

Протокол № 6 от 27 апреля 2017 г.
заседания диссертационного совета Д 212.307.08

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Горбуновой Людмилы Григорьевны

Повестка дня: защита Горбуновой Людмилой Григорьевной кандидатской диссертации на тему «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Вавилов Юрий Павлович, доктор педагогических наук, доцент.

Официальные оппоненты:

Ходусов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор;

Кузнецова Ирина Вениаминовна, кандидат психологических наук.

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

Председатель: Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

Ученый секретарь: Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 16 членов из 23 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
3. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).
4. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
6. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
7. Золотарева А.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
8. Иродова И.А., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
9. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
10. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и

методика профессионального образования.

11. Поваренков Ю.П., доктор психологических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

12. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

13. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

14. Тестов В.А., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

15. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

16. Ястребов А.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Горбуновой Л.Г.

3. Вопросы соискателю задавали:

Ястребов А.В., доктор педагогических наук: Не могли бы Вы привести пример профессиональной деятельности, в которой риск и гражданская ответственность низкого и среднего уровня?

Рожков М.И., доктор педагогических наук: Чем обосновано то, что за основу Вы берете не один, а целую группу методологических подходов?

Как отражается в Вашей работе рефлексивный подход?

Смирнов Е.И., доктор педагогических наук: Какова особенность Вашей модели?

Для чего Вы использовали критерий Вилкоксона?

Афанасьев В.В., доктор педагогических наук: Как Вы применяли критерий Манна-Уитни? Как он работает?

Тестов В.А., доктор педагогических наук: В чем специфика формирования гражданско-патриотических качеств кадетов по сравнению с общеобразовательной школой? И какой результат?

Юдин В.В., доктор педагогических наук: Как Вы определяли критерии и показатели?

Вы можете охарактеризовать комплекс личностных качеств кадета?

Золотарева А.В., доктор педагогических наук: Какие аспекты ФГОС Вы учитывали при организации предпрофессиональной подготовки?

Что такое риск?

Белкина В.Н., доктор педагогических наук: Что Вы подразумеваете под понятием «механизмы реализации предпрофессиональной подготовки кадетов»? Почему Вы это отнесли к технологическому компоненту?

4. Слушали выступление научного руководителя Вавилова Ю.П.

5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших на диссертацию и автореферат.

6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.
7. Слушали выступление официального оппонента А.Н. Ходусова.
8. Слушали ответы соискателя на замечания.
9. Слушали выступление официального оппонента И.В. Кузнецовой.
10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор; Ястребов А.В., доктор педагогических наук, профессор; Рожков М.И., доктор педагогических наук, профессор; Поваренков Ю.П., доктор психологических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Золотарева А.В., Серебренников Л.Н., Ястребов А.В.);

б) вручение бюллетеней под расписку;

в) голосование;

г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);

д) оглашение результатов голосования: за присуждение Горбуновой Л.Г. ученой степени кандидата педагогических наук – 15, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

16. Обсуждение проекта заключения.

17. Принятие заключения (единогласно).

Председатель
диссертационного совета



Владимир Васильевич Афанасьев

Ученый секретарь
диссертационного совета 2*

Сергей Леонидович Паладьев