ежегодно
ЕГФ встречает
около 1000
студентов-доноров.

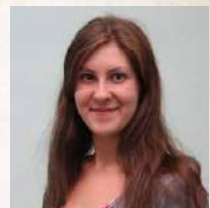


ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ЭКСТРАСЕНС

Алексей Геннадьевич Гущин, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности нашего вуза, доктор медицинских наук и профессор, может также похвастаться тем, что его имя занесено в Книгу рекордов Гиннеса. Алексей Геннадьевич – единственный в мире ученый, который может силой мысли уменьшать боль и перемещать легкие предметы. Еще в студенческие годы он начал исследовать скрытые возможности человеческого организма и сознания. Сегодня профессор обладает различными техниками гипноза, и может отправить человека в будущее, чтобы тот рассказал о том, что ждет нас. А под пристальным взглядом Алексея Геннадьевича предметы могут нагреваться и двигаться.

10

докторов наук



1 ГЕРБАРИЙ
БОТАНИЧЕСКИЙ
САД



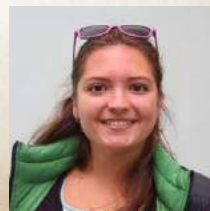
ЭТО ПРИГОДИТСЯ

ГЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ АКТОВЫЙ ЗАЛ

Каждый студент ЯГПУ хоть раз бывал на ЕГФ, так как именно здесь проходят все крупные праздничные события вуза. В стенах актового зала факультета вручают дипломы лучшим выпускникам ЯГПУ, смеются вместе с Клубом Веселых и Находчивых, аплодируют участникам общеузовских творческих конкурсов («Мопед», «Новички в иллюминаторе» и др.) Кстати, здесь же проходит отбор номеров на студвесну. Словом, вам непременно доведется здесь побывать, если вы еще до сих пор тут не были.

72

чучела
животных
и птиц
в выставке
на 1 этаже



БОТАНИЧЕСКИЙ САД

Ботанический сад, прилегающий к зданию ЕГФ, – место поистине волшебное. Вот уже почти 90 лет он существует в нашем городе. Здесь кипит исследовательская работа, бережно выращиваются редкие виды растений, все новыми удивительными цветами пополняются оранжереи. Интересно, что в военные годы в саду проходило массовое производство овощей для военоторга. Студенты ЕГФ принимают участие в облагораживании сада, каждому из них однажды приходилось там работать. В дендрарии и оранжереях проходят экскурсии. Стоит также сказать, что молодожены очень любят тихие аллеи сада, недавно здесь даже прошла первая регистрация брака.



3



музея
(анатомический,
зоологический,
геологический)



БЫЛО – СТАЛО

**АНАСТАСИЯ
КУЛАКОВА**

Возраст: 17

Курс: 1

Специальность: география

Почему ты выбрала именно ЕГФ?

Потому что я люблю путешествовать, да и в школе я очень любила географию, мне нравится изучать страны, их культуру и устройство.

Первые несколько недель на факультете не разочаровали тебя?

Первые две недели меня ничуть не разочаровали! У нас собралась замечательная группа. На лекциях и лабораторных работах очень интересно, и студенческий актив не дает скучать.

Опиши студентов ЕГФ тремя словами

Дружелюбные, лучезарные и просто замечательные ребята

Какая дисциплина на данный момент нравится тебе больше всего и почему?

На самом деле, на каждой паре по-своему интересно, но пока что больше всего мне нравится геология, потому что я всегда любила изучать горные породы и минералы, в детстве даже собрала небольшую коллекцию.

Что ты планируешь делать по окончании вуза?

По окончании вуза планируют поступать в магистратуру, но немного на другую специальность, хотя я не люблю загадывать, что будет дальше.



**АЛЕКСАНДР
МАЙОРОВ**

Возраст: 20

Курс: 4

Специальность: БЖ

Этот вопрос я задаю всем: почему ЕГФ?

Я помню, что когда поступал, услышал о «Спас-отряде», о том, что после окончания вуза можно попасть на работу в МЧС. Тогда меня это заинтересовало, и я поступил сюда. Несколько лет в вузе открыли для меня много других перспектив, и сейчас планы немного изменились, я не хочу становиться спасателем, но мотив для поступления на ЕГФ был именно таким.

Какое событие твоей студенческой жизни ты назвал бы самым ярким?

Конечно, «Студенческая весна». В прошлом году мне довелось побывать не только на ярославском этапе этого конкурса, я вошел в состав команды Ярославля на российской «Студвесне» в Тольятти. Это было непередаваемо. Множество площадок для выступления разных жанров, люди, которые показывают по-настоящему профессиональные номера. Еще запомнилась летняя поездка на море в «Политехник», организованная вузом.

