

Онлайн-презентации успешных практик сельских школ Карелии

Долог путь поучений, короток и успешен путь примеров.

Сенека, римский философ

Ассоциация сельских школ Республики Карелия – участник межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» НЦ РАО Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского – подхватила и продолжает развивать идею ярославских коллег – знакомить научно-педагогическое сообщество с успешными практиками инновационной деятельности сельских образовательных учреждений региона. В условиях ограничений пандемии обмен опытом проходит в дистанционном формате презентаций сельских педагогов с их обязательным обсуждением участниками. В октябре-ноябре 2021 года состоялись три онлайн-презентации.

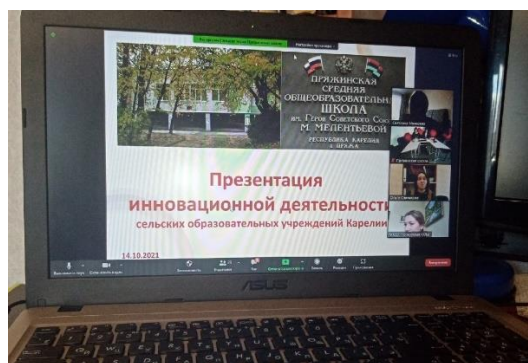
Онлайн-презентации опыта инновационной деятельности представили четыре очень РАЗНЫЕ образовательные организации Карелии:

- Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой – большая полнокомплектная школа, расположенная в посёлке городского типа – центре Пряжинского национального муниципального района на юге Карелии;

- Кепская основная общеобразовательная школа имени Орты Степанова – малокомплектная, находится в Калевальском национальном муниципальном районе на севере региона;

- Толвуйская средняя общеобразовательная школа, малочисленная по составу обучающихся, расположена в Медвежьегорском муниципальном районе, в Заонежье, на востоке республики, а выступавшая совместно с ней Финно-угорская средняя школа имени Элиаса Леннрота, – в Петрозаводске-столице Карелии.

Различия в географии, этно- и социокультурной ситуациях, материально-технической оснащённости, составе обучающихся и педагогов этих образовательных учреждений априори предполагали разнообразие презентовавшихся образовательных практик.

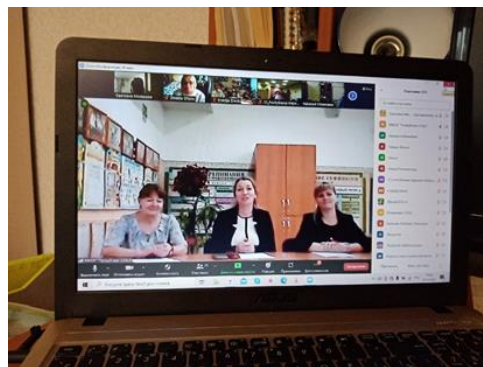


Пряжинская средняя школа

Тема презентации Пряжинской школы «**Инновационная деятельность как фактор развития сельской (негородской) школы**». Школа находится в системной инновационной работе с 2007 года, реализует уже третью программу в статусе

инновационной площадки Петрозаводского государственного университета (ранее Карельская государственная педагогическая академия). Состоявшаяся презентация представляла собой экскурс в историю освоения и возвращения этой работы: усложнения целевых установок, смену содержания этапов, обогащения технологий и практик. Пройден путь от локальных образовательных и социально-педагогических проектов в масштабах школьного класса и школы к многозадачным поселенческим проектам, а в настоящее время – к пилотированию формата Базовой кафедры, объединяющей педагогов-исследователей школы и преподавателей-исследователей вуза в поиске путей и способов перехода от индивидуализации к персонализации образования, повышения качества образования.

В рефлексивной части этой онлайн-встречи Л.В. Байбородова, д.п.н., профессор ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, руководитель межрегиональной лаборатории отметила актуальность и современность опыта школы как примера системности и последовательности инновационной работы, профессионального роста педагогического коллектива. Она предложила подготовить публикацию – обобщение опыта школы, и скоро статья появится в журнале «Педагогика сельской школы, издаваемом НЦ РАО ЯГПУ.



Толвуйская средняя школа Медвежьегорского района



Финно-угорская средняя школа Петрозаводского городского округа

Тема совместного выступления Толвуйской и Финно-угорской школ **«От шефства – к партнёрству. Практики сотрудничества городской и сельской школ»**. Педагогические коллективы сельской и городской школ объединил проект «500+», определивший шефство успешных школ Петрозаводска над сельскими школами с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социокультурных контекстах. Однако школы избрали иную тактику взаимодействия, а именно, партнёрство по трём направлениям взаимопольной деятельности: повышение квалификации учителей, сетевая организация обучения старшекласников, совместные образовательные СО-бытия.

И.Ю. Забродина, к.п.н., руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Карельского института развития образования отметила, что сотрудничество Толвуйской и Финно-угорской школ в настоящее время показывает высокие результаты в мониторинге проекта, и не только в Республике Карелия, что этот опыт нужно популяризировать в республике и в других регионах.



Кепская основная школа Калевальского района

«Малые формы больших дел» – такова тема презентации Кепской школы-детского сада. Школа работает в условиях множественных дефицитов, когда всего «мало» - обучающихся (17 школьников и 8 дошкольников), педагогов (7 человек), образовательных и материальных ресурсов. Большими являются только расстояния до ближайших культурных центров. Однако малокомплектная школа имеет успешный опыт "малых" дел со значительными образовательными и важными социальными эффектами. Например, создания креативной среды руками учителей и учеников - событийной трансформации пространства школы; организации акций разновозрастным добровольческим отрядом "ПроДобро" - социальных, экологических, трудовых, досуговых и др.; расширения и обогащения социальных контактов педагогов и школьников через поездки, экскурсии, участие во всероссийских мероприятиях.

О.В. Коршунова, д.п.н., профессор Вятского государственного университета в своём комментарии высказала глубокое удовлетворение разнообразием педагогических практик, продемонстрировавших творчество, работоспособность и командный дух кепских педагогов.

В трёх онлайн-встречах приняли участие педагоги-учёные, сельские педагоги-практики, студенты университета – будущие педагоги из Карелии, Вологодской, Кировской, Нижегородской, Ярославской областей (всего более 100 подключений). Участники задавали вопросы авторам презентаций, делали комментарии, давали советы. В целом, участники выразили благодарность педагогам, презентовавшим свою работу, и пожелали продолжения такого формата обмена опытом.

З.Б. Ефлова, к.п.н., исполнительный директор
Ассоциации сельских школ Республики Карелия