

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ

\_\_\_\_\_ М.В. Груздев

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(печать)

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской работы

- 1. Тема НИР:** «Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования».
- 2. Научные руководители НИР:** д.п.н., профессор Михаил Иосифович Рожков; д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью Татьяна Николаевна Гущина.
- 3. Кафедра, на которой проводится НИР:** СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
- 4. Основание для проведения НИР:** решение Ученого (научно-технического) Совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского №\_\_ от \_\_\_\_
- 5. Коды темы по рубрикатору ГРНТИ:** 14.25; 14.27; 14.33; 14.35; 14.37.
- 6. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику НИР и ожидаемые результаты (продукцию):** технология, тьюторское сопровождение, субъектно-субъектное взаимодействие; дополнительное образование; неформальное образование; саморазвитие; сетевое взаимодействие, интеграция.
- 7. Сроки проведения:** начало – 01.01.2017 окончание – 31.12.2019 гг.
- 8. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:** *цель* – разработать технологию тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; *содержание НИР:* определение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в области ситуации; изучение опыта субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; изучение и комплексный анализ наиболее востребованных практик в формате исследования (методик, методов, форм, средств, приёмов), описание наиболее эффективных практик тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; описание технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; *основные требования* к проведению НИР: опора на нормативно-правовое регулирование в сфере образования (ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», профессиональные стандарты специалистов в области воспитания и образования, должностные инструкции специалистов, федеральные государственные образовательные стандарты в области образования, основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования), выполнение основных организационно-методических условий: научно-методическая компетентность исследователей; системная работа Координационного совета НИР; качественное научно-методическое сопровождение НИР.

**9. Ожидаемые результаты НИР:** разработанная технология тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; система организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционирования системы непрерывного педагогического образования в контексте тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; региональная концепция непрерывного педагогического образования; банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; выявленные проблемы, риски и ограничения субъектно-субъектного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования.

#### **10. Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов:**

Результаты научно-исследовательской работы в формате темы будут иметь как научную, так и практическую ценность. При исследовании по данной теме получим новые данные о состоянии и перспективах развития тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования.

*Научная значимость:*

– будет разработана технология тьюторского сопровождения субъектов на разных ступенях педагогического образования;

– будут выявлены, обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность функционирования системы непрерывного педагогического образования в контексте тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования.

– будут определены эффективные формы и методы тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования.

*Практическая значимость:*

– будут разработаны методические рекомендации по тьюторскому сопровождению субъектов на разных ступенях педагогического образования;

– будет создан банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования и обоснована эффективность предложенных форм и методов;

– результаты исследования будут внедрены в деятельность образовательных организаций-соисполнителей данной НИР;

– будут выявлены проблемы и ограничения взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования.

Полученные данные будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом. Исследования станут платформой для подготовки заявок на участие в конкурсах для получения грантов для поддержки дальнейших направлений научной работы.

## **11. Предполагаемое использование результатов (продукции)**

На *первом этапе* исследования по данной тематике (этап 2017 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета отдельных курсов, а также в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены на международном форуме по проблемам непрерывного образования, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

На *втором этапе* исследования (этап 2018 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета большинства курсов, закрепленных за кафедрой, при организации процесса допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города и области, а также в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены в ходе интернет-конференций, протиражированы в монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

На *третьем этапе* исследования по избранной теме (этап 2019 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета учебных курсов, в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области, при организации допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций региона.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены на международной конференции, отражены в коллективной монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

## **12. Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе**

Полученные результаты (продукция) исследования (п. 9) включаются, в первую очередь, в содержание преподаваемых в вузе курсов (спецкурсов) для студентов бакалавриата и магистратуры: результаты исследования будут использоваться студентами бакалавриата для написания курсовых и выпускных квалификационных работ; магистранты будут использовать полученные результаты для написания магистерских диссертаций; аспиранты и прикрепленные к кафедре соискатели учёной степени кандидата педагогических наук будут использовать полученные результаты для написания кандидатских диссертаций. Кроме того полученные результаты будут полезны организациям допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся. Результаты НИР также могут быть использованы на курсах повышения квалификации педагогических работников различных образовательных организаций. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке и написании учебников, учебных пособий по отдельным дисциплинам, учебных планов направлений подготовки, реализуемых кафедрой.

Результаты будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом, обобщены на международной конференции и доложены на конференциях разного уровня, отражены в региональной концепции непрерывного педагогического образования и коллективной монографии.