Что сложнее дается студентам ЕГФ?

Лично для меня одним из самых нелегких испытаний был экзамен по педагогике. Думаю, это один из самых сложных предметов для студентов всего нашего университета.

В каком месте факультета территориально ты провел больше всего времени за эти годы?

Некая определенная аудитория, столовая?

Действительно, я немало времени провел в «Салате». А если говорить о нашем здании, то практически все занятия студентов моей специальности проходят на цокольном этаже, так что я часто там бываю.

МИФ (подтверди или развеяй): Говорят, студенты ЕГФ практически медики.

В некотором смысле, это так. Студенты кафедры безопасности жизнедеятельности ассистируют на Дне донора, накладывают жгуты, следят за состоянием доноров. Могут оказать профессиональную первую помощь.



Жизнь после ЕГФ

ДМИТРИЙ И ЕКАТЕРИНА БЕЗГИНЫ



Специальность: Безопасность жизнедеятельности
Год выпуска: 2010 и 2013
Нынешний род занятий: инженер и воспитатель детского сада, счастливые молодожены



Специальность: БЖ
Год выпуска: 2014
Нынешний род занятий: Центр детского и юношеского туризма г.Ярославля, педагог-организатор, аниматор в Ярославском дельфинарии.

СЕМЕН МАРКЕЛОВ



Выпускники ЕГФ

АЛЕКСАНДР ЕМЕЛЬЯНОВ



Александр Сергеевич Емельянов – выпускник 1973 года биолого-географического факультета ЯГПИ имени К.Д.Ушинского. Кандидат географических наук. В настоящее время – доцент кафедры туризма и социально-культурного сервиса. Стаж научно-педагогической работы 40 лет. Более 50 лет путешествий отражены в научно-популярных публикациях, фотовыставках регионального, российского и зарубежного уровней.

ПАТРИЦИЯ ГУЖОВА



Патриция Александровна Гужова – В 1999 году с отличием окончила естественно-географический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Кандидат биологических наук. С 2006 г. по настоящее время – начальник отдела «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности. Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

АНДРЕЙ КУЛАКОВ



Андрей Владимирович Кулаков – В 1992 году окончил естественно-географический факультет ЯГПИ имени К.Д.Ушинского по специальности «учитель географии и биологии». Кандидат географических наук, декан ЕГФ. Награжден почетной грамотой мэрии Ярославля.

МИХАИЛ ЛАЗАРЕВ



Михаил Николаевич Лазарев – В 2002 году с отличием окончил естественно-географический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по специальности «учитель биологии и химии». С 2007 по 2011 г. – директор ботанического сада ЯГПУ, затем –помощник ректора. В настоящее время – проректор по административно-хозяйственной работе.

Текст: Ирина Федорычева

Спасибо: Патриции Александровне Гужовой, Семену Маркелову, Александру Майорову, приветливым и фотогеничным студентам второго курса

**ВЫ ЗНАЕТЕ, что на ЕГФ
ежегодно проводятся
студенческие Дни донора?**

ВМЕСТЕ МОЖЕМ БОЛЬШЕ!

Уже много лет «День донора в ЯГПУ» является самой масштабной молодежной акцией в нашем университете. Списки желающих совершить благородный поступок составляют на факультетах за несколько недель до начала мероприятия. Участники студотряда «Студенты-доноры ЯГПУ» проводят анкетирование, работают жгутерами, лаборантами, оказывают первую доврачебную помощь. На факультете создан не просто пункт приема крови, а настоящий научно-практический центр студенческого донорства!

Сегодня молодежное донорское движение – одно из приоритетных медико-социальных направлений. Совершенствуются не только медицинские технологии забора и тестирования крови, методы стимулирования доноров, но и способы и формы пропаганды здорового образа жизни, которому так созвучно донорство. Сегодня донорство – поистине философия, стиль жизни, социальная позиция. Это послужило основой для создания в ЯГПУ научно-социального проекта «Донор – звучит гордо!». Он представляет собой комплексную программу развития донорского движения среди студенческой молодежи и WEB-сайт, цель которых – привлечение здоровых доноров к безвоз-

мездной кроводаче.

Разработчики проекта и основные его участники – студенты ЕГФ. Проект реализуется в ЯГПУ уже несколько лет в тесном сотрудничестве с Ярославской областной станцией переливания крови (ЯОСПК). В рамках проекта создана и зарегистрирована в РОСПАТЕНТЕ база данных «Студенты-доноры ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», которая позволяет проводить оперативный поиск персональных данных о здоровых студентах-донорах по заданным параметрам (например, данным о крови). Проект отмечен высокими наградами Всероссийской выставки НТТМ.

На форуме сайта donor-ysru.ru, разработанного ребятами, активно общаются неравнодушные. Кстати, 20 сентября на сайте прошла on-line конференция «Вместе можем больше».

