

Федеральное агентство по образованию
Российский гуманитарный научный фонд
Администрация Ярославской области
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Российское психологическое общество
Федерация психологов образования

ПРОГРАММА

*Третьей Всероссийской научно-практической
конференции*

«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

9 – 10 октября 2007 года

Ярославль

Печатается по решению
Оргкомитета Третьей Всероссийской научно-практической конференции
«Системогенез учебной и
профессиональной деятельности»

Третья Всероссийская научно-практическая
конференция «Системогенез учебной и
профессиональной деятельности»
проводится при поддержке
Российского гуманитарного научного фонда
(Проект № 07-06-14011г.)

Программный комитет
Третьей Всероссийской научно-практической конференции
«Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

В.Д. Шадриков – доктор психологических наук,
академик РАО (председатель).

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского.

Н.В. Нижегородцева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической
психологии ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского.

А.В. Карпов – доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г.
Демидова, заведующий кафедрой психологии труда.

В.А. Мазилев – доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Организационный комитет конференции

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (председатель).

Н.П. Воронин – доктор психологических наук, профессор, вице-губернатор Ярославской области.

М.М. Кашапов – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ
им. П.Г. Демидова, заведующий лабораторией профессионального и личностного развития.

В.В. Козлов – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ
им. П.Г. Демидова.

М.В. Новиков – доктор исторических наук, проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В.В.Новиков – доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии ЯрГУ им. П.Г.
Демидова, президент МАПН.

В.Е.Орел – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ
им. П.Г. Демидова.

Координаторы

Т.В. Мищенко – кандидат психологических наук, старший преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Ю.Н. Слепко – кандидат психологических наук, ассистент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

8 октября 2007 г.

День заезда участников конференции

Регистрация участников конференции

9 октября 2007 г.

9-00 – 10-00 - регистрация

10-00 – 10-30- открытие конференции

10-30 –13-00 - пленарное заседание

14-00 – 17-00 - секционные заседания

17-00 - культурная программа

10 октября 2007 г.

10-00 – 13-00 – секционные заседания

14-00 – 16-00 - круглый стол

16-00 – 17-00 - заключительное заседание. Подведение итогов конференции

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

8 октября 2007 г.

День заезда участников конференции.

Регистрация участников конференции

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Республиканская, 108, кафедра общей и социальной психологии, ауд. 203)

9 октября, 9-00 – 10-00

Регистрация

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46 в,

Учебно-лабораторный корпус №7)

9 октября, 10-00 – 10-30

Открытие конференции

(конференц-зал (ауд. 320) учебно-лабораторного корпуса №7

ЯГПУ им.К.Д. Ушинского)

Приветственные слова

Вице-губернатор Ярославской области, профессор

Н.П. Воронин

Ректор Ярославского государственного педагогического

университета им. К.Д. Ушинского, профессор

В.В. Афанасьев

Декан факультета психологии Владимирского

государственного педагогического университета, профессор

В.А. Зобков

Директор МАПН, профессор

В.В. Козлов

9 октября, 10-30 –13-00

Пленарное заседание.

Доклады:

Д.пс.н., академик РАО **В.Д. Шадриков** (Москва)

Системогенетический подход к проектированию компетенций педагогической деятельности.

Д.пс.н., профессор **А.В. Карпов** (Ярославль)

Метасистемный подход к исследованию системогенетических закономерностей.

Д.пс.н., профессор **Н.В. Нижегородцева** (Ярославль)

Психология учебной деятельности: история, современное состояние, перспективы исследования.

Д.пс.н., профессор **Кашапов М.М.** (Ярославль)

Акмеологические основы структурно-функциональной теории творческого мышления профессионала

Д.пс.н., профессор **В.Е. Орел** (Ярославль)

К проблеме формирования профессиональных деструкций.

Д.пс.н., профессор **Ю.П. Поваренков** (Ярославль)

Системогенетический подход к характеристике профессионального самоопределения личности.

9 октября, 13-00 – 14-00

перерыв

9 октября, 14-00 – 17-00.

Секционные заседания

СЕКЦИЯ 1

МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 506)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор В.А. Мазилев (Ярославль)

Гусева И.И., Смирнов А.Н. (Саратов). Синергетический подход в исследовании системогенеза общества.

Земш М.Б. (Орехово-Зуево). Роль и место педагогического менеджмента в системогенезе воспитательного процесса в вузе.

Неверов А.Н. (Саратов). К вопросу о диффузии субъектности.

Мильчарек Н.А. (Омск). К вопросу об одаренности. Системогенетический подход.

Морозов А.В., Порядина В.А. (Москва). Исследование социального интеллекта в отечественной психологии: гендерный аспект.

