

**Научная программа Всероссийской научно-практической конференции «Психология способностей и одаренности»**

21.11.2019

«Пленарное заседание конференции»

Во время работы пленарного заседания будут представлены современные исследования ведущих психологов России, разрабатывающих проблемы психологии способностей и одаренности. Будет рассмотрены проблемы соотношения способностей и одаренности, развития одаренности на основе способностей; будут выделены и охарактеризованы методологические, теоретические и исторические аспекты изучения проблем способностей и одаренности. Также будет очерчено проблемное поле работы конференции, будет дано описание целей и задач работы каждой секции конференции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Шадриков Владимир Дмитриевич</i>	<i>Способности и одаренность</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Богоявленская Диана Борисовна</i>	<i>Жизнь как творчество</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Залевский Генрих Владиславович</i>	<i>Ромашка одаренности</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Кашапов Мергалис Мергалимович</i>	<i>Креативность как основа профессионализации мышления субъекта</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Логинова Наталья Анатольевна</i>	<i>Исследование интеллекта и одаренности в Ленинградской психологической школе 1950-1970-е гг.</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Мазилев Владимир Александрович</i>	<i>Методологические проблемы исследования способностей и одаренности</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Панов Виктор Иванович</i>	<i>Психическая природа одаренности как психологического феномена</i>

21.11.2019

«Методология, теория и история изучения способностей и одаренности»

Во время работы секции будут обсуждаться современные методологические, теоретические и исторические исследования проблем способностей и одаренности. Будут рассмотрены исторические аспекты изучения способностей в отечественной и зарубежной психологии, оценено место способностей в психическом развитии человека; будут обсуждаться существующие психологические категории, описывающие разные уровни достижений человека.

Тип доклада (пленарный,	ФИО докладчика	Название доклада
-------------------------	----------------	------------------

устный, стендовый)		
Устный доклад	<i>Козлов Владимир Васильевич</i>	<i>Духовные способности - интегративный взгляд</i>
Устный доклад	<i>Прохоров Александр Октябрьнович</i>	<i>Ментальные основания регуляции психических состояний</i>
Устный доклад	<i>Шевцов Александр Александрович</i>	<i>Философские основы понятия способности</i>
Устный доклад	<i>Петренко Виктор Федорович</i>	<i>Проблема коллективного бессознательного</i>
Устный доклад	<i>Супрун Анатолий Петрович</i>	<i>Релятивистская модель психосемантики</i>
Устный доклад	<i>Сергиенко Елена Алексеевна</i>	<i>Модель психического как концептуализация субъективного опыта</i>
Устный доклад	<i>Стоюхина Наталья Юрьевна</i>	<i>Понятие "способность" в советской психологии 1920-30-х гг.</i>
Устный доклад	<i>Костригин Артем Андреевич</i>	<i>Гениальность и талант в отечественных психологических учениях в XIX в.</i>
Устный доклад	<i>Карпинский Константин Викторович</i>	<i>Субъектность по отношению к жизни как интегральная способность личности</i>
Устный доклад	<i>Суворова Галина Андреевна</i>	<i>Об интеграции когнитивных действий в структуре способностей</i>
Устный доклад	<i>Марищук Людмила Владимировна, Юхновец Татьяна Ивановна</i>	<i>Развитие понятия субъектности личности специалиста в работах В.Д. Шадрикова</i>
Устный доклад	<i>Гусев Алексей Николаевич</i>	<i>Роль когнитивных стилей в эффективности решения сенсорных задач</i>
Устный доклад	<i>Слепко Юрий Николаевич</i>	<i>Программы исследования одаренности - от редукции понятий к единству теории</i>

21.11.2019

«Развитие способностей и одаренности в общем и дополнительном образовании»

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования способностей и одаренности в условиях общего и дополнительного образования детей – на уровнях дошкольного, начального, среднего общего образования, в условиях центров раннего развития и психологического сопровождения детей разных возрастов. Будет