Проект ЯГПУ является единственным в Ярославском регионе молодежным проектом по донорскому движению. Сегодня в системе зарегистрировано более 700 пользователей. Присоединяйся и Ты! Поддержи молодежное донорское движение!

Спорт как способ борьбы со стрессом

Ни для кого не секрет, что первое сентября, да и начало дождливой, слякотной осени, многие ребята очень тяжело переживают в эмоциональном плане. Особенно стрессу подвержены первокурсники. Уроки заменились парами, перемены становятся короче и все чаще волнует приближение первой сессии.

С эмоциональным напряжением можно и, самое главное, нужно бороться! Одним из действенных орудий в борьбе со стрессом сегодня признан спорт. При выполнении спортивных упражнений человеческий организм вырабатывает эндорфины, что способствует хорошему настроению и повышению сопротивляемости организма к стрессовым ситуациям. Студент ЯГПУ им. К. Д. Ушинского может позволить себе заниматься самыми разнообразными видами спорта абсолютно бесплатно. В нашем университете вы можете посетить следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис. Занятия по волейболу и бадминтону проходят в актовом зале ФРФК по адресу: ул. Которосльская набережная, 66. Занятия по баскетболу проходят на факультете физической культуры по адресу: ул. Которосльская набережная, 46-а. Занятия по настольному теннису проходят на историческом факультете по адресу: ул. Которосльская наб., 46 в. Точное расписание всех спортивных секций будет известно в начале октября, ознакомиться с ним можно напротив спортивного зала, который находится в здании факультетов русской филологии и культуры и иностранных языков (ул. Которосльская набережная, 66).

КРИСТИНА КУРАКИНА



Л. Н. Толстой:
«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно»



«Они живут, пока мы помним...»

В год юбилея естественно-географического факультета мне хотелось бы вспомнить одну из его выпускниц Елизавету Яковлеву, кто, как и многие, посвятила свою жизнь учительству.

А.С. ЕМЕЛЬЯНОВ,
доцент кафедры туризма
и социально-культурного сервиса,
выпускник 1968–1973 гг. обучения



Ей прочили судьбу ученого в области биологии, чему были заметные способности, непреодолимое желание посвятить себя науке. Но обстоятельства сложились иначе. Школявосьмилетка на окраине небольшого городка Заволжска, что стоит

Рита Миловская и Лиза Яковлева, 2-й курс ЯГПИ. 1938 г.

на главной улице России – Волге – стала местом служения на многие-многое годы. Встречаясь с Елизаветой Васильевной, я всегда задумывался: «Откуда в этой сильной духом женщине еще и столь редкостный ум, и неумная мечтательность?» Без сомнения, имен-

но окружающая природа подтолкнула ее к истинному пониманию Прекрасного.

Прижавшись к самой воде, гостеприимный домик окружен сползающими с откоса соснами. Словно на берегу Песчаной бухты Байкала или смоленского озе-

“

Перед началом Великой Отечественной войны всех лишили стипендии. Но куда более страшным ударом было сообщение об аресте отца, скромного учителя одной из сельских школ.

”

ра Сапшо, воспетого Н. М. Пржевальским. Мимо проплывают туристические теплоходы, нефетанкеры. Вертикаль колокольной кинешемского собора прорезает низко плывущие облака. Здесь писали свои этюды И. И. Левитан и Б. М. Кустодиев. Композиторы А. П. Бородин и А. С. Аренский сочиняли музыкальные произведения. Адмирал Г. И. Невельской возвращался сюда после новых открытий на Дальнем Востоке. Астроном Ф. А. Бредихин не спеша удивлял мир открытиями хвостатых комет. А в нескольких верстах притаилась усадьба Щельково — царство Берендея, «Костромская Швейцария». Здесь, в Лесном Заволжье, рождались известные пьесы драматурга А. Н. Островского.

В 1937 году после окончания школы в с. Семеновское-Лапотное (современное Островское Костромской области) Лиза Яковлева твердо решила «задавать документы» в Ярославский педагогический. Особенно запомнились первые шаги к большому городу, что пришлось повторить и мне через тридцать лет из этих же мест. С боем, мучениями и слезами был куплен билет на колесный пароход в Кинешме. Привыкшая к лесному уединению сельская девочка несколько суток испуганно прислушивалась, когда объявят пристань Ярославль. Но желанный берег был так далек! И почему-то угрюмые пассажиры, сидевшие на мешках с семечками, словно английские лорды на мешках с шерстью, часто бежали за кипятком. Под шум паровозных колес, прерываемых отрывистыми или протяжными гудками, мечталось о возможной студенческой жизни.