Одинцова М.А. (Минск). Роль системогенеза в жизнедеятельности человека.

Патоша О.И. (Москва). Применение функциональной системы деятельности В.Д. Шадрикова к

исследованию поведения потребителей.

Пирожкова М.Г. (Москва). Принцип дифференциации и интеграции как один из универсальных принципов развития систем.

Суворова Г.А. (Москва). Актуальные проблемы психологии деятельности (итоги и перспективы).

Ушанова А.А. (Ярославль). Проявления агрессии детей подросткового возраста.

Филина С.В. (Ярославль). Возможности диагностики способностей зрительного восприятия.

СЕКЦИЯ 2

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 512)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор А.В. Карпов (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.пс.н., доцент Е.Н. Корнеева (Ярославль)

Волкова Ю.Н. (Кострома). Учебно-воспитательное пространство вуза как фактор самореализации творческих студентов.

Деревянкина Н.А. (Ярославль). Регулятивная роль эмоциональных нарушений в дошкольном возрасте.

Зобков В.А. (Владимир). Коммуникативный компонент объективно-психологических показателей отношения учащихся к учебной деятельности.

Зобков В.А., Пронина Е.В. (Владимир). Отношение к учебной деятельности как системно-уровневая характеристика личности учащегося.

Князева А.П. (Ярославль). Особенности семейного воспитания детей с дефектами здоровья.

Козлов В.В. (Ярославль). Человек-демиург: творчество как состояние сознания.

Коновалова Л.А. (Ярославль). Механизмы межличностного восприятия в процессе индивидуального психологического консультирования.

Корнеева Е.Н. (Ярославль). Роль и место субъектной регуляции в совместной деятельности участников образовательного процесса.

Купченко В.Е., Лейфрид Н.В. (Омск). Ответственность как детерминанта представлений об условиях достижения профессиональной успешности.

Неверова А.В. (Саратов). Динамическая трехплоскостная модель общения: постановка проблемы.

Папура А.А. (Ставрополь). Системогенетический подход к проблеме исследования когнитивных стилей и личностной неуверенности.

Сенин И.Г. (Ярославль). Структурные особенности ценностных ориентаций в различных возрастных группах.

Солондаев В.К. (Ярославль). Профессиональная позиция как механизм регуляции деятельности.

СЕКЦИЯ 3

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 203)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

к.п.н., старший преподаватель Т.В. Мищенко(Ярославль)

к.п.н., ассистент Ю.Н. Слепко(Ярославль)

Бука Т.Л. (Минск). Использование интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке будущего специалиста.

Быстров А.Н. (Котлас). Системно-структурный подход к исследованию личностных свойств подростка Европейского Севера.

Дмитриева Е.А., Заверткина Е.Г., Чадаева Ю.В. (Ярославль). Динамика мотивации учебной деятельности студентов.

Желтова Е.В. (Шахты). Психологические детерминанты успешности профессионального становления студентов.

Кажтаева Е.В. (Волжский). Самоопределение как важный процесс поиска профессии.

Корчагина Г.И. (Киров). Психологические барьеры профессионального самоутверждения.

Коряковцев С.П. (Ярославль). Актуализация социального опыта студентов.

Криворучко М.В. (Омск). Ценности как детерминанты образов реальной власти в представлениях пенсионеров и студентов.

Кузнецова И.В. (Ярославль). Сопровождение профессионального самоопределения молодежи.

Лахмоткина Е.М. (Ярославль). Ситуационный подход в отечественной и зарубежной психологии.

Мальшева О.К. (Вологда). Становление профессиональной позиции студента-психолога с позиции системогенетического подхода.

Морогин В.Г. (Томск). К вопросу о подготовке инженерных психологов в классических и технических университетах

Мищенко Т.В. (Ярославль). Профессиональная идентичность как результат профессионального самоопределения студентов.

Нурлигаянова О.Б. (Коряжма). Содержание профиля личности учителя с высоким и низким уровнем коммуникативно-педагогической толерантности.

Ныркова С.А. (Сыктывкар). О методах развития профессиональной рефлексии в системе непрерывного педагогического образования.

Ольшевская Э.Н. (Минск). Методические подходы к изучению морально-нравственного развития личности на этапе обучения в вузе.

Покусаев В.А. (Омск). К возможности изучения структуры профессиональной адаптивности молодых учителей средней общеобразовательной школы.

Прыгин Г.С. (Набережные Челны). Эффективная самостоятельность субъектов учебной деятельности как основа становления их профессионального самосознания и профессиональной идентификации.

СЕКЦИЯ 4

СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 210)

ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.п.н., профессор Н.В. Нижегородцева (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.пс.н., доцент Е.В. Карпова (Ярославль)

Ансимова Н.П. (Ярославль). Психологический анализ урока в начальной школе.