### 13. Этапы НИР:

№ этапа	Наименование Этапа	Сроки проведения	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	Определение методологических и теоретических основ исследования	01.01.2017 – 31.12.2017	<p><i>Результаты:</i> будут определены методологические и теоретические основы исследования; изучено проблемное поле исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации; получены первичные эмпирические данные; выявлены проблемы, риски и ограничения тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; организована работа над темой «Взаимодействие субъектов педагогического образования в сопровождении профессионального саморазвития студентов»; начата работа по созданию региональной концепции непрерывного педагогического образования. В рамках темы будет модернизирована тематика курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, тематика магистерских диссертаций. Будут созданы совместные творческие научные группы по основным направлениям исследования.</p> <p><i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи и доклады на международной конференции «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»; проект региональной концепции непрерывного педагогического образования</p>

2.	Описание и анализ инновационных региональных практик тьюторского сопровождения субъектов на разных ступенях педагогического образования	01.01.2018 31.12.2018	– <i>Результаты:</i> будет проанализирован региональный опыт в формате темы; изучены проблемы, риски и ограничения взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования; создан банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования, определены возможные средства тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования  <i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи; заявка на грант; участие в работе научных конференций; заявка на регистрацию РИД, участие в работе конференций и съездов (программы мероприятий); разделы региональной концепции непрерывного педагогического образования
3	Разработка и изучение эффективности технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	01.01.2019 31.12.2019	– <i>Результаты:</i> будет разработана технология тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; описаны условия эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования  <i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи; заявка на грант; участие в работе научных конференций; заявка на регистрацию РИД, программа и сборник статей заочной всероссийской интернет-конференции; разделы коллективной монографии

#### 14. Состав исполнителей НИР

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, кафедра	Степень	Звание
1	Рожков Михаил Иосифович	02.09.1946	Профессор, кафедра СПиОРМ	Доктор педагогических наук	Профессор
2	Гущина Татьяна Николаевна	27.06.1957	Профессор, кафедра СПиОРМ	Доктор педагогических наук	Доцент

3	Киселева Татьяна Геннадьевна	21.08.1971	Доцент, кафедра СПиОРМ	Кандидат психологических наук	Доцент
4	Макеева Татьяна Витальевна	26.01.1977	Доцент, кафедра социальной педагогики и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Доцент
5	Парамонов Григорий Валентинович	31.12.1955	Доцент, кафедра СПиОРМ	Кандидат философских наук	Доцент
6	Пятунина Вера Михайловна	13.05.1985	Старший преподаватель, кафедра СПиОРМ	Кандидат педагогических наук	
7	Токарева Валентина Борисовна	14.06.1989	Ассистент, кафедра СПиОРМ		
8	Цирульникова Елена Александровна	08.01.1979	Доцент, кафедра СП и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Доцент
9	Дворников Александр Михайлович	20.10.1988	Соискатель, прикрепленный к кафедре СП и ОРМ		
10	Корнюшин Павел Александрович	11.06. 1985	Соискатель, прикрепление к кафедре СП и ОРМ в 2018 г.		
11	Черняйков Михаил Николаевич	30.05. 1979	Соискатель, прикрепленный к кафедре СП и ОРМ		
12	Караванова Мария Владимировна	14.04.1993	Магистрант		
13	Подоляк Яна Евгеньевна	24.12. 1995	Студент бакалавриата		
14	Рогова Анастасия	25.12.1997	Студент бакалавриата		

	Андреевна				
15	Сопилова Алина Сергеевна	14.09.1996	Студент бакалавриата		
16	Тетерина Мария Олеговна	07.09.1997	Студент бакалавриата		
17	Хапаева Анастасия Андреевна	24.01.1996	Студент бакалавриата		
18	Хвостенко Анастасия Александровна	19.06.1996	Студент бакалавриата		
<b>Социальные партнёры кафедры, соисполнители данного ТЗ</b>					
19	Лавров Михаил Евгеньевич	07.08.1973	Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	Кандидат педагогических наук	
20	Виноградова Елена Викторовна	28.06.1971	Заведующий отделом по инновационной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	Кандидат педагогических наук	
21	Попова Лидия Витальевна	17.11.1962	Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров»		
22	Боковая Марина Валерьевна	05.02.1962	Заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного		

			образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» по научно-методической работе		
--	--	--	---	--	--

**15. План работы каждого исполнителя НИР по годам с указанием конкретных научных результатов включая планируемые показатели п .16**

<b>ФИО</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Рожков Михаил Иосифович	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие субъектов педагогического образования в сопровождении профессионального саморазвития студентов»</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p>	<p>Научное руководство диссертантами на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Разработка разделов</p>	<p>Научное руководство диссертантами на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>



		региональной концепции непрерывного педагогического образования	
Гущина Татьяна Николаевна	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, тематики магистерских диссертаций</p> <p>Создание совместных творческих научных групп по основным направлениям исследования</p> <p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p>	<p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Статья в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Заявка на получение финансирования на НИР через ЯГПУ</p>	<p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Статья в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Научное редактирование сборника статей заочной всероссийской интернет-конференции по теме исследования</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Описание условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Подготовка заявки на</p>