Поразил с Волги величием го-

род, его набережная. Очень понравился институт. Первое время жили в подвальном помещении «семинарки», как прежде называли наш факультет. А вскоре переселились во вновь построенное общежитие. Восторгам не было предела. В чистенькие окна смотрелась громада храма Николая Мокрого, вдали дымилась фабричные трубы Красного Перекопа. Правила проживания были строгими. В десять вечера комендантша отправляла всех занять свои комнаты. Но в общежитии было тепло, уютно, в свободное время обсуждали прочитанное. На третьем и четвертом курсах в комнате уже разрешалось жить по двое. Часто бывали вечера, выступления артистов театра, цирка. Но жили бедно. Целую зиму пришлось бегать на занятия в какого-то летнего типа тапках, без зимнего пальто между «семинаркой» и главным зданием. Выручала природная закалка. Покупка зимнего пальто стала событием для многих.

Девятирублевая стипендия уходила на обеды в столовой, покупку учебных принадлежностей, учебники выдавались бесплатно. Часто заваривали кисель или воблу, но оптимизма не теряли. Влюблялись, смеялись, обсуждали международное положение, с великим желанием учились. Не случайно воображение Лизы занимали биология океана, география дальних странствий, история России. Постигание тайн морей и океанов было семейной традицией.

На IV курсе начались сплошные беды. Перед началом Великой Отечественной войны всех лишили стипендии. Но куда более страшным ударом было сообщение об аресте отца, скромного учителя одной из сельских школ. Поче-



Василий Дмитриевич Яковлев, участник многих кругосветных плаваний, капитана II ранга, участник русско-японской войны, Герой Порт-Артура



к юбилею факультета

му? За что? Он был ее гордостью, кумиром. С позиций современности нетрудно представить состояние дочери «классового врага». Виною тому – дворянское происхождение.

Знакомство с родословным древом дома Романовых позволило мне открыть для себя старинный род грузинских князей Багратион-Мухранских. К ним исходит веточка окружения Елизаветы Васильевны. Но не только скромность, но и дух всеобщей подозрительности не позволили студентке Яковлевой защитить честь своего отца, участника многих кругосветных плаваний, капитана II ранга Василия Дмитриевича, участника русско-японской войны, Героя Порт-Артура. Вот лишь некоторое упоминание о наградах из сохранившегося в семейном архиве Послужного списка: кавалер орденов Святого Владимира, Святого Станислава, Святой Анны, Великобританской Виктории, Французского ордена Почетного Легиона, Офицерского Креста, многочисленных медалей. Это бесспорное свидетельство его мужества и храбрости. Но такие люди были обречены. Отца расстреляли.

Разум вдруг повзрослевшей Елизаветы Яковлевой сопротивлялся, но пришлось мириться ради продолжения учебы. И сидеть на лекциях-разоблачениях, где Беловашина читала учение академика Лысенко, втапывала в грязь «псевдонауку» Моргана, Менделя. Как жаль было потерянного времени. На собраниях часто звучали призывы «выжечь каленым железом тайных пособников, шпионов и предателей» среди студентов и преподавателей.

«Какая чудная была библиотека, где стояли под стеклом прекрасные книги, где я запоем читала и читала, – вспоминала Елизавета Васильевна. – Об институте самое светлое воспоминание, преподаватели были как родные, у профессора Н. И. Шаханина мы часто

Великая Отечественная война опалила судьбы многих, внесла суровые коррективы в размеренную студенческую жизнь. На фронт добровольцами уходили мальчишки-однокурсники, преподаватели.

Студенческий билет Лизы Яковлевой

занимали деньги. Николай Иванович с упоением читал лекции по ботанике, его жена Ольга Дмитриевна вела практические работы. Профессор А. А. Кулемин читал гистологию, Архангельский – анатомию, Цыганков готовил нас к ведению уроков на педагогической практике, по химии – знаменитая Мария Петровна Орлова. Деканом был В. И. Петров.

Великая Отечественная война опалила судьбы многих, внесла суровые коррективы в размеренную студенческую жизнь. На фронт добровольцами уходили мальчишки-однокурсники, преподаватели. Общежитие было передано под военные нужды, а студентам пришлось подыскивать частные квартиры для проживания. После учебы дежурили на эвакуопунктах, встречали раненых с поездов на Всполье (современный Ярославль-Главный), заготавливали дрова из плотов на Которосли, сушили мох-сфагнум как перевязочный материал, выхаживали тяжелораненых, размещенных в бывших аудиториях «семинарки». Не хватало тепла, электричества. Нередко лекции читались при свете керосиновых ламп. Но и в таких условиях институт продолжал свою образовательную деятельность. Каким праздником был приезд ученика И. Павлова с собаками! Запомнились яркие опыты собака с фистулами. Какой познавательной была полевая практика под руководством Н. И. Шаханина на ростовское озеро Неро! Не забыть вечерних закатов, утренних рассветов, «атак» комаров, костра в ночи. А как волновались перед первым студен-

ческим уроком в школе. Тренировочных опытов на лягушках и кроликах было проделано без счета.