Вавилов Ю.П. (Ярославль). Теоретическая модель формирования системы учебно-профессиональной деятельности студентов.

Вдовина Л.Н. (Ярославль). Онтогенетические особенности психофизиологического развития дошкольников.

Гайнутдинова М.Ю. (Ярославль). Проблемы организации профориентации и трудоустройства учащихся с особыми образовательными потребностями.

Дьячкова М.С. (Ярославль). Дефицит внимания и гиперактивность как синдром.

Жагров Р.А. (Москва). О теоретических подходах к исследованию эмоций и чувств детей в процессе обучения.

Зеленская Ю.Б. (Санкт-Петербург). Особенности сформированности у детей с задержкой психического развития компонентов речевой готовности к овладению школьной программой.

Калинкина И.В. (Ярославль). Значение компонентов структуры субъективного опыта для освоения психологических понятий.

Карпова Е.В. (Ярославль). Специфика генетического изучения мотивационной сферы личности в учебной деятельности.

Майсурадзе М.О. (Москва). К вопросу о психологических аспектах введения отметки в педагогический процесс.

Минников В.К. (Иваново). Актуальность преподавания студентам-психологам интегрированного курса методологии и современных компьютерных методов статистической обработки данных.

Морозов В.И., Калиниченко А.Н., Тарасенко В.Л. (Ижевск). Системный подход к подготовке специалистов высшей школы.

Пронина Е.В. (Владимир). Концептуальные основы творческого отношения учащихся к учебной деятельности.

Сапожникова Т.Н. (Ярославль). Готовность к жизненному самоопределению как результат профильной подготовки старшеклассников.

Суворова Г.А., Нестерова А.Ю. (Москва). Психологические аспекты проблемы формирования понятий у младших школьников в учебной деятельности.

Турчин А.С. (Иваново). Семиогенез и системогенез учебной деятельности.

СЕКЦИЯ 5

СИСТЕМОГЕНЕЗ И КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 502)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор М.М. Кашапов (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.пс.н., доцент А.А. Смирнов (Ярославль)

Башкин М.В. (Ярославль). Формирование конфликтной компетентности специалиста в рамках системогенетического подхода.

Дохолян А.М. (Армавир). Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности учителя.

Каганкевич Е.В. (Торжок). Влияние творческого мышления на результативность профессионального

самоопределения студентов колледжа.

Коряковцева О.А. (Ярославль). Молодежь как психологический феномен.

Конева Е.В. (Ярославль). Концепция проблемного пространства и практика вузовского обучения.

Лебедев Е.В. (Ярославль). Компетентностный подход к подготовке менеджеров в вузе.

Лейбина А.В. (Ярославль). Мотивация творческого профессионального мышления воспитателей ДООУ.

Маленова А.Ю. (Омск). К вопросу о формировании эффективных копинг-стратегий студентов в ситуации экзамена.

Печерский В.Г. (Саратов). Моделирование психолого-педагогических условий развития способностей подростков и юношей к продуктивному межличностному взаимодействию.

Румянцева Т.В., Швецова С.В. (Ярославль). Проблема преодоления сопротивления освоению автоматизированных информационных систем у руководителей.

Смирнов А.А., Смирнова А.Е. (Ярославль). Исследование в области межэтнических отношений.

Смирнова А.Е., Клокова А.В. (Ярославль). Этнический аспект взаимодействия учащихся.

СЕКЦИЯ 6

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб, 46б, ауд. 415)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор В.Е. Орел (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.пс.н., доцент Н.Г. Рукавишникова (Ярославль)

Брусенцев А.Е. (Санкт-Петербург). Доминанта А.А. Ухтомского как системообразующий принцип профессионального выгорания.

Гроголева О.Ю. (Омск). Ситуация смерти пациента, как фактор эмоционального выгорания в медицинской профессии.

Далакова А.С. (Пенза). Роль различных факторов в формировании синдрома эмоционального выгорания.

Заяц И.И. (Минск). Синдром «эмоционального выгорания» и пути его предотвращения.

Касимова С.Г. (Киров). Комплекс коммуникативной некомпетентности как профессионально-личностная деформация учителя.

Лотош Л.С. (Москва). Проблема «психического выгорания» педагогов дополнительного образования.

Маркова Е.А. (Ярославль). Специфика социальной перцепции педагогов с разной степенью выгорания

Расказова И.Н., Тупавова Д.Р. (Омск). Личностные факторы профессионального выгорания сотрудников службы исполнения наказаний.

Рукавишникова Н.Г. (Ярославль). Психологические аспекты совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов.

