

**Программа развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского» на 2017-2021 гг.
кандидата на должность ректора
Груздева Михаила Вадимовича**

Во все времена российской истории Учителя и Учительство играли особую роль в развитии отечественной культуры, экономики и жизни общества в целом, определяя облик не только настоящих, но и будущих поколений. Именно народное образование на основе традиционных ценностей российского общества и новейших достижений науки обеспечивает социальную стабильность и поступательное социально-экономическое развитие страны. Особое место в отечественной системе образования занимает педагогическое образование, имеющее свои устойчивые традиции и отличающееся способностью гибко реагировать на актуальные общественные вызовы.

Ключевым ориентиром развития педагогического образования должно стать обеспечение соответствия школьного образования двум базовым задачам, определенным посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 год: давать знания и воспитывать нравственного человека.

Мы работаем в старейшем педагогическом вузе России, основанном более ста лет назад, ведущем свою историю от Ярославского епархиального училища, созданного в 1880 году. Наш университет всегда бережно следовал традициям русской педагогики. Ярославский педагогический с гордостью носит имя нашего великого земляка Учителя русских учителей Константина Дмитриевича Ушинского и является одним из признанных лидеров педагогического образования в России. На протяжении десятилетий наш университет обеспечивает педагогическими кадрами образовательные организации не только



Ярославской области, но и многих других регионов центра и северо-запада страны.

Результаты работы коллектива университета подтверждаются многочисленными независимыми оценками эффективности деятельности. Университет показывает стабильно высокие результаты по данным ежегодного мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2015 году ЯГПУ стал абсолютным лидером общероссийского рейтинга востребованности вузов среди гуманитарных университетов. В 2016 году университет вошел в топ-лист российских вузов по результатам независимой оценки качества образования, проведенной МИА «Россия сегодня».

Ключевыми принципами своей деятельности в качестве ректора университета, а также деятельности управленческой команды, я считаю: ответственность, порядочность, профессионализм.

Задачи университета на современном этапе:

- Обеспечить соответствие структуры и содержания реализуемых программ актуальным потребностям системы образования и социальной сферы региона с учетом ситуации на рынке образовательных услуг и конкурентных преимуществ университета;
- Организовать совершенствование образовательного процесса с целью создания и распространения образовательных практик, обеспечивающих высокий уровень предметной подготовки, практикоориентированности, а также формирование актуальных профессиональных компетенций, определенных профессиональными стандартами, на основе традиций отечественного образования и новейших достижений педагогической науки;
- Обеспечить усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- Обеспечить развитие имеющихся и формирование новых конкурентоспособных научных школ, а также создать условия для становления

на базе университета инновационного научно-методического центра развития педагогического образования;

- Обеспечить развитие кадрового потенциала университета с целью устранения компетентностных дефицитов педагогических и управленческих кадров;
- Реализовать комплекс-мероприятий, направленных на усиление роли университета в социокультурной и социально-экономической жизни региона;
- Обеспечить повышение эффективности управления университетом, а также создание условий для укрепления социальной защищенности сотрудников.

Решение поставленных задач представляется возможным путем реализации комплекса мероприятий по основным направлениям деятельности университета.

Развитие образовательной деятельности:

- сохранение приоритета подготовки педагогических кадров для системы образования Ярославской области в деятельности университета;
- совершенствование практики целевой подготовки специалистов и реализация новых программ двухпрофильного бакалавриата, основанных на сочетании наиболее дефицитных и популярных профилей подготовки;
- разработка программ подготовки педагогов для сферы среднего профессионального образования и сферы воспитания детей;
- расширение практики подготовки в университете специалистов по программам высшего образования для других отраслей социальной сферы с учетом фактических потребностей рынка труда (сферы культуры, туризма, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, молодежной политики и др.);
- расширение спектра магистерских программ для подготовки специалистов по перспективным профессиям сферы образования на основе исследования Агентства стратегических инициатив «Атлас новых профессий»;

– активизация работы по привлечению обучающихся по программам аспирантуры с учетом потенциала сложившихся в университете научных школ, повышение эффективности аспирантуры;

– обеспечение качества образования за счет соответствия формируемых у обучающихся педагогических компетентностей требованиям профессиональных стандартов;

– разработка эффективных моделей организации педагогической практики с усилением роли в них педагогов образовательных организаций, проработка вопроса об открытии филиалов кафедр на базе образовательных организаций;

– создание дополнительных условий для овладения обучающимися информационными технологиями и иностранными языками.

– повышение эффективности образовательного процесса на основе сочетания традиционных очных и дистанционных форм обучения с активным использованием цифровых образовательных ресурсов;

– поддержка и совершенствование системы непрерывного профессионального образования, основанной на ассоциировании деятельности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с организациями СПО;

– развитие программ дополнительного профессионального образования посредством реализации сетевых программ с другими образовательными и научными центрами;

– открытие на базе университета образовательного центра для школьников «Гимназия им. К.Д. Ушинского», деятельность которого может быть основана на сочетании очных и дистанционных форм обучения;

– создание условий для обеспечения доступности образования всем категориям граждан независимо от их состояния здоровья и социального статуса;

– создание условий для расширения практики обучения в университете иностранных студентов.