Перелистываю сохранившиеся пожелтевшие от времени лекции студентки Лизы Яковлевой. Трудно представить более аккуратные записи чернилами, сопровождаемые карандашными рисунками по зоологии, химии и другим предметам. Собранные в фотоальбоме черно-белые фотографии показывают занятия в фотокружке, физкультурные упражнения, уверенные шаги в энтомологии. Изучая архивные материалы, вдруг обнаруживаю гербовую бумагу от 1795 года. На обороте купчей, составленной в Кинешемском уездном суде, Лиза пишет лекцию о селекции животных. Только крайняя стесненность в средствах заставляла ради знаний использовать такую бумагу из семейного архива.

Очень многим ученикам открылось, благодаря доброте, таланту, педагогическому такту Елизаветы Васильевны понимание Природы. Сколько походов было совершено вместе с детьми по родному краю и стране. Это великое счастье Учителя. Всякий раз при нашей теплой встрече она с нескрываемой гордостью вспоминала Ярославский педагогический!

«Пришли другие времена, взошли иные имена». Сегодня мы предлагаем «учебный продукт на рынке образовательных услуг», совершенствуем балльно-рейтинговую систему, внедряем компетентностный подход, сочиняем учебно-методические комплексы. Что еще придумают современ-

ные чиновники? Но сохранят ли подобные зарубежные новации притяжение к изучаемым наукам и привязанность к alma mater у студентов, что было в душе и памяти выпускницы естественного факультета 1937-1941 годов Лизы Яковлевой?



Греция неистощима на исторические достопримечательности и природные красоты. Ярославцам будет приятно узнать, что северная Греция – Ионические острова – чтят память великого флотоводца России и святого воина Федора Ушакова.



Русский след в истории острова Корфу: адмирал Федор Ушаков

Памятник адмиралу Ф.Ф. Ушакову в г. Керкира, о-в Корфу, Греция. Скульптор Виктор Айдинов

Федор Федорович Ушаков (1745-1817) – уроженец Ярославского края (сельцо Бурнаково Романовского уезда). Окончил Морской кадетский корпус, участвовал в деятельном плавании вокруг Скандинавии. Его флотская жизнь прошла от Балтики через Азовское и Черное моря до Средиземноморья и сопровождалась блистательными победами (Керчь, о.Фидониси, о.Тендра, о.Корфу). После длительной осады штурмом со стороны моря взята цитадель на о.Корфу 20 февраля 1799 года. Население Ионических островов, пережившее вековую власть Венеции и новые порядки Наполеона, по инициативе великого адмирала получило Ионическую конституцию с

Верховным советом (Греческим сенатом), утвержденную Константинопольской конвенцией 21 марта 1800 года. Это первое самоуправляемое православное государство, хотя и под верховенством турецкого султана. Федор Ушаков проявил себя умным и тонким политиком, расчетливым управленцем, умным организатором. 17 января 1807 года уволен со службы с мундиром и пенсией.

Греция помнит добрые дела посланца России на Средиземноморье. В октябре 2002 года открыт памятник Федору Ушакову. Сохранилась пушка той эпохи. В старом городе одна из улиц названа в его честь. В храм св.Спиридона (покровителя Керкиры, так греки называют Корфу) передана икона святого Федора Ушакова и ковчег с частицами его мощей. В 2003 году на острове состоялась международная конференция о роли Федора Ушакова в освобождении Ионических островов от 300-летнего владычества Османской империи. Ковчег с частицами мощей св. Федора Ушакова находится в Казанской церкви Рыбинска.

В.И. Пефтиев



В Ярославле один берег стал чуть чище

Диана Казюлина,
педагог дополнительного
образования Д. И. Солоницына

Редакция газеты школьников Кировского и Ленинского районов города Ярославля «Sun Press» приняла участие в акции «Чистый берег».

Данное мероприятие всероссийское, организует МЧС России. Основная цель – наведение и поддержание санитарного порядка на берегах водоемов, развитие общественной активности и бережного отношения граждан к природе.

В Ярославле инициаторами акции стали Ярославское отделение Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по ЯО, пост общественных инспекторов ГИМС, администрация Ярославского муниципального района, экологическая общественная организация Ярославского муниципального округа «Правильное

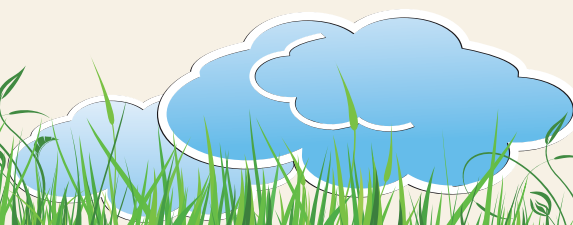
природопользование». Пригласили и нас, корреспондентов солнечной прессы.