Семенова Е.М. (Минск). Детерминанты психического выгорания личности профессионала.

10 октября, 10-00 – 13-00

Секционные заседания

(продолжение работы)

СЕКЦИЯ 3

**СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И
РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46б, ауд. 203)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

к.пс.н., старший преподаватель Т.В. Мищенко (Ярославль)

к.пс.н., ассистент Ю.Н. Слепко (Ярославль)

Самаль Е.В. (Минск). Исследование студенческой ситуативной самоактуализации.

Слепко Ю.Н. (Ярославль). Взаимосвязь эффективности педагогической деятельности учителя и студента педагогического вуза.

Смирнова Е.Г. (Ярославль). Особенности формирования и становления учебной деятельности студентов.

Сорокина Ю.Л. (Москва). Совладающее поведение студентов разных специальностей.

Таротенко О.А. (Омск). Роль волевых качеств в процессе принятия решения.

Фетискин Н.П., Миронова Т.И., Шепелева С.В. (Кострома). Специфика деформирующего влияния социальной энтропии на профессионально-личностную направленность студенческой молодежи.

Филатова А.Ф. (Омск). Характерологические и личностные факторы, способствующие формированию синдрома «выгорания».

Черняева Т.В. (Ярославль). Конфликтность как учебно – важное качество студентов.

Филиппов А.А. (Иваново). Согласованность коллективной оценки и самооценок работника как фактор профессиональной самореализации.

Хаймина А.Г. (Ярославль). Структура профессионального самоопределения воспитанников детского дома и школы-интерната.

Цымбалюк А.Э. (Ярославль). Проблема ментальной репрезентации в психологии.

Шагарова И.В. (Омск). Рефлексивность как фактор выбора стилей совладающего поведения безработных.

Шматуха В.А., Угарова М.Г. (Ярославль). Перспективы развития службы практических психологов в условиях смены образовательной парадигмы.

СЕКЦИЯ 4

СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ул. Которосльская наб., 46б, ауд. 512)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., профессор Н.В. Нижегородцева (Ярославль) **СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** к.пс.н., доцент Е.В. Карпова (Ярославль)

Борисова М.В. (Ярославль). Психологическое обеспечение профессионального самоопределения учащихся старших классов.

Вараксин В.Н. (Таганрог). Предпрофильное профессиональное образование выпускников 9,11 классов в группах временного пребывания.

Воронина О.В., Суворова Г.А. (Москва). О психологических мониторингах в начальной школе.

Догадина А.А. (Москва). Опыт классифицирования задач познания в целях психологического консультирования по проблемам школьного обучения (на материале учебников по чтению).

Косульникова О.В.(Ярославль). Доминирующие копинг-стрессовые поведенческие стратегии у спортсменов легкоатлетов и единоборцев.

Никитина А.А. (Иваново). Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности в высшей школе (на примере становления учебной деятельности студентов-психологов первого года обучения).

Симановский А.Э. (Ярославль). Теоретические проблемы эмоциональной регуляции деятельности детей-дошкольников.

Старшинов Н.Ю., Догадина А.А. (Москва). Пути изучения взаимодействия познавательных способностей младших школьников в учебной деятельности.

Ушкова Н.В. (Ярославль). Особенности формирования представлений о здоровом образе жизни на уроках в специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей-сирот с отклонениями в развитии.

Филипович И.В. (Минск). Особенности технологии коррекционно-педагогической помощи детям раннего возраста с фактором риска в речевом развитии.

Шарова Н.В. (Ярославль). Возможности психосемантических методов исследования при изучении конфликтов в процессе обучения.

Юферова М.А. (Ярославль). Применение теста Тулуз – Пьерона в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся.

10 октября, 13-00 – 14-00

Перерыв.

10 октября, 14-00 – 16-00

*(конференц-зал (ауд. 506) учебно-лабораторного корпуса №7
ЯГПУ им.К.Д. Ушинского).*

Круглый стол

**«Роль системогенетического подхода в развитии
общей теории психологии».**

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

д.пс.н., профессор А.В. Карпов (Ярославль)

д.пс.н., профессор Н.В. Нижегородцева (Ярославль)

д.пс.н., профессор В.Е. Орел (Ярославль)

10 октября, 16-00 – 17-00

Заключительное заседание.

Подведение итогов конференции.

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

Федеральное агентство по образованию
Российский гуманитарный научный фонд
Администрация Ярославской области
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Российское психологическое общество
Федерация психологов образования

150000 г. Ярославль,
ул. Республиканская, д.108,
Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского
им. К.Д.Ушинского

Кафедра общей и социальной
психологии:
тел. (4852) 32-92-87