

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Емельяненко Артема Алексеевича
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов
военных вузов на успешность учебной деятельности»,
представленной к защите на соискание учёной степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Проблема выявления детерминант успешности учебной деятельности курсантов военных вузов, несомненно, является актуальной и своевременной. Цель исследования отражает целостный подход диссертанта и состоит в том, чтобы выявить влияние гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности курсантов военных вузов. Исходя из поставленной цели, А.А. Емельяненко были выдвинуты следующие гипотезы – общая: гендерно-половые характеристики курсантов военных вузов оказывают влияние на показатели успешности их учебной деятельности, и частные: а) по отдельности половые и гендерные характеристики курсантов военных вузов не оказывают достоверного влияния на успешность учебной деятельности; б) влияние сочетания гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности носит дифференцированный характер: наиболее успешными являются феминные курсанты-юноши и маскулинные курсанты-девушки. Согласно этим гипотезам были определены теоретические и эмпирические задачи исследования.

Для решения поставленных задач и проверки гипотез использовались следующие методы: теоретический анализ, опрос, психодиагностические методы, методы математической статистики. В целях исследования компонентов психологической структуры учебной деятельности курсантов военных вузов был сформирован психодиагностический комплекс, включающий десять методик.

В разделе автореферата «Основное содержание работы» кратко отражено содержание введения и глав диссертации.

Структура диссертации соответствует нормам научного исследования и включает в себя введение, две главы, заключение.

В первой главе «Теоретический анализ проблемы успешности учебной деятельности курсантов военных вузов» представлен теоретико-методологический анализ исследований, посвященных проблеме учебной деятельности; дана характеристика психологическим факторам успешности учебной деятельности курсантов; рассмотрены понятия «гендер» и «пол» как факторы успешной учебной деятельности.

Во второй главе «Эмпирическое исследование взаимосвязи гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов и успешности учебной деятельности» анализируются полученные результаты исследования, на основе которых автором представлены рекомендации по оптимизации организации образовательного процесса в военных вузах с учетом гендерно-половых характеристик курсантов.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования обеспечены привлечением разнообразной научно-методической литературы по избранной теме; опорой на современные теории и общеметодологические позиции психологии; содержательным сопоставлением и анализом фактов, полу-

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/198
Дата 09.12.2014 г.

ченных при использовании комплекса апробированных методов и приемов, адекватных теоретико-методологическим основаниям диссертации, ее задачам, объекту, предмету, целям и логике исследования; сопоставительным анализом теоретического материала и выводами исследования, сделанными на основании качественного и количественного анализа полученных данных; согласованностью основных положений работы с данными других эмпирических исследований.

В результате ознакомления с авторефератом возник следующий вопрос: как автор может объяснить причины более высокой успешности учебной деятельности у гендерно «неопределенных» курсантов (чем менее выражена гендерная неопределенность (феминные юноши и маскулинные девушки), тем выше успешность)?

Высказанный вопрос не снижает значимость работы и не влияет на обоснованность защищаемых положений.

Судя по автореферату, диссертационное исследование «Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности» обладает признаками научной новизны, теоретической и практической значимостью. Оно является самостоятельным законченным научным исследованием, соответствует требованиям п. 9 Постановления № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения учёных степеней» и паспорту специальности. Полагаю, что его автор – Артём Алексеевич Емельяненко заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, Иванченко Валерией Анатольевной, доцентом кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета».

Почтовый адрес Иванченко В.А.: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, ауд. 403 (кафедра общей психологии и истории психологии), (383)2440095, pskabinet@gmail.com.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета», протокол № 3 от «12» ноября 2014 года.

Заведующая кафедрой общей
психологии и истории психологии ФГБОУ ВПО
«Новосибирского государственного
педагогического университета»,
канд. психол. наук, доцент

Профессор кафедры общей
Психологии и истории психологии ФГБОУ ВПО
«Новосибирского государственного
педагогического университета»,
д. психол. наук, доцент

О.А. О.А. Шамшикова



И.Я. Большунова

Подпись: *Шамшикова О.А.*
Удостоверяю. За канцелярией:
Александров И.В.