В ходе мероприятия порядок наводили на берегу пляжа в Заволжском районе. Общими усилиями собрали и увезли несколько мешков с мусором. Конечно, в рамках большой России – это очень мало,

но после нас хотя бы на несколько дней один берег стал чище.

Каждый день человечество, к сожалению, производит тонны мусора. Даже в масштабах Ярославской области эта цифра невероятно велика. Убрать все, наверное, пока не реально, но частично можно. И помочь решить сложную задачу может каждый. Для этого необходимо выполнять простое правило: выбрасывать мусор только в урны! Было бы здорово еще и всем вместе научиться разделять мусор на бумагу, стекло, пластик и прочее. Тогда очистительным сооружениям работать станет легче.

Если мы хотим жить на чистой планете, чтобы наши потомки могли дышать чистым воздухом, то нам просто необходимо заботиться об окружающей среде! Участвовать с субботниках, акциях чистоты!





ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СИБ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

сентябрь – октябрь – Отбор НИР и ВКР студентов (бакалавров/магистров) на Открытый конкурс Министерства Образования и науки РФ (заочное участие).

Октябрь

Октябрь – Подготовка к мероприятиям Фестиваля науки Ярославской области;
01.10. – 30.10.2014 – Информационные семинары СИБ;
в течение учебного года – Мероприятия научно-социального проекта «Донор – звучит гордо!»
октябрь – декабрь 2014 – Конкурсная программа ЯГПУ «СТ-видео» (фотоконкурс и конкурс видеороликов);
в течение учебного года – Участие в Открытых международных студенческих Интернет-Олимпиадах 2014-2015 уч. год (Москва, Йошкар-Ола).

Ноябрь

01.11. – 09.11.2014 – Фестиваль науки Ярославской области;
ноябрь – декабрь 2014 – Отбор молодежных научно-исследовательских работ и инновационных проектов для участия в мероприятиях Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (Москва);
18.11. – 22.11.2014 – Участие в конкурсе на присуждение городской премии имени И.А. Тихомирова (краеведческие чтения);
27.11.2014 – IX межвузовская НПК «Экономический потенциал студенчества в региональной экономике».

Декабрь

Декабрь 2014 – январь 2015 – Отбор проектов на университетскую выставку «Инновационный потенциал молодежи»;
до 26.12.2014 – Подготовка годового отчета «Организация и руководство НИДС кафедрами университета»;
25.12.2014 – Церемония награждения победителей конкурсной программы «СТ-видео». Выставка лучших работ.

2015

Январь

10.01. – 20.01.2015 – Конкурс ЯГПУ на звание «Лучший студент-исследователь»; Конкурс ЯГПУ «Лучший студенческий научный проект года» (по итогам 2014 года);
25.01.2015 – Участие в мероприятии ЯГПУ «Всероссийский День студента»;
январь – февраль 2015 – Отбор молодежных проектов для участия в региональной выставке научных школ «Инновации XXI века» (в рамках Всероссийского Фестиваля науки);
январь – февраль 2015 – Отбор проектов студентов 1-2 курса для участия во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва).

Февраль

08.02.2015 – День российской науки;
февраль – Отбор проектов на Региональный конкурс среди студентов ФГБОУ ВПО педагогического профиля (Нижний Новгород);
февраль – март 2015 – Отбор студенческих НИР для участия в мероприятиях научно-социальной программы «ИНТЕГРАЦИЯ» (заочное участие, Москва);

февраль – март 2015 – Участие в региональных мероприятиях по программе «У.М.Н.И.К.»;
26.02.2015 – Университетская выставка «Инновационный потенциал молодежи».

Март

18.03. – 19.03.2015 – 70-я студенческая научная конференция «День науки» в ЯГПУ, секции СИБ;
до 20.03.2015 – Подведение итогов I (вузовского) тура областного конкурса НИР студентов вузов, расположенных на территории Ярославской области;
23.03. – 28.03.2015 – Участие в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (Москва);
до 25.03.2015 – Отбор проектов для участия во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014»;
до 27.03.2015 – Отбор молодежных научно-социальных проектов на Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (Москва);
март 2015 – Студенческая командная олимпиада ЯГПУ по программированию;
март 2015 – Региональный конкурс студенческих научных проектов «Использование ресурсов Интернет для создания воспитательного и образовательного пространства учреждения» среди студентов ВПО педагогического профиля (Нижний Новгород)

Апрель

с 10.04.2015 – Участие в мероприятиях Всероссийской научно-социальной программы «ИНТЕГРАЦИЯ» (Москва, д/о Непецино);
апрель 2015 – Участие международной студенческой НПК «Путь в науку» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);
апрель 2015 – Педагогическая студенческая Олимпиада.