обсуждаться проблема развития индивидуальных стилей учебной деятельности, развития отдельных видов способностей, психологического сопровождения семей одаренных детей, организации сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Селезнева Маргарита Викторовна	Лингвистические способности в изучении иностранных языков
Устный доклад	Марищук Людмила Владимировна	Развитие способностей как проявление субъектности
Устный доклад	Самаль Елена Викторовна	Эмоциональный интеллект и конфликтная компетентность высокомотивированной и одаренной молодежи
Устный доклад	Шульга Оксана Константиновна	Коммуникативные способности в структуре конфликтной компетентности участников образовательных отношений
Устный доклад	Ахунова Ирина Георгиевна	Конкурентоспособная личность: особенности становления и развития в молодости
Устный доклад	Шепелева Светлана Витальевна Миронова Татьяна Ивановна Румянцева Зоя Васильевна	Типологии коммуникативных девиаций в детско-молодёжной среде
Устный доклад	Шепелева Светлана Витальевна Миронова Татьяна Ивановна Румянцева Зоя Васильевна	Психология развития музыкальных способностей
Устный доклад	Бугайчук Татьяна Владимировна	Развитие одаренных детей в условиях профильных классов
Устный доклад	Прохорова Любовь Андреевна	Развитие способностей к математике у младших школьников
Устный доклад	Башкирова Елена Николаевна	Раннее развитие: за и против
Устный доклад	Кулижова Полина Олеговна	Способность к эмпатии детей из многодетных семей
Устный доклад	Мильчарек Наталья Александровна	Норма и индивидуальный стиль деятельности в психологии одаренности
Устный доклад	Гусева Юлия Евгеньевна	Психологическое сопровождение родителей одаренных детей: из опыта работы практического психолога
Устный доклад	Микляева Анастасия Владимировна	Отношение к собственной одаренности в структуре Я-концепции одаренных подростков
Устный доклад	Серафимович Ирина Владимировна, Баранова Юлия Германовна	Первичная профессионализация и самоопределение: особенности индивидуального

		<i>образовательного маршрута потенциально одаренных обучающихся</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Тимофеева Татьяна Сергеевна</i>	<i>Роль перфекционизма в формировании одаренной личности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Рогова Ольга Юрьевна, Потапов Андрей Александрович</i>	<i>Сетевое партнерство как способ организации поддержки одаренных школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Черникова Марина Сергеевна</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности и способностей детей периода детства с позиции эконсихологического похода</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бронников Сергей Анатольевич</i>	<i>Управление психолого-педагогическим сопровождением развития детской одаренности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бронникова Эмма Петровна</i>	<i>Педагогические условия развития одаренности детей школьного возраста на уроках математики</i>

21.11.2019

«Развитие способностей и одаренности в профессиональной деятельности»

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования профессиональных способностей в условиях начального, среднего и высшего профессионального образования, в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, дополнительного образования взрослых. Будут представлены исследования развития способностей специалистов разных профессий и специальностей. В качестве отдельного вопроса будет поставлена проблема формирования одаренности в условиях профессионального обучения специалистов разных групп специальностей. Будут представлены результаты исследований, посвященных целенаправленному формированию одаренности в условиях вузовского обучения.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Васильева Светлана Николаевна</i>	<i>Возможности метода двухуровневой триадической дешифровки в конструировании дефиниции понятия "жизнеспособность профессионала"</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Рыльская Елена Александровна</i>	<i>Структура жизнеспособности современного руководителя</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Позняков Владимир Петрович</i>	<i>К вопросу о</i>

		<i>предпринимательских способностях</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Карицкий Игорь Николаевич</i>	<i>Способности к психологической практике</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Антоненко Ирина Викторовна</i>	<i>Способности к предпринимательской деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Цымбалюк Анна Эдуардовна</i>	<i>Психологическое содержание soft skills</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Термышева Елена Николаевна</i>	<i>Развитие профессиональных способностей студентов технического вуза в процессе освоения гуманитарных дисциплин</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Урываев Владимир Анатольевич</i>	<i>Динамика изменений показателей вербального и невербального интеллекта у студентов-медиков младших курсов «пре-перестроечного» и «пост-перестроечного» поколений</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сенькова Виктория Ивановна</i>	<i>Эмоциональный интеллект и развитие управленческих способностей</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сопов Владимир Федорович</i>	<i>Индивидуально-психологические особенности личности как предикторы способностей к эффективной деятельности в спорте высших достижений</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Юхновец Татьяна Ивановна</i>	<i>К вопросу о формировании субъектности будущих учителей-дефектологов с позиций системогенетического подхода</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Цветкова Ольга Алексеевна</i>	<i>Профессиональная самореализация как процесс развития способностей</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Яценко Елена Федоровна</i>	<i>Связь обучаемости и самоактуализации личности с социометрическим статусом студентов транспортного вуза</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бойко Марина Сергеевна</i>	<i>Коммуникативные и переговорные навыки медиатора как условие эффективности его профессиональной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кампе Наталия Юрьевна</i>	<i>Коммуникативные способности медиатора при урегулировании семейных конфликтов в интернациональных семьях</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Поваренков Юрий Павлович</i>	<i>Профессиональные способности субъекта труда</i>

