

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя о работе докторанта  
кафедры общей и социальной психологии  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д.Ушинского»  
РЫЛЬСКОЙ Елены Александровны**

Рыльская Е.А. в 1985 году с отличием окончила Кустанайский государственный педагогический институт по специальности «иностранные языки». После обучения в аспирантуре Казанского НИИ среднего специального образования под руководством чл.-корр. РАО Р.Х. Шакурова в 1996 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – «Социальная психология». Тема диссертации «Влияние свойств личности учителя на особенности его конфликтов в педагогическом коллективе». В 2000 году Рыльская Е.А. утверждена в должности доцента по кафедре психологии.

В системе высшего профессионального образования работает с 1988 года. Читает базовые и специализированные лекционные курсы: «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Психология жизнеспособности человека». Занимаемые в этот период должности: преподаватель, старший преподаватель, заведующий кафедрой психологии Костанайского государственного университета (Республика Казахстан); доцент, заведующий кафедрой психологии Челябинского государственного педагогического университета. В настоящее время является доцентом кафедры экономики и менеджмента Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В период подготовки диссертации на тему «Психология жизнеспособности человека» Рыльская Е.А. обучалась в заочной докторантуре ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Работа над диссертационным исследованием полностью завершена.

Диссертация Рыльской Е.А. посвящена разработке нового для психологической науки направления – исследованию жизнеспособности человека.

В период работы над диссертацией докторант проявила себя как ответственный, зрелый исследователь, имеющий глубокие и устойчивые научные интересы – работа над докторской диссертацией была начата еще в 2000 году и продолжалась целенаправленно и целеустремленно.

Решая поставленные задачи, Рыльская Е.А. продемонстрировала хорошую теоретическую и научно-методическую подготовку, владение понятийным аппаратом психологической науки. Ей присуща системность мышления, умения корректно формулировать цели, гипотезы, определять и обосновывать непротиворечивые методологические основы и выстраивать в соответствии с ними адекватную логику исследования.

Докторанта отличают владение разнообразными эмпирическими исследовательскими процедурами как количественного, так и качественного планов, включающими навыки самостоятельной разработки и валидации стандартизированных психодиагностических методик. Психометрический опыт автора находит отражение в использовании феноменологических методов, в частности, в разработке моделей автобиографических нарративов.

Можно полагать, что Рыльская Е.А. в достаточной мере освоила методы статистической обработки фактических материалов, в том числе с использованием современных пакетов прикладных компьютерных программ. Она обладает навыками глубокого анализа, продуманной интерпретации и наглядного представления полученных результатов.

Докторанта отличают высокая познавательная активность, работоспособность, флексибельность, готовность к научному сотрудничеству, к адекватному восприятию и реагированию на замечания оппонентов.

Материалы диссертации неоднократно обсуждались на методологических семинарах, всероссийских и международных конференциях различной проблематики, проводимых в России и странах ближнего зарубежья. В ходе апробации работы докторанту удалось проявить умение отстаивать свою позицию в понимании принципиальных, узловых вопросов собственного диссертационного исследования и способности к ведению научной дискуссии. По теме диссертации докторантом опубликовано более 60 научных работ объемом 65 п. л.