Май

май – июнь 2015 – Подготовка к Всероссийской выставке «НТТМ-2015» (Москва);
29.05.2015 – Торжественное мероприятие награждения победителей университетской выставки «Инновационный потенциал молодежи»;

Июнь

22.06. – 26.06.2015 – Участие во Всероссийской выставке «НТТМ-2015» (ВВЦ, Москва);
июнь 2015 – Отбор НИР и ВКР студентов (бакалавров/магистров) на Открытый конкурс Министерства Образования и науки РФ.
июнь – Участие в работе Российской научной школы «Академия юных» (в рамках программы «Шаг в будущее», Гагры);
июнь – Подготовка годового отчета о мероприятиях, проходящих в рамках Всероссийского Фестиваля науки.

Июль

до 15.07.2015 – Подготовка пресс-конференции и отчета по результатам участия во Всероссийской выставке «НТТМ-2015»;
15.07.2015 – Отчетная конференция студенческого актива СИБ;
до 22.07.2015 – Подготовка отчета по результатам НИДС за 2014 – 2015 учебный год.

Которосльская набережная, 46-в,
Студенческое исследовательское бюро ЯГПУ, кабинет №510
Тел/факс: (4852)72-76-15
e-mail: sib@yspu.org

С чего начинается чтение?

Интерес к книге может возникнуть с самого малого: со случайно брошенного слова хорошего знакомого, после захватывающего школьного урока, с внезапной мысли, а иногда с простого взгляда на библиотечную полку. И очень важно, что мы увидим и что выберем из разнообразия книг.

В учебной библиотеке филологического факультета работают творческие сотрудники, которые хотят пробудить у студентов желание читать. А делают они это с помощью увлекательных и информативных выставок. Это очень трудное, но полезное дело. Ведь необходимо верно подобрать цитату, которая заинтригует посетителя, выбрать интересную актуальную тему и правильно представить автора. Иногда, посмотрев на стенд, мы можем узнать любопытные сведения из биографии великих людей, названия самых редких романов, рассказов, повестей, очерков, новелл...

Каждый месяц в учебной библиотеке нашего факультета обновляются выставки. Например, одна из них

**Ксения Незговорова, 723 гр.,
Анастасия Карачева, 722 гр.**



была посвящена мистическому творчеству великого писателя Николая Васильевича Гоголя. Многообразие его художественных идей было представлено на нескольких стеллажах таким образом, что даже человек, не знакомый с этими произведениями, захочет восполнить досадный пробел в своих знаниях. Особенно привлекают внимательного наблюдателя яркие и образные рисунки. Посмотрите, например, на Солоху: как точно выражена ее про-

творческая натура! Вы удивитесь, но студенты сами приносят в свою библиотеку плоды их творческого труда. Это очень важно, ведь так поддерживается связь между библиотекой и студентами. Это своеобразный диалог, зажигающий в сердцах огонь любви к чтению.

Книга – это маленький мир без границ. Его можно познавать бесконечно и все равно не понять до конца. Книга – это верный друг и товарищ, она сопровождает нас на протяжении всей жизни, помогая и поддерживая в трудную минуту. В книге мы можем найти ответы абсолютно на все свои вопросы.

Ведь как писал Стефан Цвейг: «Книга есть альфа и омега всякого знания, начало начала каждой науки».

Начался новый учебный год. Наш университет вновь открыл свои двери, торжественно принимая на пороге новых первокурсников, которым теперь с гордостью предстоит носить звание «Студент ЯГПУ».

В первый раз на первый курс!

Вера Кудрякова, Ксения Мясникова, 729 группа



Настя Рубцова с родителями



Настя Кулакова с мамой педагогом

Уже за час до начала торжественной линейки перед главным зданием, несмотря на дождливую погоду, кипела жизнь. Активисты организовывали традиционную вертушку, чтобы познакомить новое поколение с насыщенной университетской жизнью, в то время как сами первокурсники уже начинали потихоньку собираться перед входом.

Наконец стрелки часов показали 9:00, и заиграла веселая музыка. Народ оживился, ожидая чего-то интересного, а интересно было приготовлено много. Впервые в нашем университете в ходе линейки был проведен молебен. Возглавил богослужение епископ Рыбинский и Угличский Вениамин, заведующий кафедрой теологии. Перед собравшейся аудиторией выступили студенты старших курсов, преподаватели, выпускники ЯГПУ, ректор торжественно объявил о начале учебного года и поставил автограф в красном дипломе. Первокурсников заверили, что если будут хорошо учиться, то в корочках такого цвета будет вписана их фамилия.