Устный доклад	Батурина Оксана Сергеевна, Сабитов Ришат Хажгалиевич	Государственно-общественное регулирование полиэтнических и межконфессиональных отношений в условиях поликультурного региона: к вопросу о компетентности и способностях специалистов
Устный доклад	Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, Хайрутдинов Рамиль Равилович, Панченко Ольга Львовна	Субъектность студента как индикатор его одарённости
Устный доклад	Башкирева Татьяна Валентиновна, Башкирева Анастасия Викторовна, Красикова Юлия Юрьевна	Особенности адаптации субъектов образовательного процесса к освоению профессиональной деятельности: синергетический подход
Стендовый доклад	Тушинова Юлия Андреевна	Особенности эмпатии студентов с разным уровнем математических аналитических способностей
Стендовый доклад	Дубынина Майя Геннадьевна	Проблемы выбора современного профессионального образования

21.11.2019

«Психология творческих способностей»

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы психологического содержания, развития и формирования творческих способностей человека в условиях общего и профессионального образования, профессиональной деятельности. Будут обсуждаться вопросы психологических, социальных, культурных факторов, влияющих на развитие творческих способностей. Будут представлены исследования методов диагностики и формирования творческих способностей, рассмотрены вопросы истории изучения творческих способностей человека.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Кашапов Мергалис Мергалимович	Психология творческого мышления
Устный доклад	Берберян Ася Суреновна	Развитие креативности и профессионального творческого мышления студентов в условиях вузовского обучения
Устный доклад	Ермакова Елена Сергеевна	Креативность, тревожность и совладающее поведение студентов транспортного вуза

Устный доклад	Миронова Татьяна Ивановна Шепелева Светлана Витальевна Румянцева Зоя Васильевна	Типы девиантных новообразований в детских группах с проявлениями творческих способностей – одарённость
Устный доклад	Першин Юрий Юрьевич	Архаическое сознание и психология творчества
Устный доклад	Мильчарек Тадэуш Петрович	Проблема развития творчества в трансперсональной психологии
Устный доклад	Беликова Екатерина Васильевна	Психологические факторы развития фантазии в песочной терапии
Устный доклад	Озерина Анна Александровна	Особенности творческой самореализации музыкантов-автодидактов
Устный доклад	Морозикова Ирина Владиславовна	Художественные способности в структуре способностей будущих преподавателей изобразительного искусства
Устный доклад	Морозов Александр Владимирович	Креативность преподавателя как индикатор профессионализма
Устный доклад	Белых Светлана Леонидовна	Метафорическое мышление и способности к созданию художественного образа

21.11.2019

«Социальные способности субъекта жизнедеятельности»

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования социальных способностей человека на разных этапах жизненного пути; будут соотноситься проблемы социальных способностей личности и ее деятельностной активности. Будут рассматриваться вопросы развития социальных способностей в условиях образовательной деятельности, социального взаимодействия человека.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Шамионов Раиль Мунирович	Социальные способности и социальная активность личности
Устный доклад	Куницына Валентина Николаевна	Социальные умения личности: способности или сумма навыков?
Устный доклад	Янчук Владимир Александрович	Актуализация способностей в условиях неопределенности
Устный доклад	Стволыгин Константин Владимирович	Роль IT-технологий в развитии способностей:

		<i>конфликтологический аспект</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Храмцова Флюра Ибрагимовна</i>	<i>Кластерная политика в сфере высшего образования в Республике Беларусь</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Малиновский Евгений Леонтьевич</i>	<i>Схема-диалогизация в квантовой микросистеме личности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кубарев Вячеслав Сергеевич</i>	<i>Феномен жизненных смыслов и проблема развития способностей</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зобков Валерий Александрович</i>	<i>Генезис субъекта жизнедеятельности</i>

22.11.2019

Утренняя лекция профессора Панова Виктора Ивановича

В утренней лекции будут подняты вопросы о понятийном аппарате теории одаренности, выделены методологические и теоретические проблемы современных исследований одаренных детей, показано, как они решались на разных этапах развития теории одаренности. Особое внимание будет уделено современным данным о психологических факторах развития одаренности у детей.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный</i>	<i>Панов Виктор Иванович</i>	<i>Одаренность как детерминанта развития детей с признаками одаренности</i>

22.11.2019

«Круглый стол “Перспективы исследования способностей и одаренности”»

Ведущие: Шадриков Владимир Дмитриевич, Мазилев Владимир Александрович, Карпов Анатолий Викторович

Во время работы круглого стола будут подведены итоги работы конференции, ведущие секций подведут итоги работы своих секций и обозначать наиболее актуальные проблемы, поднятые на секции. Ведущие круглого стола поднимут вопросы о современном состоянии исследований проблем способностей и одаренности, обсудят перспективы развития теории способностей и одаренности.