	<p>Проект региональной концепции непрерывного педагогического образования</p>		<p>грант</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Программа и сборник статей заочной все-российской интернет-конференции</p>
<p>Киселева Татьяна Геннадьевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p>
<p>Макеева Татьяна Витальевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Одна статья в научных</p>	<p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная моно-</p>

	журналах (РИНЦ)	Тезисы докладов конференций (две)  Две статьи в научных журналах (РИНЦ)	графия  Три статьи в научных журналах из списка ВАК Тезисы докладов конференций (три)  Три статьи в научных журналах (РИНЦ)
Парамонов Григорий Валентинович	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации  Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования  Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования  Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  Тезисы докладов конференций (две конференции)  Организация научных мероприятий (два)  Проект региональной концепции непрерывного педагогического образования	Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования  Анализ регионального опыта в формате темы  Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)  Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  Статья в научном журнале из списка ВАК  Тезисы докладов конференций (три)  Организация научных мероприятий (два)	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)  Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования  Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования  Коллективная монография  Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  Статья в научном журнале из списка ВАК  Тезисы докладов конференций (три)
Пятунина Вера Михайловна	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации	Тезисы докладов конференций (две)	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)

	<p>вующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p>	<p>стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Токарева Валентина Борисовна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>
Цирульникова Елена Александровна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эм-</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обу-</p>

	<p>пирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>чающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Дворников Александр Михайлович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>
Корнюшин Павел Александрович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эм-</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения</p>	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Участие в организации научных меро-</p>

	<p>пирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>одаренных детей</p> <p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>	<p>приятый (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p>
Черняйков Михаил Николаевич	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Анализ регионально-го опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>	<p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>

<p>Караванова Мария Владимировна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>
<p>Подоляк Яна Евгеньевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>		
<p>Сопилова Алина Сергеевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>		
<p>Хапаева Анастасия Андреевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p>		

	журнале Тезисы докладов конференций (одни)		
Рогова Анастасия Андреевна	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации  Одна статья в научном журнале	Анализ регионального опыта в формате темы  Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей  Две статьи в научных журналах	
Тетерина Мария Олеговна	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации  Одна статья в научном журнале	Анализ регионального опыта в формате темы  Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей  Две статьи в научных журналах	
Хвостенко Анастасия Александровна	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации  Одна статья в научном журнале		
Лавров Михаил Евгеньевич	Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации	Тезисы докладов конференций (две конференции)  Участие в коллектив-	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)



	<p>ции</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>ной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>	<p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
<p>Виноградова Елена Викторовна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения на разных ступенях педагогического образования Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>

	<p>студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие»</p>		конференции)
<p>Попова Лидия Витальевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>
<p>Боковая Марина Валерьевна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тью-</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения на разных ступенях</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>

	<p>торского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>педагогического образования</p>	<p>ческого образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
--	---	------------------------------------	--

#### 16. Планируемые показатели выполнения НИР\*:

Показатели	Плановые значения по годам			
	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	1	1	2
Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.			1
Количество монографий	ед.		1	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК*	ед.	8	12	12
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science*	ед.		1	1
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus*	ед.			
Количество статей в научных журналах European Reference Index for the Humanities	ед.			
Тезисы докладов конференций	ед.	15	26	29
Количество созданных в рамках выполнения НИР результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.	1	1	1
Число лицензионных соглашений	ед.		1	1

Количество поданных заявок на получение финансирования на НИР через ЯГПУ	ед.	1	1	1
Объем привлеченных средств из всех источников на проведение НИР (тыс. рублей)	ед.			
Количество статей в соавторстве с зарубежными учеными	ед.			
Количество международных научных проектов, выполненных научным коллективом	ед.			
Количество привлеченных иностранных ученых к участию в научных проектах	ед.			
Количество членов коллектива – молодых сотрудников (без ученой степени – до 30 лет), к.н. – до 35 лет), д.н. – до 40 лет).	ед.	2	2	2
Количество аспирантов (прикреплённых к кафедре соискателей научной степени)	ед.	0	0	0
Количество студентов	ед.	7	7	7
Количество организованных научных мероприятий (конференции, семинары, симпозиумы и др.)	ед.	3	3	3
Количество учебников/учебных пособий (монографий)	ед.	1	1	1

*Примечание:* \* члены научного коллектива, как правило, являются соавторами публикаций журнальных статей, тезисов и коллективных монографий.

17. Перечень научной, технической и другой документации, **представляемой по окончании НИР:** журнальные статьи, тезисы и сборники тезисов конференций, тезисы докладов, региональная концепция непрерывного педагогического образования, монография, ежегодные отчёты по НИР, заявки на РИДы (базы данных, полезные модели, программы для ЭВМ).

Научный руководитель НИР \_\_\_\_\_ (М. И. Рожков)

Соруководитель НИР \_\_\_\_\_ (Т. Н. Гущина)