Команда газеты «За педагогические кадры» в преддверии Дня учителя задала несколько вопросов двум студенткам-первокурсницам: Анастасии Кулаковой и Анастасии Рубцовой.

ЗПК: «Насти, что вы хотите в будущем? Быть педагогом?»

Анастасия Рубцова: «Моя специальность не совсем педагог. Я учусь на дефектоло-

гическом факультете. Это что-то между педагогом и медицинским работником. Мы будем лечить детей. Это очень интересно.

Анастасия Кулакова: «Насчет будущего даже загадывать не хочу, потому что никто не знает, что будет даже завтра, но я хотела бы связать свою жизнь с детьми. Учусь я на специальности «география», люблю путешествовать и изучать культуру и традиции разных стран, народов, поэтому решила подать в ЯГПУ, несмотря на советы родителей, и еще ни разу не пожалела о сделанном выборе».

ЗПК: «Насколько нам известно, в ваших семьях есть педагоги, вы хотите продолжить династию?»

Анастасия Рубцова: «Моя мама, Светлана Рубцова, преподавала в школе русский язык и литературу. Кстати, закончила она филологический факультет в нашем университете (девичья фамилия ее была Верещагина). В настоящее время работает в музее. А мой дедушка является заместителем директора колледжа в Переславле-Залесском».

Анастасия Кулакова: «Моя мама преподает в ВГМХА им. Н.В. Верещагина (Вологда), закончила этот же вуз по специальности «зоотехника» и магистратуру ВоГУ на естественно-географическом факультете, специальность «биология». Бабушка училась тоже в ВоГУ, тоже на естественно-географическом факультете, но специальности «химия», там же и стала преподавателем».

ЗПК: «Настя, ты упомянула о том, что поступила на специальность «география», несмотря на советы родителей. Какие варианты они предлагали тебе?»

Анастасия Кулакова: «В школе я делала упор на физику, о географии и речи не шло, но решила ее сдать, не подготавливаясь, и результат меня очень порадовал, но так как я делала упор на физику, я смотрела специальности «прикладная геология», «нефтегазовое дело», «горное дело», «прикладная геодезия» и все в этом духе. Но, как я уже говорила, я ни разу не пожалела, что выбрала именно «географию».

ЗПК: «Девчонки, вы родились в семьях педагогов, есть ли качества, которые вы считаете главными с профессиональной точки зрения?»

Анастасия Рубцова: «Свою маму я не воспринимаю как учителя, она же мама. Я не застала время, когда она в школе работала, но наблюдая за ней, вижу, что мама трудолюбива. Я тоже буду стараться!»

Анастасия Кулакова: «Несомненно, мама стала для меня примером для подражания не только в учебе, но и в жизни. Я часто наблюдала за тем, как мама общается со студентами и как они к ней относятся, и ничего плохого никогда не слышала ни в чей адрес. А профессиональные особенности, на мой взгляд, должны быть у каждого свои, личные, в этом и есть «изюминка» преподавателя».

ВНИМАНИЕ!

ДНИ ДОНОРА В ЯГПУ!

Много лет «День донора в ЯГПУ» является самой масштабной молодежной акцией в нашем университете. Списки желающих совершить благородное дело составляют на факультетах за несколько недель до начала мероприятия. В этом году Дни донора пройдут 21, 22, 23 и 24 октября.

Уважаемые СТУДЕНТЫ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, достигшие 18-летнего возраста и желающие стать донорами крови, ВАМ необходимо прибыть для сдачи крови согласно следующего графика:

21 ОКТЯБРЯ:

- факультет социального управления..... 9 ч. 00 мин;
- факультет русской филологии и культуры..... 10 ч. 30 мин.

22 ОКТЯБРЯ:

- педагогический факультет 9 ч. 00 мин;
- факультет иностранных языков 10 ч. 30 мин;
- естественно-географический факультет 11 ч. 30 мин.

23 ОКТЯБРЯ:

- физико-математический факультет..... 9 ч. 00 мин;
- факультет физической культуры..... 10 ч. 30 мин.

24 ОКТЯБРЯ:

- исторический факультет 9 ч. 00 мин;
- дефектологический факультет 10 ч. 30 мин.

КОТОРОСЛЬНАЯ НАБЕРЕЖНАЯ, д. 46, учебное здание ЕГФ.
ОБЯЗАТЕЛЬНО иметь при себе **ПАСПОРТ** и **СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ!**
Прямо сейчас, в эту секунду есть люди, которым требуется помощь – ТВОЯ ПОМОЩЬ!
СТАНЬ ДОНОРОМ, подари ЛЮДЯМ надежду на завтра.

