

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Федоровой Оксаны Николаевны**  
**на тему «Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания**  
**(математика) (педагогические науки)**

Согласно современным нормативным требованиям обучение математике в колледжах и техникумах должно осуществляться с учетом профиля получаемого образования. На практике в условиях многопрофильных и многоуровневых образовательных организаций среднего профессионального образования эта задача весьма актуальна, в том числе, из-за недостаточной разработанности системы профессионально-ориентированного обучения математике, отсутствия специального методического обеспечения. Автор предлагает реализовать это требование через реализацию специальной методической системы, важной частью которой являются профессионально-ориентированные задания.

Научный аппарат исследования – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи – сформулированы корректно и адекватны теме представленного исследования.

Несомненна научная новизна проведенного диссертационного исследования. Особого внимания заслуживают разработанные автором дидактическая модель и построенная на ее основе методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля. Предложенная автором методика графа соответствия между рядами объектов позволяет выявлять связи содержания математики с профессиональными дисциплинами. Реализация технологии выявления связей приводит автора к проектированию комплекса профессионально-ориентированных заданий.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений. Результативность методической системы в части совершенствования математических достижений обучающихся и повышении уровня их учебной мотивации подтверждена проведенным педагогическим экспериментом.

Как следует из описания основного содержания работы, в ней достигнута цель исследования, подтверждена гипотеза и обоснованы положения, вынесенные на защиту.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкую структуру, материал изложен последовательно, логично, кратко и емко, поэтому содержание автореферата обеспечивает полное понимание сути диссертационного исследования. Тем самым демонстрируется профессиональная компетентность автора.

Имеется список из 20 публикаций автора, связаны с темой диссертации, 5 из которых представлены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.



Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа является самостоятельным законченным исследованием актуальной проблемы и отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Вместе с тем, за рамками автореферата остался важный вопрос о синхронизации по времени изучения математики и профессиональных дисциплин, модулей. Как правило, в соответствии с существующими рекомендациями, математические дисциплины изучаются параллельно, а чаще значительно раньше, чем большая часть профессиональных дисциплин и модулей. Отсюда на практике при решении профессионально-ориентированных задач у студентов возникнут трудности с еще не изученными специфическими профессиональными понятиями, дидактическими единицами содержания. Как это учтено при разработке комплекса профессионально-ориентированных заданий и задач?

Приведенное суждение не снижает общей положительной оценки автореферата.

Автореферат диссертации позволяет судить о том, что диссертационная работа Федоровой Оксаны Николаевны «**Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля**» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Федорова Оксана Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв заслушан и утвержден на заседании кафедры естественно-математических дисциплин Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (протокол № 6 от 20.05.2016 г.).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
проректор по образовательной деятельности  
Государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

М.Л. Зуева

03.06.2016