Развитие научных школ и научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение междисциплинарности исследований профессорско-преподавательского состава и научных работников вуза;
- интеграция научных исследований с педагогическими вузами и профильными институтами Российской академии образования, другими научными центрами;
- создание на базе университета научного центра Российской академии образования;
- обеспечение комплексной поддержки созданных на базе университета диссертационных советов, создание дополнительных условий для открытия новых диссертационных советов по профилям исследований ведущих научных школ;
- инициирование разработки научно-исследовательских проектов, реализуемых на грантовой основе при поддержке научных фондов, а также исследований по заказам предприятий и иных бизнес-структур;
- проведение на базе университета на регулярной основе статусного международного научного мероприятия (конгресса) по широкому кругу вопросов развития образования;
- модернизация издательской деятельности университета;
- стимулирование развития студенческой науки на основе формирования научных ценностей, культуры научного труда;
- разработка системы взаимодействия с органами власти, образовательными и социальными институтами по развитию и внедрению в практику эффективных результатов научной деятельности;
- расширение международного сотрудничества в сфере научной деятельности.

Совершенствование системы воспитательной работы:

- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в соответствии с современными приоритетами государственной образовательной политики: формирование гражданской идентичности и патриотизма; приобщение молодежи к духовно-нравственным и иным традиционным

ценностям российского общества; формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни и др.;

– совершенствование воспитательной работы в вузе посредством развития студенческого самоуправления, развития движения студенческих лидеров, участия будущих педагогов в работе добровольных студенческих объединений, в социально-ориентированной волонтерской деятельности, работа студентов в качестве вожатых.

Развитие социально-культурной и просветительской деятельности:

– реализация социально значимых образовательных и социокультурных проектов (создание дискуссионной интернет-площадки СЕМЬЯИШКОЛА76, в рамках которой возможно обсуждение с родителями ключевых общественно значимых вопросов развития образования; работа по подготовке родителей к организации семейных форм образования);

– активное участие вуза в региональных образовательных проектах на основе партнерства с региональными образовательными организациями и органами управления образованием (присоединение к реализуемому в регионе проекту «Ярославская математическая школа», а также инициирование нового комплексного регионального проекта в сфере гуманитарного образования «Ярославия – мир русской словесности»);

– совершенствование системы профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии (деятельность по сопровождению педагогических классов в школах области; сопровождение института школьных лидеров);

– создание британского, немецкого и китайского культурно-образовательных центров.

Развитие кадрового потенциала:

– разработка групповых и индивидуальных программ развития персонала, основанных на внутриуниверситетском обучении;

- создание условий в соответствии с федеральными требованиями для перехода к работе по эффективным контрактам.

Развитие материально-технической базы:

- разработка перспективных планов проведения ремонтных работ в учебных зданиях и общежитиях университета;
- обновление учебно-лабораторной и, прежде всего, компьютерной базы факультетов и кафедр;
- создание медиacentров, позволяющих обеспечить проведение видеоконференций и других интерактивных форм учебной работы;
- проработка вопроса о строительстве физкультурно-оздоровительного комплекса университета.

Повышение эффективности системы управления:

- разработка стратегии развития университета при непосредственном участии представителей коллектива;
- переход к принципам стратегического управления с определением планируемых результатов и прогнозирования целевых показателей по основным направлениям развития университета (учебная, научная, внебюджетная деятельность и др.);
- повышение экономической эффективности деятельности университета посредством формирования полнокомплектных студенческих групп, обеспечения заказами основных хозрасчетных подразделений (ЦТФТ, профилакторий, база отдыха «Лютово»), оптимизации административно-управленческого и прочего обслуживающего персонала;
- модернизация официального сайта университета;
- формирование системы работы с резервом управленческих кадров, в т.ч. из числа старшекурсников и молодых преподавателей;
- модернизация информационного обеспечения управленческой деятельности (оптимизация информационных потоков между факультетами и

структурными подразделениями университета, переход к работе на основе системы «1С. Университет»; автоматизация внутреннего документооборота с целью минимизации бюрократических формальностей во внутреннем делопроизводстве);

– проведение анализа эффективности использования аудиторного фонда и вспомогательных помещений.

Ожидаемые результаты

Ключевым ожидаемым результатом реализации программы является повышение эффективности всех основных и вспомогательных процессов и университета как организации в целом.

Нацеленность всех ресурсов (кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых, информационных и др.) на достижение совместно принятых целей позволит как обеспечить их эффективное распределение и максимальное использование для решения тактических задач, так и направить высвобождаемые резервы на достижение новых стратегических результатов.

Эффективный университет способен на базе имеющихся ресурсов стать государственным гарантом реализации образовательной и молодежной политики страны, мощной основой для развития отечественной педагогической науки и практики, авторитетным и востребованным центром научных исследований, надежным партнером в сетевом взаимодействии, высшей школой приоритетного выбора для поступающих и их родителей, доступной социальной средой для всех сфер самореализации студентов, центром непрерывного образования и поддержки действующих педагогических работников, институтом сопровождения карьеры выпускников, архитектурной жемчужиной города, престижным и любимым местом работы всего высокопрофессионального коллектива.